

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 3 имени Ф.Я. Бурсака**  
**муниципального образования Каневского района Краснодарского края**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

**Целями** реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

1) формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

2) обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

3) становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

4) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

5) достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями

здоровья;

б) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

7) выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

8) организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

9) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

10) использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

11) предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

12) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

#### **Ожидаемые результаты**

Формирование функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром.

#### **Особенности и специфика образовательной организации**

Организация обучения в классах казачьей направленности.

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

На уровне начального общего образования – основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок освоения – 4 года).

#### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286;

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. № 699 «Об утверждении федерального перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 25.07.2006г № 02.01.1017 «О содержании образования в казачьих классах»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики и департамента по делам казачества и военным вопросам от 2 ноября 2018 года № 3908/81 «Об утверждении Порядка присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация»;

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики от 28 ноября 2016 года № 47-21613/16-11 «О рекомендованном перечне учебно-методических пособий и художественных изданий для классов и групп казачьей направленности»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 № 4177/76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края»;

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 июля 2016 года № 47-12537/16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»;

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 января 2017 года № 47-223/17-11 «О введении программ для классов и групп казачьей направленности»;

Закон Краснодарского края от 9 октября 1995 года № 15-КЗ «О реабилитации кубанского казачества»;

Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024г. № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

- продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели. Учебный год делится на четверти. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

- продолжительность учебной недели для I-IV-х классов – 5 дней;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся за 4 учебных года не может составлять менее 295 4 часов и более 3345 часов. В I классе максимально допустимая нагрузка в неделю составляет 21 час, во II-IV классах – 23 часа в неделю.

- дополнительные требования к организации обучения в I классе: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока (1 день 5 уроков за счет урока физической культуры) по 40 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

- режим начала занятий – с 08.00.

#### Расписание звонков

1 смена		
1 полугодие I класс	2 полугодие I класс	II, III, IV классы
1 урок 8.00 - 08.35 2 урок 8.45 – 9.20 Динамическая пауза 09.20 – 10.00 3 урок 10.20 – 10.55 4 урок 11.05 – 11.40	1 урок 8.00 - 08.40 2 урок 8.50 – 09.30 Динамическая пауза 09.30 – 10.10 3 урок 10.30 – 11.10 4 урок 11.20 – 12.00 5 урок 12.10 – 12.50	1 урок 8.00 - 08.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 09.50 – 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.50 – 12.30

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2, 3 и 4 урока) – 20 минут. Продолжительность динамической паузы в I классе составляет 40 минут. Перерыв между урочными и внеурочными занятиями – 30 минут.

#### Режим начала внеурочных и дополнительных занятий

Начало занятий	I класс сентябрь- декабрь	I класс январь-май	II-IV
	12.10	12.30	13.00
Продолжительность занятий	35	40	40
Окончание занятий	I класс сентябрь- декабрь	I класс январь-май	II-IV классы
	13.30	14.00	14.30
Перерыв	30		

<b>между последним уроком и началом внеурочной деятельности</b>						
<b>Расписание звонков для I класса</b>						
Занятие	сентябрь - декабрь			январь - май		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 занятие	12.10	12.45	10	12.30	13.10	10
2 занятие	12.55	13.30		13.20	14.00	

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: I класс – задания не задаются, объём выполнения домашних заданий во II-III классах не превышает 1,5 часов, в IV классах 2 часов.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

С целью реализации основных образовательных программ в образовательной организации используются:

- учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденные в Федеральном перечне учебников (приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, утвержденными в перечне организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана – **Приложение №2.**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию норм ФГОС НОО, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5 дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативными и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с:

- требованиями ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286;
- письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 28.06.2024г. № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Учебный план ФГОС НОО-21 предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю для I-IV классов.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: музыка и изобразительное искусство.

Задачи духовно-нравственного развития у обучающихся реализуются через предметную область и предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется рабочей программой воспитания и обеспечивает усвоение обучающимися I-IV классов знаний об основных нормах здорового и безопасного образа жизни средствами моделей «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Профилактика и безопасность».

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является проведение учебного предмета «Кубановедение» в I, II, III и IV классах по 1 часу в неделю в рамках внеурочной деятельности.

Освоение предмета «Физическая культура» организуется в режиме 3 часов в неделю в I, II и III классах за счет изучения вида спорта «Самбо» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; в IV классе вид спорта «Самбо» изучается внеурочно.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся распределены следующим образом:

Учебные предметы	IA	IIA	IIIA	IIVA	Цель
На увеличение часов предметов федерального компонента учебного плана					
-					
Учебные занятия, обеспечивающие участие в региональных проектах					
Физическая культура	1	1	1	-	Участие в проекте «Самбо в школу». Развитие навыка самообороны.

#### **Деление классов на группы**

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) во II – IV классах осуществляется деление класса на две группы, если количественный состав класса превышает 20 человек.

#### **Учебные планы для I-IV классов**

Учебный план НОО для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка) – **Приложения №1.**

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №3», утверждённого решением педагогического Совета 31 августа 2020г. (Протокол №1), «Положение о формах, порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся при организации дистанционного обучения в МБОУ СОШ №3 имени Ф.Я. Бурсака муниципального образования Каневской район», утвержденного приказом № 230-О от 26.03.2020г. и «Положением о текущем контроле и системе оценивания обучающихся с ОВЗ» утверждённого решением педагогического Совета МБОУ СОШ №3 от 31.08.2019г. (Протокол № 1).

Текущий контроль в I-х классах и в течение первой четверти во II-х классах в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

Промежуточная аттестация учащихся I классов фиксируется качественно «освоено» (ос.) в классном журнале.

Промежуточная аттестация учащихся II-IV-х классов считается как среднее арифметическое результатов почтвчетртного оценивания. Промежуточная аттестация фиксируется в классном журнале и дневнике.

Итоговая оценка качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в 4 классе формируется на основании достижений предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в IV классе по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения как минимум четырёх итоговых работ: по русскому языку, математике, окружающему миру и комплексной работы на межпредметной основе (результаты комплексных мониторинговых работ).

Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

По результатам итоговой оценки качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в IV классе оформляется индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса и формулируется вывод об уровне освоения ООП НОО.

Текущий контроль успеваемости учащихся IV классов по предмету ОРКСЭ в соответствии с ООП НОО образовательной организации не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти, полугодия), используется положительная и не различимая по уровням фиксация (освоил).

Кадровое, психолого-педагогическое, финансовое, материально-техническое, информационно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ № 3

И.Н. Приймак

**Приложение № 1**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от 31 августа 2024г. Протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ И.Н. Приймак

**Учебный план**

**МБОУ СОШ № 3 имени Ф.Я. Бурсака муниципального образования  
Каневского района Краснодарского края  
реализующего федеральный государственный образовательный  
стандарт начального общего образования -2021**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I А	II А	III А	IV А	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Приймак И.Н.  
тел. 7-13-57