

## ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые образовательные потребности различаются у детей разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушения психического развития и определяют особую логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре и содержании образования. Наряду с этим можно выделить особые по своему характеру потребности, свойственные всем детям с ОВЗ:

- ввести в содержание обучения ребенка специальные разделы, не присутствующие в программах образования нормально развивающихся сверстников;

- использовать специальные методы, приемы и средства обучения (в том числе специализированные компьютерные технологии), обеспечивающие реализацию "обходных путей" обучения;

- индивидуализировать обучение в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка;

- обеспечить особую пространственную и временную организацию образовательной среды;

- максимально раздвинуть образовательное пространство за пределы образовательного учреждения.

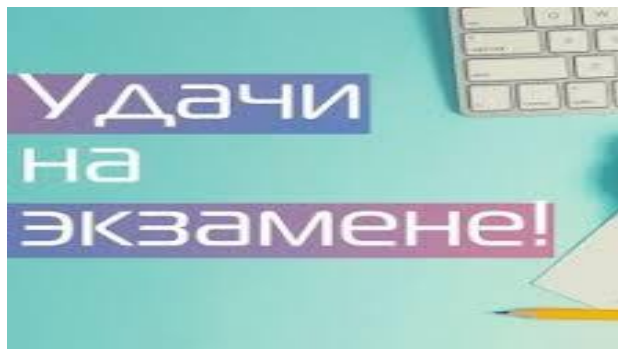
## ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ:

1. Индивидуальный подход к каждому ученику.

2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).

3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.

4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.



## ПОДГОТОВКА В ТЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА.

Подготовьте место для занятий: уберите всё лишнее, удобно расположите необходимые принадлежности.

Психологи советуют использовать на рабочем месте желтый и фиолетовый цвета, так как они повышают интеллектуальную активность.

Составляйте план занятий, что именно вы будете изучать сегодня. Распределите время в зависимости от своего темперамента.

Начинайте с самого трудного, а если вы долго «раскачиваетесь», организуетесь, то начинайте с самого интересного и приятного.

Чередуй занятия и отдых: 40 минут занятий, 10 минут – перерыв.

Не стремитесь всё запомнить наизусть, структурируйте материал, составляйте на бумаге план или схему. Оставляйте их для повторения.

Выполняйте как можно больше тестов.

При решении тестов засекайте время.

Не думайте, что не справитесь, а наоборот, мысленно рисуйте себе картину успеха.

Оставьте один день перед экзаменом на повторение планов (или схем) ответов, особенно самых трудных мест.

Потренируйтесь в чётком написании печатных букв.

## Как вести себя во время единого государственного экзамена

### Будьте внимательны!

В начале тестирования вам сообщат необходимую информацию (как заполнять бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т.д.). От того, насколько вы внимательно запомните эти правила, зависит количество ответов, засчитанных как верные.

*Соблюдайте правила поведения на экзамене!*

Не выкрикивайте с места; если хочешь задать вопрос, подними руку. Ваши вопросы не должны касаться содержания заданий, вам ответят только на вопросы, связанные с правилами заполнения бланков ЕГЭ, с недостатками экзаменационного пакета.

### Сосредоточьтесь!

После заполнения бланка регистрации, когда вы прояснили все непонятные для себя моменты, постарайтесь сосредоточиться на заданиях и забыть про окружающих.

Для вас должны существовать только тест и часы, регламентирующие время выполнения теста.

### Начните с лёгкого!

Начните отвечать на те вопросы, в знании ответов на которые вы не сомневаетесь.

Тогда вы успокоитесь, голова начнет работать более ясно и четко, вы освободитесь от нервозности и сможете всю свою энергию направить на более трудные вопросы.

## Перечень распорядительных и нормативных документов

➤ Приказ Министерства просвещения №954/2117 от 18.12.2023 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 04 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

➤ Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 года № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»



**Удачи вам, выпускники!**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3  
имени Ф. Я. Бурсака  
муниципального образования Каневской район



## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



2023-2024 учебный год  
Педагог-психолог МБОУ СОШ № 3  
Сафаргалиева Е.Н.

