

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ф.Я. Бурсака  
муниципального образования Каневской район

П Р И К А З

2 сентября 2024

№ 22-О

Об организации инновационной деятельности в МБОУ СОШ № 3

в 2024 – 2025 году

В целях обеспечения дальнейшего развития инновационной деятельности, в соответствии с программой «Развитие образования Каневского района» на 2015-2024 годы, на основании приказа УО администрации муниципального образования Каневской район от 23.08.2024 № 1334 «Об организации инновационной деятельности в системе образования Каневского района в 2024 – 2025 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Обеспечить реализацию муниципального инновационного проекта по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся через научно – исследовательскую и проектную деятельность (2024 – 2026)».
2. Организовать работу МБОУ СОШ № 3 в инновационном режиме.
3. Назначить Сметанину Екатерину Анатольевну руководителем инновационной площадки в МБОУ СОШ № 3 по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся через научно – исследовательскую и проектную деятельность (2024 – 2026)».

Руководителю инновационной площадки в МБОУ СОШ № 3:

- 3.1. Своевременно осуществлять контроль деятельности инновационной площадки с составлением промежуточного и итогового отчетов по реализации площадки;
- 3.2. Утвердить план реализации мероприятий инновационной площадки на 2024 – 2025 учебный год (Приложение 1);
- 3.3. Утвердить паспорт инновационного проекта (Приложение 2).
4. Заместителю директора Нагирняк Ольге Владимировне:
  - 4.1. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по проверке работы инновационной площадки;
5. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.
6. Приймак Игорю Николаевичу, директору МБОУ СОШ № 3, изыскать возможность стимулирования педагогов за выполнение работы в рамках инновационной деятельности.
7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 3

И.Н. Приймак

Приложение 1 к приказу  
от 2 сентября 2024 г. № 22-О  
Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 3  
\_\_\_\_\_ И.Н. Приймак

План реализации инновационной площадки МБОУ СОШ № 3 по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся через научно – исследовательскую и проектную деятельность (2024 – 2026)».

Мероприятие	Срок (период) выполнения мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственный
<b>1. Проектная задача: нормативно – правовое обеспечение</b>			
Локально – нормативная документация: Приказ «Об организации инновационной деятельности в МБОУ СОШ № 3 в 2024 – 2025 году»; План реализации инновационной площадки МБОУ СОШ № 3; Паспорт инновационного проекта	Сентябрь – октябрь 2024	Приказ, план, паспорт	Сметанина Е.А.
<b>2. Проектная задача: повышение профессиональной компетенции управленческих кадров и специалистов, обеспечивающих реализацию проекта</b>			
Осуществление прохождения курсов педагогических работников по направлению инновационной площадки	В течение года	Удостоверения повышения квалификации	Сметанина Е.А.
Семинар «Научно – исследовательская и проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности»	Ноябрь	Презентация	Нагирняк О.В.
Родительский онлайн - ролик «Функциональная грамотность в жизни ребенка»	Декабрь	Презентация Повышение родительской компетентности	Коробка М.А.
Ученический информационный ролик «Зачем нам научно – исследовательская и проектная деятельность?»	Январь	Презентация Повышение ученической компетентности	Сафаргалиева Е.Н.
<b>3. Проектная задача: создание условий для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 3 с целью повышения уровня функциональной грамотности</b>			
Проведение тестирования обучающихся, родительской общественности, педагогов с использованием Яндекс – формы (на предмет знаний о функц.гр.)	Январь 2025	Результаты опроса в презентации (графики)	Сметанина Е.А.
Написание заданий для продукта инновационной деятельности «Сборник заданий по функциональной грамотности»	2025 - 2026	Сборник (Педагоги МБОУ СОШ № 3)	Сметанина Е.А. (редактор)
Повышение охватов (результативности) участия в межпредметных мероприятиях (конкурсы, ВсОШ, перечневые мероприятия)	2024 - 2026	Стендовый доклад	Сметанина Е.А.
<b>4. Проектная задача: Рефлексия по итогам реализации</b>			
Результаты реализации инновационной площадки	Май, 2026	Подведение итогов	Сметанина Е.А.

Приложение 2 к приказу  
от 2 сентября 2024 г. № 22-О  
Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 3  
\_\_\_\_\_ И.Н. Приймак

### Паспорт инновационного проекта

Тема инновационной площадки	Формирование функциональной грамотности обучающихся через научно – исследовательскую и проектную деятельность (2024 – 2026)
Основание разработки – актуальность для школы	В целях обеспечения дальнейшего развития инновационной деятельности, в соответствии с программой «Развитие образования Каневского района» на 2015-2024 годы Приказ УО администрации муниципального образования Каневской район от 23.08.2024 № 1334 «Об организации инновационной деятельности в системе образования Каневского района в 2024 – 2025 учебном году»
Заказчики	Управление образования администрации муниципального образования Каневской район, обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники МБОУ СОШ № 3.
Основные разработчики	Рабочая группа руководящих и педагогических работников школы
Цели и задачи	Целью инновационной деятельности МБОУ СОШ № 3 является: повышение охвата (результативности) участия обучающихся в мероприятиях перечня; повышение охвата (результативности) ВсОШ; развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение интереса научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений
Ожидаемые конечные результаты реализации	<b>Для школы</b> - повышение качества образования и, как следствие, рейтинга среди общеобразовательных учреждений. <b>Для детей</b> - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка. <b>Для педагогического коллектива</b> – развитие профессиональной компетентности. Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения. <b>Для семьи</b> – усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой.
Сроки и этапы реализации инновационного проекта	2024 – 2026 год 1 этап. Подготовительный (сентябрь - декабрь 2024 года) – SWOT-анализ, разработка дорожной карты, локально – нормативной документации, оформление странички сайта. 2 этап. Основной (январь 2025 – декабрь 2025 год – январь 2026 – март 2026) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

	3 этап. Обобщающий (апрель - май 2026 года) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы, повторный SWOT-анализ.
Ответственные лица, контакты	Руководитель инновационной площадки, Сметанина Екатерина Анатольевна Директор МБОУ СОШ № 3, Приймак Игорь Николаевич <a href="mailto:school3@kan.kubannet.ru">school3@kan.kubannet.ru</a> 8(861) – 64 – 7 – 13 - 57

### **Основная идея предлагаемого инновационного проекта**

Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская и др.).

На данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности (далее — ФГ), недостаточная квалификационная подготовка. Родительская общественность плохо осведомлена о функциональной грамотности, о научно – исследовательской и проектной деятельности в школе. Возникает необходимость популяризации данных вопросов.

Реализация представленного инновационного проекта даст возможность школам обеспечить решение наиболее актуальных проблем:

- повышении уровня инновационной культуры педагогов по изучению и внедрению инновационных технологий в воспитательную и учебную деятельность;
- эффективность внедрения в образовательный процесс приемов по формированию функциональной грамотности;
- получение необходимых теоретико - экспериментальных и практических материалов для разработки сборника задач функциональной грамотности;
- совершенствование системы работы школы в ключе научно – исследовательской и проектной деятельности.

### **Обоснование его значимости для развития системы образования**

Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс школ с целью реализации творческого, спортивного и учебного потенциала, формирования личностных морально - волевых качеств, дисциплинированности, организованности и мотивации обучающихся на участие в образовательной деятельности.

### **Новизна (инновационность)**

Инновационные технологии на современном этапе образования способствуют развитию и раскрытию индивидуально - личностных качеств ребенка, совершенствованию системы организации и управления воспитательным и учебным процессом на всех этапах взросления обучающихся.

Внедрение инновационных педагогических и психологических техник в образовательный процесс в школах повышает инновационную культуру и творческую деятельность педагогов, способствует разработке и внедрению инновационных техник, методов, методических приемов, ориентированных на развитие и совершенствование потенциальных возможностей развития ребенка как личности.

### **Практическая значимость**

Практическая значимость исследования определяется тем, что в результате изучения современной научно-методической литературы было определено, что данные направления являются наиболее актуальными для развития личных качеств и творческого потенциала в условиях обучения в общеобразовательной школе.

Материалы исследования могут быть использованы педагогами с целью повышения функциональной грамотности обучающихся и родительской общественности.

### **Механизм реализации**

Ведущие компоненты инновационной деятельности:

1. создание нормативно-правовой базы школы для реализации проекта;
2. подготовка педагогического коллектива;
3. развитие социального партнерства.

Был сформирован план работы по реализации целей и задач предложенного проекта. Изучены и определены основные техники и методики выполнения.

В рамках плана планируется разработка информационных и методических материалов в виде:

- сборника задач по функциональной грамотности;
- публикация методических материалов на сайте МБОУ СОШ № 3.

### **Перспективы развития инновации**

Система проектной и научно-исследовательской деятельности позволит повысить уровень ФГ обучающихся в различных аспектах, а именно в области формирования читательской, естественнонаучной, математической грамотности, развития креативного мышления и информационной составляющей. Работа в режиме инновационного проекта будет способствовать повышению профессионально-личностного развития педагога-экспериментатора за счет совершенствования его методической компетентности.

Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций станицы

Результаты проекта могут быть внедрены в практику других образовательных организаций через участие педагогов в семинарах и открытых мероприятиях, через представление нового опыта в выступлениях участников проекта на конференциях и семинарах различного уровня, а также через опубликованные материалы в средствах массовой информации и на сайте школы.

Информация расположена на сайте МБОУ СОШ № 3 ст. Каневской

<https://kanschool3.narod.ru/innovacia.htm>

### **Статус инновационной площадки**

Муниципальная инновационная площадка