

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Ф.Я.Бурсака муниципального образования

Каневской район

СОШ №3

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МБОУ СОШ
№ 3

Приймак Н.Н.
Протокол № 1 от «31» августа
2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор

Приймак И.Н.
Приказ № 3-О от «1» сентября
2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приймак И.Н.
Приказ № 3-О от «1» сентября
2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности по информатике**

**«РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ИНФОРМАТИКЕ»
9 класс(34 часа)**

Автор программы:

Татьянченко Галина Ивановна, учитель информатики,
(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность)

ст.Каневская
2023

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты.

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- владение общепредметными понятиями «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее

эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение «читать» таблицы, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, диаграммы;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2.Содержание программы

Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике» (1 час)

1.1. Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ГИА по информатике.

ГИА как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ГИА по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ГИА.

Раздел 2 «Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам» (31 час)

«Информационные процессы» (3 часа)

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

«Обработка информации» (3 часа)

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

«Основные устройства ИКТ» (2 часа)

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

«Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов» (2 часа)

Запись изображений, звука и текстовой информации с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

«Проектирование и моделирование» (4 часа)

Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

«Математические инструменты, электронные таблицы» (3 часа)

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

«Организация информационной среды, поиск информации» (2 часа)

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета).

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

Контрольный тест

Тематический блок «Алгоритмизация и программирование» (8 часов)

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

Тематический блок «Телекоммуникационные технологии» (4 часа)

Технология адресации и поиска информации в Интернете.

3. Итоговый контроль (2 часа)

3. Тематическое планирование курса

№ п/п	Перечень тем	Всего часов	В том числе		Сроки проведения занятия	Коррекция сроков
			Лекции	Практ. Занятия		
1.	Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике	1	1		1 неделя	
2.	Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам:	31 час				
2.1.	«Представление и передача информации»	3	1	2	2-4 недели	
2.2.	«Обработка информации»	3	1	2	5-7 недели	
2.3.	«Основные устройства ИКТ»	2	1	1	8-9 недели	
2.4.	«Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»	2	1	1	10-11 недели	
2.5.	«Проектирование и моделирование»	4	1	3	12-15 недели	
2.6	«Математические инструменты, электронные таблицы»	3	1	2	16-18 недели	
2.7	«Организация информационной среды, поиск информации»	2	1	1	19-20 недели	
2.8	«Алгоритмизация и программирование»	8	3	5	21-28 недели	
2.9	«Телекоммуникационные технологии»	4	2	2	19-32 недели	
3.	Итоговый контроль	2 часа	-	2	33-34 недели	
	Итого:	34	13	21		

4.Календарно - тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Тема Форма занятий	Кол- во часов	Дата проведения	
				План	Факт
1	Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике (1 ч.)				
1.1	1	Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике	1		
2	«Представление и передача информации» (3 ч.)				
2.1	2	Измерение информации. Единицы измерения количества информации.	1		
2.2	3	Единицы измерения количества информации	1		
2.3	4	Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование информации	1		
3	«Обработка информации» (3 ч.)				
3.1	5	Обработка информации.	1		
3.2	6	Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления.	1		
3.3	7	Системы счисления: перевод из различных систем счисления в десятичную	1		
4	«Основные устройства ИКТ» (2 ч.)				
4.1	8	Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов.	1		
4.2	9	Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.	1		
5	«Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов» (2 ч.)				
5.1	10	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.	1		
5.2	11	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.	1		
6	«Проектирование и моделирование» (4 ч.)				
6.1	12	Понятие графа.	1		
6.2	13	Матрица смежности.	1		
6.3	14	Поиск кратчайшего пути.	1		
6.4	15	Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов.	1		
7	«Математические инструменты, электронные таблицы» (3 ч.)				
7.1	16	Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним.	1		
7.2	17	Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним.	1		
7.3	18	Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним.	1		

8	«Организация информационной среды, поиск информации» (2 ч.)				
8.1	19	Поиск информации в документах.	1		
8.2	20	Понятие маски. Работа с масками в ОС Windows	1		
9	«Алгоритмизация и программирование» (8 ч.)				
9.1	21	Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций.	1		
9.2	22	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.	1		
9.3	23	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.	1		
9.4	24	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.	1		
9.5	25	Среда программирования Кумир. Исполнители. СКИ.	1		
9.6	26	Решение задач практической части экзамена. Работа с исполнителем Робот.	1		
9.7	27	Решение задач практической части экзамена. Работа с исполнителем Чертежник.	1		
9.8	28	Решение задач практической части экзамена. Программирование на языке PascalABC.	1		
10	«Телекоммуникационные технологии» (4 ч.)				
10.1	29	Технология адресации и поиска информации в Интернете.	1		
10.2	30	Осуществление поиска информации в Интернете. Круги Эйлера	1		
10.3	31	Осуществление поиска информации в Интернете. Круги Эйлера	1		
10.4	32	Осуществление поиска информации в Интернете. Круги Эйлера	1		
11	Итоговый контроль (2 ч.)				
11.1	33-34	Пробное тестирование на образцах бланков приближенных к реальным условиям	2		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Компьютерный класс с операционной системой Windows 7, пакетом Microsoft Office, системой алгоритмизации КуМИР, системой программирования PascalABC;
2. Локальная компьютерная сеть;
3. Глобальная сеть Интернет;
4. Проектор, экран, документ-камера.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зорина Е.М., Зорин М.В. ОГЭ 2024. Информатика. Тематические тренировочные задания. 9 класс. — М.: «Эксмо», 2014.
2. Минак А.Г. Информатика. ОГЭ 2024. 10 вариантов повышенной сложности» — «ЛитРес: Самиздат», 2024 (ознакомительный фрагмент).
3. Ушаков Д.М. ОГЭ-2023. Информатика. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену. — М.: Астрель, 2023.
4. Ушаков Д.М. ОГЭ-2023. Информатика. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену. — М.: Астрель, 2023.
5. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
6. <http://kpolyakov.spb.ru/school/oge/online.htm>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу элективного курса по информатике

«Решение задач по информатике»

для обучающихся 9 класса,

составленную учителем информатики МБОУ СОШ №3

муниципального образования Каневской район

Татьянченко Галины Ивановны.

Представленная к рецензированию рабочая программа элективного курса «Решение задач по информатике» составлена с учетом требований ФГОС ООО, предназначена для организации и проведения дополнительных занятий обучающихся 9 класса.

Рабочая программа «Решение задач по информатике» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) со сроком реализации один год. Количество страниц – 10.

Предлагаемый курс направлен на систематизацию знаний по информатике за курс основной школы и подготовку к основному государственному экзамену.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в создании более благоприятных условий для подготовки обучающихся к экзамену по выбору и использование в процессе подготовки учебников и пособий, которые позволят повысить качество знаний девятиклассников.

Программа элективного курса «Решение задач по информатике» дает возможность выпускникам разработать индивидуальную стратегию подготовки к экзамену, сформировать представление о структуре и содержании КИМов по предмету, выработать умения распределять время на выполнение заданий различных типов. Данный курс построен по принципу сочетания, обобщения теоретического материала с практическим решением заданий в формате ОГЭ. Основными методами обучения являются практикумы, направленные на развитие исследовательских и творческих способностей учащихся.

Обучение строится таким образом, чтобы обучающиеся хорошо усвоили теоретический материал и смогли его применять при выполнении заданий ОГЭ. Основной тип занятий – индивидуально-практический. Для текущего контроля девятиклассникам предлагается набор заданий КИМ, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учащимися самостоятельно. Роль учителя состоит в кратком объяснении теоретического материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения заданий КИМ на компьютере.

Используемые учителем образовательные технологии обучения направлены на формирование предметных умений, овладение метапредметных связей и развитие личностных способностей.

Программа предусматривает воспитательные аспекты: установку на позитивную социальную деятельность в информационном пространстве, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Ведущей методологической идеей автора программы является реализация деятельностного подхода в условиях личностно-ориентированного обучения. В программе представлены темы, которые слабо освещены в основном курсе информатики, но требуются при сдаче экзамена. Дидактический материал систематизирован и направлен на практику программирования и подготовку к ОГЭ по информатике.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ООО. Указанные положительные характеристики данной программы позволяют рекомендовать ее к использованию по целевому назначению.

23.08.2024 г.

Начальник отдела МКУ «РИМЦ»
Подпись удостоверяю

Директор МКУ «РИМЦ»



Ж.В. Сенькина

М.П. Коваленко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201010071

3764 /22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Татьянченко Галина Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

с « 28 » февраля 2022 г. по « 02 » марта 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

развернутых ответов выпускников ОГЭ (математика)»

в объеме **24 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9. Непрерывное повышение квалификации (обучающий семинар)	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор **Т. А. Гайдук**

Секретарь **Д. С. Барышенский**

Город **Краснодар**...

Дата выдачи **02 марта 2022 г.**

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

ПК № 1037626

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№Л035-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр
дополнительных профессиональных программ педагогического
образования Минпросвещения России и организована в рамках
деятельности Федеральной инновационной площадки.

Регистрационный номер 583-228661

Настоящее удостоверение выдано

Татьянченко Галине Ивановне

в том, что он(а) с „ 7 “ августа 2023 г. по „ 10 “ августа 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной
ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"
по программе повышения квалификации «Основы преподавания
информатики в соответствии с обновленными ФГОС»

в объеме 36 часов.



Абрамов С.А.
Абрамов С.А.
Коровина О.С.
Коровина О.С., к.п.н.

Город Саратов год 2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201548323

Регистрационный номер № 4395/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Татьянченко Галина Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

с «.....13.....»марта.....2024 г. по «.....15.....»марта.....2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме:«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки»

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

развернутых ответов выпускников

(ОГЭ по математике)»

в объеме24 часа.....

(часами)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету	4 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	18 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

(организации, учреждения)

Исполнял(а) работу на тему:



Ректор Т. А. Гайдук

Секретарь Е. Н. Белай

Город Краснодар

Дата выдачи15 марта 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201551365

Регистрационный номер № 7888/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Татьянченко Галина Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

с « 19 » апреля 2024 г. по « 26 » апреля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (государственный) дополнительного профессионального образования)

по теме:

«Реализация требований обновленных

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика)

в объеме **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение информатике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

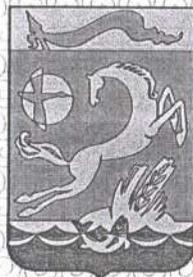
организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

И.о. Ректора **И.В. Лихачева**
М.П. Секретарь **В.М. Савельев**

Город Краснодар

Дата выдачи 26 апреля 2024 г.



**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН
НАГРАЖДАЕТСЯ**

Татьянченко Галина Ивановна,

учитель МБОУ СОШ № 3,

*за творческий подход, профессионализм и блестящие результаты
в обучении и воспитании учащихся*

*Глава муниципального образования
Каневской район*



А.В. Герасименко

2021 год