

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ф.Я. Бурсака
муниципального образования Каневской район

**Формирование функциональной грамотности обучающихся с
ОВЗ в соответствии с ФОП (ФАОП)**

СМЕТАНИНА Екатерина Анатольевна

89615817839

eagrinenko@mail.ru

<https://vk.com/aikateriinii>

Руководитель научно – методического совета (НМС)

МБОУ СОШ № 3



В ЧЕМ СВЯЗЬ???



- **Функциональная грамотность и федеральные образовательные программы, федеральные адаптированные образовательные программы (ФОП ФАОП)**

В ЧЕМ СВЯЗЬ???



- **Функциональная грамотность и федеральные образовательные программы (ФОП) связаны тем, что в них определён подход к оценке предметных результатов учеников.**
- **Теперь, кроме знаний ученика, оценивают его функциональную грамотность —**
способность применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации и в реальной жизни.

- Функциональная грамотность – это умение применять знания и навыки в практических жизненных ситуациях

1 2 3 4
5 6 7 8 9 0



- Функциональная грамотность – это умение применять знания и навыки в практических жизненных ситуациях

1 2 3 4
5 6 7 8 9 0



М А Т Е М А Т И Ч Е С К А Я

Е С Т Е С Т В Е Н Н О - Н А У Ч Н А Я

Ч И Т А Т Е Л Ь С К А Я



Ц И Ф Р О В А Я



Г Л О Б А Л Ь Н Ы Е

Ф И Н А Н С О В А Я

К О М П Е Т Е Н Ц И И

К Р Е А Т И В Н О Е

М Ы Ш Л Е Н И Е



- **Некоторые плюсы функциональной грамотности:**
- **Улучшение качества жизни.** 1 Функциональная грамотность помогает применять знания и умения в жизненных ситуациях, чтобы решать разные задачи и проблемы. 2
- **Открытие новых возможностей.** В будущем функциональная грамотность помогает быстрее продвигаться по карьерной лестнице, находить деловых партнёров, быть востребованной личностью на рынке труда и в социальной сфере. 1
- **Умение делать осознанный выбор.** Например, человек с функциональной грамотностью читает инструкцию к лекарствам и узнаёт о побочных эффектах, которые может испытать из-за их приёма. 5
- **Знание своих прав и обязанностей.** Например, человек понимает положения трудового договора, знает, что делать, если купил некачественный товар. 5
- **Критическое осмысление информации.** 25 Человек с развитой функциональной грамотностью различает факты и мнение, анализирует информацию, делает обоснованные выводы. 5
- **Управление личностным и профессиональным ростом.** Человек способен установить причинно-следственные связи, проанализировать информацию, эффективно управлять личными финансами, ставить и достигать цели. 5



Варианты упражнений/занятий для обучающихся с ОВЗ



Интерактивное упражнение
«Продуктовый пазл»



Мозговой штурм
«Маркировка»

Занятие
«Продуктовые
корзины»



Настольные игры

помогают «разрядиться» и настроиться на рабочий лад.



Имаджинариум ДЕТСТВО

Возможно, вы уже знакомы с игрой «Имаджинариум». Ее создавали для взрослых, но обнаружили, что и дети с удовольствием в нее играют. Данные игры – это специальные детские редакции. Правила стали проще и понятнее, а картинки – добрее и сказочнее. Теперь мы можем смело рекомендовать игру тем, кто уже перестал есть картин и мелкие предметы, но еще не создал свою игровую рок-группу.

Суть игры не изменилась: вы загадываете ассоциации, глядя на фантазийные картинки, и пытаетесь вспомнить, какую картинку загадал ваш друг. «Имаджинариум: Детство» – это новый способ общения с детьми на языке, которым они владеют лучше нас. Это увлекательный механизм для развития фантазии и ассоциативного мышления, а также просто увлекательная игра для детского вечера.

30
минут

4-9 лет

6
лет

98
карточек



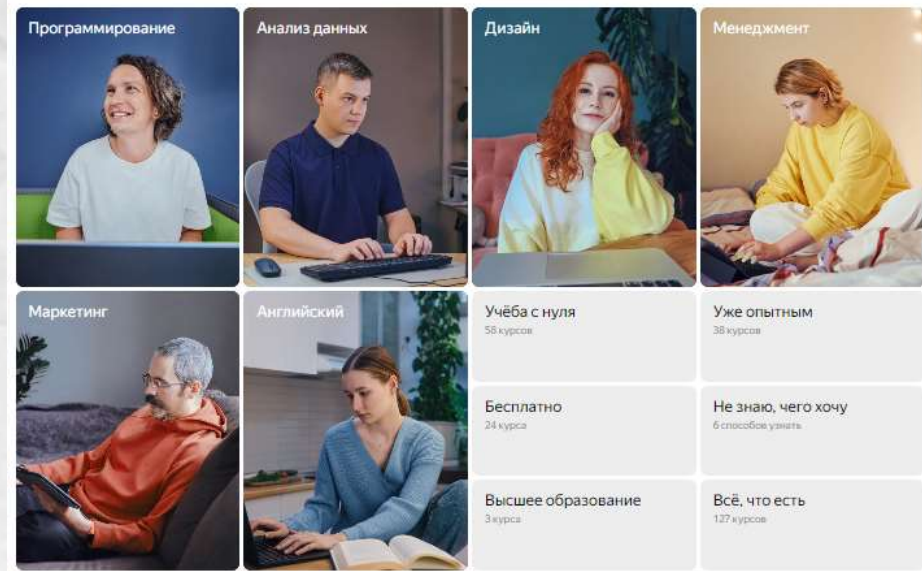
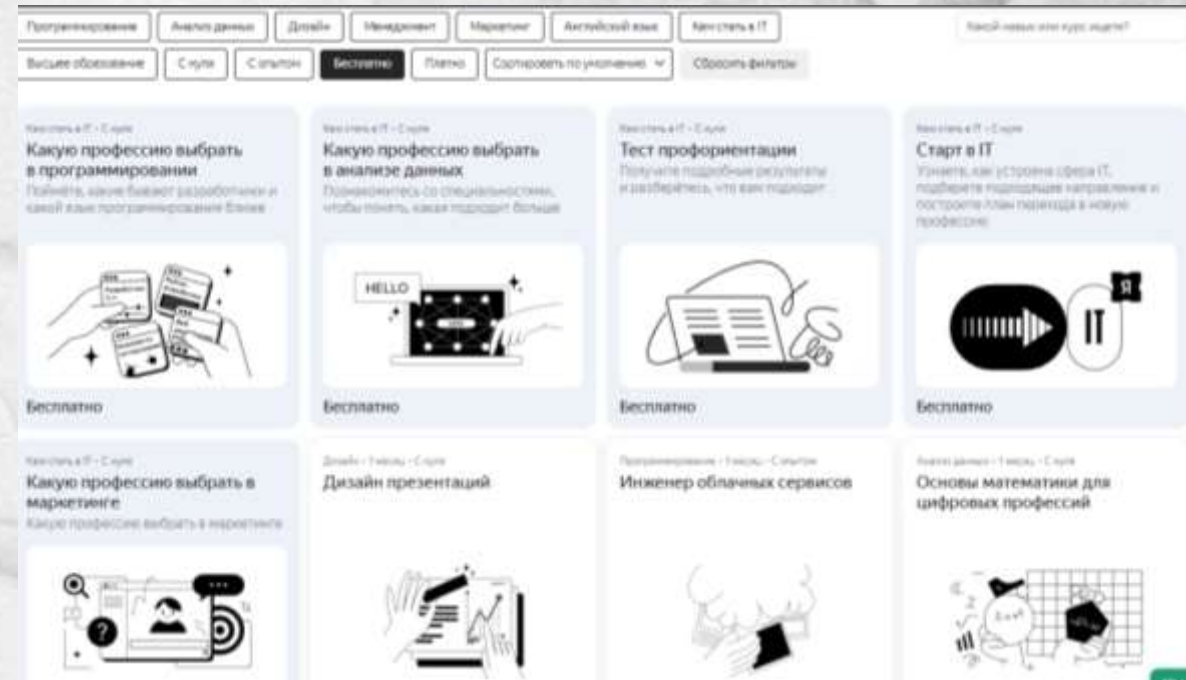
Информация об авторах, новые иллюстрации и новости о турнирах на www.imaginarium.ru и [facebook.com/imaginariumgame](https://www.facebook.com/imaginariumgame)

Издательство ООО «Скифия», Рязань, 2009 г. Рязань-де-Фантазия
Издательство «4+», Москва, 2011 г. www.4plus.ru
По заказу: Magsi Casual, magsi@imaginarium.ru
Игра и карта защищены. Разрешено делать копии: 10 коп.
Дизайн: Елена Соболева

Иллюстрации: Елена Соболева, Екатерина Васильева, Анна Смирнова
Составитель: Ирина Давыдова, Ольга Ситникова, Ирина Ситникова
Разработка: Екатерина Давыдова, Екатерина Ситникова, Екатерина Смирнова
Внешний дизайн: Елена Соболева. Произведено для печати тиражом 2 тыс.



486-1104-9887-2574-46



Книги 1



Диана Уинн Джонс
Ходячий замок
A 25.4K + 1.8K © 1977 13.529

Серии 1

Диана Уинн Джонс
Ходячий замок



Приложения для самосовершенствования

Яндекс.Практикум (курсы, 16+)
Яндекс.Букмейт (книги)



Проектно –
исследовательская
деятельность



Самосовершенствование



Индивидуальный подход



Практическая деятельность



Использование возможностей



Совместная работа над
проектами



Культурное просвещение



Исходя из опыта
работы....



Для обучения функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ рекомендуется:



Создавать положительную мотивацию на процесс обучения посредством подбадривания, помощи, создания ситуаций успеха и конструктивной критики.

Разрабатывать совместные кейсы, задачи. Играть в современные развивающие игры.

Делить крупный материал на мелкие, связанные между собой части. Менять виды деятельности на коррекционных занятиях: дидактические игры, задания на развитие внимания, выполнение движений по подражанию, практические действия.

✓ Воспринимать перемены как новую возможность



Спасибо за внимание!



СМЕТАНИНА Екатерина Анатольевна
89615817839

eagrinenko@mail.ru

<https://vk.com/aikateriinii>

Руководитель научно – методического совета
(НМС)
МБОУ СОШ № 3

