

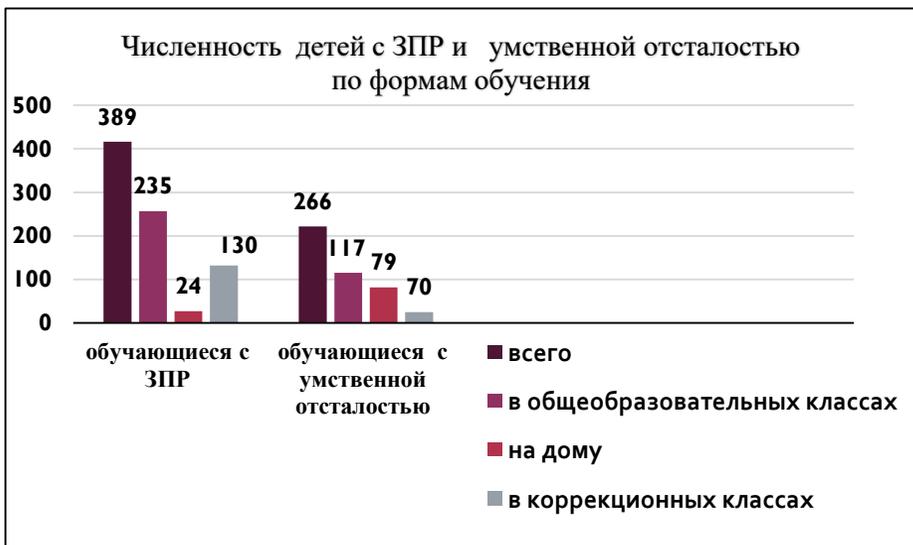


ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ АООП ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ 26.11.2024



Организация обучения детей с ЗПР в Каневском районе



Обучение с применением ДОТ на базе МЦДО

МЦДО (МБОУ СОШ №1)
МЦДО (МБОУ СОШ №5)
МЦДО (МБОУ СОШ №32)



Обучающийся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения **получает образование**, сопоставимое по конечному результату **с уровнем образования здоровых сверстников** и **получает аттестат**

- ✓ **Особые образовательные потребности** таких детей определяют построение учебного процесса, его структуру и содержание
- ✓ **Рекомендации** по образовательной программе и специальным образовательным условиям даются **ПМПК**



Основная задача школы – создание специальных условий для обучающихся с ЗПР

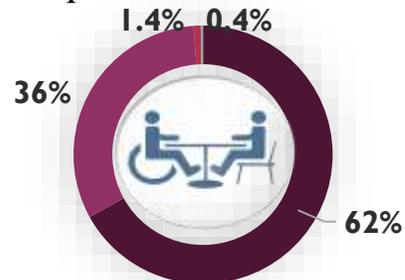
Варианты обучения

АООП НОО ЗПР 7.1
АООП НОО ЗПР 7.2
АООП ООО ЗПР

специальные приемы обучения и воспитания освещены в рабочих программах обучающихся с ЗПР
ФРЦ ОВЗ - (ikp-rao.ru)

Всего обучающихся с ОВЗ - 686

Распределение обучающихся с ОВЗ по вариантам АООП



- обучающиеся по АООП ЗПР
- обучающиеся по АООП с умственной отсталостью
- обучающиеся по АООП с РАС



Коррекционные классы

МБОУ СОШ №2
7 классов

МБОУ СОШ №3
3 класс

МБОУ СОШ №4
1 класс

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Начальное общее образование	ФГОС НОО ОВЗ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1598	Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФАОП НОО ОВЗ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023
Основное общее образование	ФГОС ООО Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287	Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФАОП ООО ОВЗ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025
Среднее общее образование	ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, (в ред. от 12 августа 2022, Приказ Минпросвещения РФ № 732 , Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 N 03-1889 "О направлении информации"	ФАОП СОО не предусмотрено
	ФГОС о У/О (И/Н) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г №1599	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП о УО И/Н Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

Методические рекомендации по введению ФАОП от 31.08.2023 № АБ-3569/07

<https://fgosreestr.ru/> <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

Методические рекомендации по проектированию дифференцированных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья для различных уровней образования

<https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/q1/>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ



- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 « Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность , и установление предельного срока использования исключенных учебников».

(с изменениями Приказ Минпросвещения России)от 21 июля 2023 года

- Приказ Минобрнауки России от 9 июля 2016 г. № 699 « Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями»



Пункт 9 часть 3 статья 28
ФЗ-273 «Об образовании в
Российской Федерации»
Образовательные
организации самостоятельно
определяют список учебников
и учебных пособий



Часть 6.1 статьи 12 ФЗ-273
«Об образовании в
Российской Федерации»
- Образовательные
организации разрабатывают
ООП в соответствии с
ФГОС И ФОП

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- Заключение ПМПК является рекомендацией для разработки определенного варианта АООП ЗПР



Задержка психического развития

Задержка психического развития – это сложное полиморфное нарушение, при котором страдают разные компоненты познавательной и учебной деятельности, а также регулятивной, эмоциональной и волевой сфер и моторного развития.

Полиморфность нарушений и разная степень их выраженности определяют различные возможности детей в овладении образовательной программой.

Обучающийся с ЗПР – почему ему трудно?

- повышенная истощаемость;
- неравномерная работоспособность
- неустойчивость внимания;
- слабость регулятивных процессов, программирования и контроля деятельности;
- эмоциональная неустойчивость, незрелость волевых процессов;
- пониженная или неравномерная обучаемость;

- отставание в развитии всех форм мышления, преимущественно словесно-логического;
- недостаточная продуктивность произвольной памяти, преобладание механической памяти над абстрактно-логической, снижение объемов кратковременной и долговременной памяти;
- ограниченность словарного запаса, особенно активного, замедление овладения грамматическим строем речи, трудности овладения письменной речью;
- трудности зрительно-пространственных функций, пространственной и временной ориентировки.

Категории обучающихся	Варианты ФАОП НОО ОВЗ		
1. Глухие обучающиеся	1.1, 1.2	1.3	1.4
2. Слабослышащие, позднооглохшие	2.1, 2.2	2.3	
3. Слепые обучающиеся	3.1, 3.2	3.3	3.4
4. Слабовидящие	4.1, 4.2	4.3	
5. Обучающиеся с ТНР (тяжелые нарушения речи)	5.1, 5.2		
6. Обучающиеся с НОДА (с нарушением опорно-двигательного аппарата)	6.1, 6.2	6.3	6.4
7. Обучающиеся с ЗПР (задержка психического развития)	7.1, 7.2		
8. Обучающиеся с РАС (расстройство аутистического спектра)	8.1, 8.2	8.3	8.4

Варианты АООП

Характеристики	Вариант 7.1	Вариант 7.2
Способность к обучению	Снижена незначительно	Ниже возрастной нормы
Познавательное развитие	Приближено к показателям возрастной нормы	Выраженные дефициты развития познавательных процессов
Готовность к началу школьного обучения	Достаточная готовность	Низкая готовность
Регулятивная сфера	Слабость регулятивных функций	Отставание развития регулятивных функций
Адаптированность поведения	Адаптированное поведение	Трудности аффективной и поведенческой регуляции

Вариант 7.1



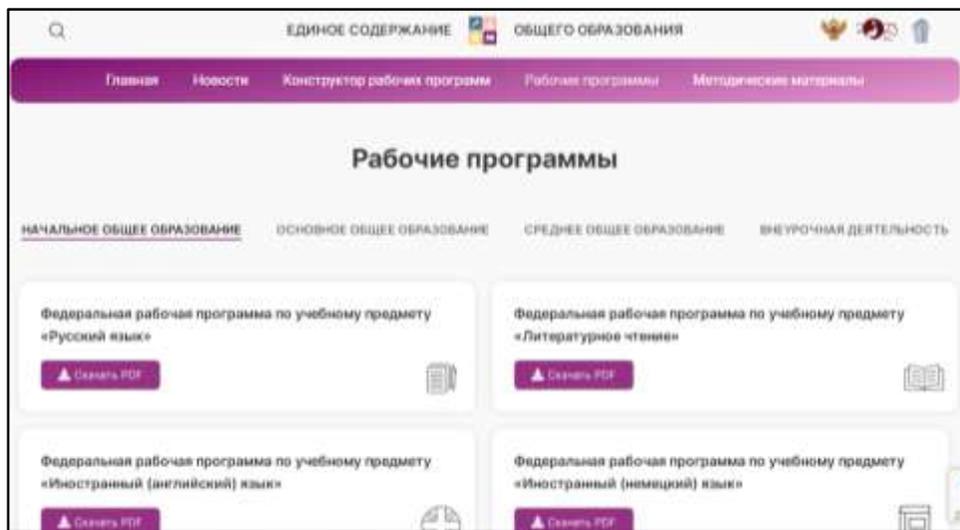
Вариант 7.2

- Сроки обучения 1-4 года
- Обучение в классе со сверстниками без нарушений развития
- Коррекционно-развивающая область определяется образовательной организацией
- ПКР – система комплексной помощи
- Адаптация системы оценки результатов освоения АООП

- Сроки обучения 1-5 лет
- Обучение в классе с детьми с ОВЗ
- КРО определена курсами Ритмика, Коррекционно-развивающие занятия)
- ПКР – система комплексной помощи
- Адаптация системы оценки результатов освоения АООП

РАЗРАБОТКА РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ АООП НОО ЗПР)

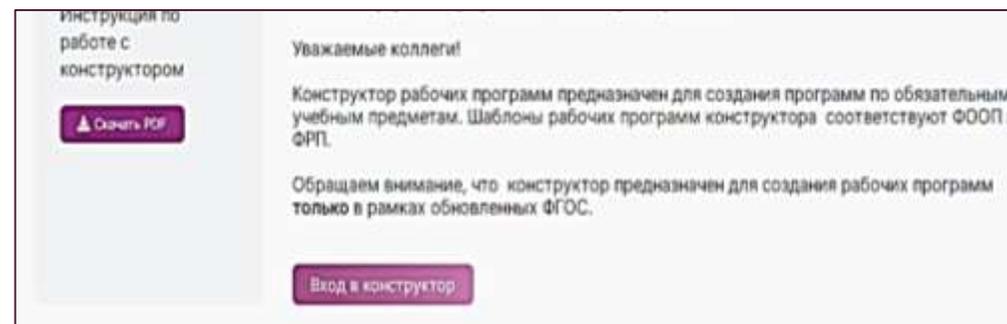
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>



При разработке разделов АООП НОО, отсутствующих в ФАОП НОО (рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, ОО могут использовать программно-методические материалы,

размещенные по ссылкам: <https://fgosreestr.ru/>
<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

РАЗРАБОТКА РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ АООП ООО ЗПР)

Категории	ФАОП НОО	ФАОП ООО	Срок освоения
1 Обучающиеся с нарушением слуха (глухие)	Вариант 1.1, 2.1 Вариант 1.2	Вариант 1.1 Вариант 1.2	5 лет 6 лет
2. Обучающиеся с нарушением слуха слабослышащие, позднооглохшие и кохлеарно имплантированные	Вариант 2.1 Вариант 2.2	Вариант 2.2.1 Вариант 2.2.2	5 лет 6 лет
3. Обучающиеся с нарушением зрения (слепые)	Вариант 3.1 Вариант 3.2	Вариант 3.1 Вариант 3.2	5 лет 6 лет
4. Обучающиеся с нарушением зрения (слабовидящие)	Вариант 4.1 Вариант 4.2	Вариант 4.1 Вариант 4.2	5 лет 6 лет
5. Обучающиеся с ТНР	Вариант 5.1 Вариант 5.2	Вариант 5.1 Вариант 5.2	5 лет 6 лет
6. Обучающиеся с НОДА	Вариант 6.1 Вариант 6.2	Вариант 6.1 Вариант 6.2	5 лет 6 лет
7. Обучающиеся с ЗПР	Вариант 7.1 Вариант 7.2	Вариант 7	5 -6 лет
8. Обучающиеся с РАС	Вариант 8.1 Вариант 8.2	Вариант 8.1 Вариант 8.2	5 лет 6 лет

При разработке АООП ООО в обязательном порядке ОО используют *федеральные рабочие программы по учебным предметам*:

- «Русский язык»
- « Литература»
- «История»
- «Обществознание»
- «География»
- «Основы безопасности и защиты Родины»

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

При разработке разделов АООП ООО, отсутствующих в ФАОП ООО (рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов), ОО могут использовать программно-методические материалы, размещенные по ссылке: <https://fgosreestr.ru/>