

Принято
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3
протокол № 2
от 06.09.2024

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
Приймак И.Н. _____
Приказ № 54/2-О
от 06.09.2024

Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 3

На основании письма УО администрации муниципального образования Каневской район от 06.09.2024 № 01-33/1278

1. Общие положения

1.1 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.2 Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 3 во всех классах и параллелях (во втором классе со 2 четверти) с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4 Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- б) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- в) повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
- г) снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;
- д) объективно оценивать образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1 Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (приложение 1).

2.2 Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3 Удельный вес видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость: ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (см. Приложение 1).

2.5. При выставлении четвертных (полуугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

2.6. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

- отметка «5» выставляется, если средний балл в пределах 4,5-5,0;
- отметка «4» выставляется, если средний балл в пределах 3,5-4,49;
- отметка «3» выставляется, если средний балл в пределах 2,5-3,49;
- отметка «2» выставляется, если средний балл в пределах 2,0-2,49.

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных отметок:

– отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ГОДОВАЯ
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
4	5	5	4	5
5	4	5	4	5

– отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ГОДОВАЯ
5	4	4	4	4
5	5	4	4	4
4	5	4	5	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	4	3	4
3	5	4	4	4

– отметка «3» за год выставляется:

– при наличии всех отметок «3»;

– а также возможны варианты:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ГОДОВАЯ
3	3	3	4	3
4	3	3	3	3
4	4	3	3	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3

– отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок или в случае неудовлетворительных отметок в двух четвертях, одна из которых в IV четверти.

Выставление годовых отметок у обучающихся 10-11 классов производится по следующим правилам:

– отметка «5» выставляется при наличии двух отметок «5» за полугодия или одной «4» за I полугодие и отметки «5» за II полугодие;

– отметка «4» выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

I полугодие	II полугодие	Год
5	4	4
3	4	4
3	5	4

– отметка «3» выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

I полугодие	II полугодие	Год
4	3	3
2	3	3
2	4	3

– отметка «2» выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за II полугодие при отметке «3» за I полугодие.

Основная часть программного материала, наибольшее количество письменных и контрольных работ и максимальная накопляемость отметок приходится на 3 четверть. Считать 3 четверть и второе полугодие в 10-11 классах приоритетными при выставлении годовых отметок.

2.7. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащего на уроке (ОТ, УП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.8. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Вес оценки:

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа и т.д.) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать Успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента от 1 до 10.

ОЦЕНИВАНИЕ

выполнения заданий при использовании средневзвешенного способа усреднения оценки

Тип задания	Удельный вес типов заданий
Творческая работа	10
Домашнее задание	10
Работа на уроке	10
Работа по карточке	10
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	10
Административная работа	20
Диагностическая работа	20
Самостоятельная работа	20
Реферат	20
Доклад	20
Ответ на уроке	20
Наизусть	20
Обучающая практическая работа	20
Аудирование	20
Лабораторная работа	30
Проект	30
Проверочная работа	30
Практическая работа	30
Работа с исторической картой	30
Работа с контурными картами	30
Контроль навыков аудирования	30
Контроль навыков говорения	30
Контроль навыков чтения	30
Тестирование	30
Зачет	30
Контрольная работа	30
Диагностическая контрольная работа	30
Всероссийская проверочная работа	30
Сочинение	30
Изложение	30
Диктант	30
Диктант с грамматическим заданием	30

Словарный диктант	30
Математический диктант	30
Контрольное сочинение	40
Контрольное изложение	40
Контрольный диктант	40
Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
Итоговая контрольная работа	50
Итоговая годовая контрольная работа	50
Итоговый контрольный диктант	50
Итоговое тестирование	50

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное $X = \frac{\text{оценка} * \text{вес} * \text{количество}}{\sum \text{весов}}$ всех оценок.

Пример: $(5 * 1 * 5 + 4 * 2 * 2) / (5 * 1 + 2 * 2) = 4,56$

1.3. Особенности подсчета:

1.«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при досчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам», срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

2.Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале.