

**Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени Ф.Я. Бурсака
муниципального образования Каневского района Краснодарского края**

Цели и задачи образовательной организации

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основное общее образование является необходимым уровнем образования. Цель основного общего образования: становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии

внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (V-IX классы) – формирование функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление) включающей овладение ключевыми компетенциями, дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий.

Особенности и специфика образовательной организации

Организация обучения в классах казачьей направленности.

В образовательной организации с целью реализации индивидуального подхода к детям с ограниченными возможностями здоровья функционируют классы, в которых обучаются обучающиеся с задержкой психического развития.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

На уровне основного общего образования - основная общеобразовательная программа основного общего образования (срок освоения – 5 лет). Срок получения основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370.

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. № 699 «Об утверждении федерального перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 25.07.2006г № 02.01.1017 «О содержании образования в казачьих классах»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики и департамента по делам казачества и военным вопросам от 2 ноября 2018 года № 3908/81 «Об утверждении Порядка присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация»;

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики от 28 ноября 2016 года № 47-21613/16-11 «О рекомендованном перечне учебно-методических пособий и художественных изданий для классов и групп казачьей направленности»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 № 4177/76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края»;

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 июля 2016 года № 47-12537/16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»;

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 января 2017 года № 47-223/17-11 «О введении программ для классов и групп казачьей направленности»;

Закон Краснодарского края от 9 октября 1995 года № 15-КЗ «О реабилитации кубанского казачества»;

Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024г. № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3648-21 и Уставом образовательной организации.

- продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

- продолжительность учебной недели для V- IX-х классов – 5 дней.

- максимально допустимая нагрузка обучающихся за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. Максимально допустимая нагрузка в неделю составляет 29 часов в неделю в V классах, 30 часов в неделю в VI классах, 32 часа в неделю в VII классах, 33 часа в неделю в VIII классах, 36 часов в неделю в IX классах.

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: объём выполнения домашних заданий в V классе не превышает 2 часов, в VI-VIII классах 2,5 часов, в IX классах – до 3,5 часа.

- режим начала занятий с 08.00

Расписание звонков:

1 урок 8.00 - 08.40

2 урок 08.50 – 09.30

3 урок 09.50 – 10.30

4 урок 10.50 – 11.30

5 урок 11.50 – 12.30

6 урок 12.40 – 13.20

7 урок 13.30 – 14.10

Перерыв между урочными и внеурочными занятиями – 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2, 3, 4 уроков) – 20 минут.

Режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий.

Начало занятий	V-VI классы
	13.50
Продолжительность занятий	40
Окончание занятий	V-VII классы
	15.20
Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности	30

Расписание звонков для V-VI классов			
Занятие	V-VI классы		
	начало	окончание	продолжитель- ность перемены
1 занятие	13.50	14.30	10
2 занятие	14.40	15.20	

Начало занятий	VII-IX классы
	14.40
Продолжительность занятий	40
Окончание занятий	VII-IX классы
	16.10
Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности	30

Расписание звонков для VII-IX классов			
Занятие	VII-IX классы		
	начало	окончание	продолжительнос ть перемены
1 занятие	14.40	15.20	10
2 занятие	15.30	16.10	

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

С целью реализации основных образовательных программ в образовательной организации используются:

- учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденные в Федеральном перечне учебников (приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, утвержденными в перечне организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана – **Приложение №2.**

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию норм ФГОС основного общего образования, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 70 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 30 % от общего объема.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ и реализуется в V- VI классах через курс учебного плана.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- Изучение учебного предмета «Кубановедение» в V, VII- VIII классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений в VI, IX классах в рамках внеурочной деятельности.

- Освоение учебного предмета «Физическая культура» в режиме 2 часов в неделю, 3 часом изучение вида спорта «Самбо» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой образовательной организацией в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся распределены следующим образом:

Учебные предметы	VA	VIA	VIIA	VIIIA	IXA	Цель
Физическая культура	1	1	1	1	1	Реализация проекта «Самбо в школу». Развитие навыков самообороны.
Кубановедение	1	-	1	1	-	Повышение этнокультурных интересов учащихся
Введение в Новейшую историю России	-	-	-	-	0,5	Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире
Профориентационные курсы	-	-	-	-	0,5	Подготовка к государственной итоговой аттестации, самоопределение
Итого	2	1	2	2	2	

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) и информатике осуществляется деление класса на две группы, если количественный состав класса превышает 20 человек, по предмету Труд (технология) класс делится по гендерному принципу.

Учебные планы для V-IX классов

Учебный план основного общего образования для V-IX классов (предметы, количество часов в неделю по каждому учебному предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка) – **Приложение №1.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №3», утверждённого решением педагогического Совета 31 августа 2020г. (Протокол №1), «Положение о формах, порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся при организации дистанционного обучения в МБОУ СОШ №3 имени Ф.Я. Бурсака муниципального образования Каневской район», утвержденного приказом № 230-О от 26.03.2020г. и «Положением о текущем контроле и системе оценивания

обучающихся с ОВЗ» утверждённого решением педагогического Совета МБОУ СОШ №3 от 31.08.2019г. (Протокол № 1).

Промежуточная аттестация и текущий контроль учащихся V-IX классов проводится в форме:

- текущего учёта знаний, умений и навыков на каждом уроке;
- устных и письменных самостоятельных и контрольных работ;
- зачётов;
- тестирования;
- аттестации по темам учебных дисциплин;
- комплексной работы в классах, реализующих ФГОС;
- четвертной аттестации учащихся V-IX классов.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в V-IX классах – в баллах.

При оценивании знаний умений и навыков курсов по выбору в IX классах используется система «зачет» - «незачет».

Четвертные, полугодовые отметки по учебным предметам выставляются учителями на основании данных о текущей успеваемости с учётом результатов письменных контрольных работ.

В V классах в течение первого адаптационного месяца не выставляются неудовлетворительные отметки в классный журнал.

Отметка учащегося за четверть определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.

Промежуточной годовой аттестации подлежат учащиеся V-IX классов.

Годовые отметки выставляются учителем на основании четвертных.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Кадровое, психолого-педагогическое, финансовое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ № 3

И.Н. Приймак

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2024 г. протокол № 1
Председатель _____ И.Н. Приймак

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 имени Ф.Я. Бурсака
муниципального образования Каневского района,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования-2021**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32	33	154
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Кубановедение		1	-	1	1	-	3
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе СанПиН 1.2.3685-21		29	30	32	33	33	157

И.Н. Приймак
Тел. 7-13-57