

**Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени Ф.Я. Бурсака
муниципального образования Каневского района Краснодарского края
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

Достижение выпускником начальной общеобразовательной школы планируемых результатов целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; переход к образовательному процессу, включающему личностно-ориентированное, метапредметное, практико-ориентированное содержание образования и активные, мотивирующие формы организации образовательного процесса, способствующие эффективному развитию процессов личностного самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей; воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества.

Задачи:

- воспитать высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сформировать у обучающихся основы гражданской идентичности личности, психологические условия развития общения, сотрудничества;
- развить ценностно-смысловую сферу личности;
- развить умения учиться, самостоятельность, инициативу и ответственность;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данном уровне, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях: учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественно-научной, технологической;
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенности и специфика образовательной организации

Организация обучения в классах казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

На уровне начального общего образования – основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок освоения – 4 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС начального общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 18.05.2006г. № 01.05/2329 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета «Основы православной культуры»;
- письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 25.07.2006г. № 02.01.1017 «О содержании образования в казачьих классах»;
- письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12.01.2017г. № 47-223/17-11 «О введении программ для классов казачьей направленности»;
- письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 24.07.2020г. № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2020-2021 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821 – 10 и Уставом образовательной организации.

- продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Учебный год делится на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В течение календарного года продолжительность каникул составляет: 1 класс – 19 недель, 2-4 классы – 18 недель;
- продолжительность учебной недели для 1-4-х классов – 5 дней;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. В 1 классе максимально допустимая нагрузка в неделю составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.
- дополнительные требования к организации обучения в 1 классе: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока (1 день 5 уроков за счет урока физической культуры) по 40 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

- режим начала занятий – с 08.00.

Расписание звонков

1 смена		
1 полугодие 1а класс	2 полугодие 1а класс	2а, 3а, 3б, 4а, 4б классы
1 урок 8.00 - 08.35	1 урок 8.00 - 08.40	1 урок 8.00 - 08.40
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.50 – 09.30	2 урок 8.50 – 9.30
Динамическая пауза 09.20 – 10.00	Динамическая пауза 09.30 – 10.10	3 урок 09.50 – 10.30
3 урок 10.20 – 10.55	3 урок 10.30 – 11.10	4 урок 10.50 – 11.30
4 урок 11.05 – 11.40	4 урок 11.20 – 12.00	5 урок 11.50 – 12.30
	5 урок 12.10 – 12.50	

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2, 3 и 4 урока) – 20 минут. Продолжительность динамической паузы в 1 классе составляет 40 минут. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 45 минут.

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий

Начало занятий	1 класс сентябрь-декабрь	1 класс январь-май	2-4
	12.25	12.45	13.15
Продолжительность занятий	35	40	40
Окончание занятий	1 класс сентябрь-декабрь	1 класс январь-май	2-4 классы
	13.45	14.15	14.45
Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности	45		

Расписание звонков для 1а класса

Занятие	сентябрь - декабрь			январь - май		
	начало	окончание	продолжит ельность перемены	начало	окончание	продолжит ельность перемены
1 занятие	12.25	13.00	10	12.45	13.25	10
2 занятие	13.10	13.45		13.35	14.15	

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: 1 класс – задания не задаются, объём выполнения домашних заданий во 2-3 классах не превышает 1,5 часов, в 4 классах 2 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

С целью реализации основных образовательных программ в образовательной организации используются:

- учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, включённые в Федеральный перечень учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, с изменениями и дополнениями);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.07.2016г. № 699).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана – **Приложение №3.**

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с:

- требованиями ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями).

- письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 24.07.2020г. № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2020-2021 учебный год».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с I по IV класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой образовательным учреждением в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся распределены следующим образом:

Учебные предметы	IA	IIA	IIIA, IIIB	IIVA, IIVB	Цель
На увеличение часов предметов федерального компонента учебного плана					
-					
Учебные занятия, обеспечивающие повышение различных интересов обучающихся					
Кубановедение	1	1	1	1	Повышение этнокультурных интересов и духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОРКСЭ				1	

Обучение в начальных классах организуется по пятидневной учебной неделе. В связи с этим учебный предмет «Окружающий мир» реализуется 1 час в неделю в 1-4 классах, предмет «Русский язык» реализуется 4,8 часа в неделю в 1-2 классах и 5 часов в неделю в 3-4 классах, «Литературное чтение» в 4 классах 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» вводятся поэтапно начиная с 1 класса с целью этнокультурного образования.

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся I-IV классов обеспечивает реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни через учебный предмет «Окружающий мир», а также через спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности «Школа наш дом».

Модуль основы финансовой грамотности в I-IV классах реализуется через предмет «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: музыка и изобразительное искусство.

Обучение шахматам реализуется через спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности «Шахматы».

Предметная область «Технология» реализуется в I-IV классах. Данный предмет является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в I-III классах через внеурочную деятельность в рамках реализации курса «Основы православной культуры» с целью получения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В IV классах обязательным для изучения является предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Физическая культура» решает ключевые задачи – формирование у обучающихся познавательных интересов к занятиям физической культурой, навыков здорового образа жизни как основы физического воспитания.

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) во II – IV классах осуществляется деление класса на две группы, если количественный состав класса превышает 20 человек.

Учебные планы для I-IV классов

Сетка учебного плана НОО для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка) – **Приложения №1-2.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о системе контроля и оценивания уровня достижения образовательных результатов обучающихся, о текущем контроле, о промежуточной и итоговой аттестации, о переводе и выпуске обучающихся», утвержденного решением педагогического Совета 13 марта 2018г. (Протокол №7), «Положение о формах, порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся при организации дистанционного обучения в МБОУ СОШ №3 имени Ф.Я. Бурсака муниципального образования Каневской район», утвержденного приказом № 230-О от 26.03.2020г. и «Положением о текущем контроле и системе оценивания обучающихся с ОВЗ»

утверждённого решением педагогического Совета МБОУ СОШ №3 от 31.08.2019г. (Протокол № 1).

Текущий контроль в 1-х классах и в течение первой четверти во 2-х классах в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

Промежуточная аттестация учащихся 1 классов фиксируется качественно (ос.) в классном журнале.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов считается как среднее арифметическое результатов почетвертного оценивания. Промежуточная аттестация фиксируется в классном журнале и дневнике.

Итоговая оценка качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в 4 классе формируется на основании достижений предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения как минимум четырёх итоговых работ: по русскому языку, математике, окружающему миру и комплексной работы на межпредметной основе (результаты комплексных мониторинговых работ).

Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

По результатам итоговой оценки качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в 4 классе оформляется индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса и формулируется вывод об уровне освоения ООП НОО.

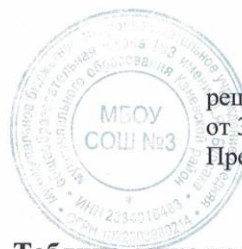
Текущий контроль успеваемости учащихся 4 классов по предмету ОРКСЭ в соответствии с ООП НОО образовательной организации не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти, полугодия), используется положительная и не различимая по уровням фиксация (освоил).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ № 3



И.Н. Приймак



Приложение № 1

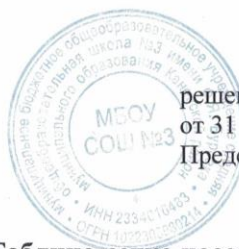
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 от 31 августа 2020г. протокол № 1
 Председатель _____ И.Н. Приймак

**Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ № 3 имени Ф.Я. Бурсака муниципального образования
 Каневского района Краснодарского края
 для 1А, 1А классов, реализующих федеральный государственный
 образовательный стандарт начального общего образования
 в 2020 – 2021 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			1 А	1 А	1А	1А	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4,8	4,8	4,8	4,8	19,2
	Литературное чтение		3,8	3,8	3,8	2,8	14,2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого			20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Кубановедение			1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Приймак И.Н.
 тел. 7-13-57

Приложение № 2



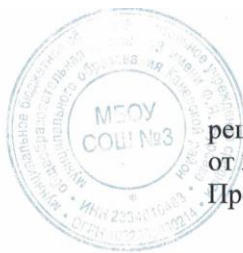
УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2020 г. протокол № 1
Председатель _____ И.Н. Приймак

**Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 3 имени Ф.Я. Бурсака муниципального образования
Каневского района Краснодарского края
для IIIА, IIIБ, IVА, IVБ классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт начального общего образования
в 2020 – 2021 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I А, I Б	II А, II Б	IIIА, IIIБ,	IVА, IVБ	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого			20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Кубановедение			1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Приймак И.Н.
тел. 7-13-57



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2020 г. протокол № 1
Председатель И.Н. Приймак

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени Ф.Я. Бурсака
муниципального образования Каневской район Краснодарского края,
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования для 1-4 классов
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Формы организации внеурочной деятельностью: клубы, интенсивы, кружки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет не более 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1350 часов			

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №3 выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС начального общего образования);
- письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12.07.2019г. № 47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год»;
- письмо МОНиМП КК от 07.07.2016 г. №47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»;
- методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОСов начального и основного общего образования в формате «интенсивов» от 27.09.2012 № 47-14800/12-14;

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по ВР, библиотечарь). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Для этого разработан план методического сопровождения ФГОС на 2019-2020 учебный год.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в отдельном здании, имеется столовая, в которой организовано одноразовое питание. Для

организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, музеем. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание культурной и образованной личности, укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости через спортивные секции «Шахматы», «Школа – наш дом» проведение подвижных игр, соревнований, дней здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи, Каневского казачьего общества, Храма Святого Пантелеймона и Свято-Покровского храма станицы Каневской.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала учащихся.
- укрепление нравственности - основанной на духовных традициях Кубанского казачества, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма.
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Данное направление реализуется программами: «Основы православной культуры», «Уроки мужества». В рамках данного направления проходят встречи с представителями Каневского казачьего общества, экскурсии в библиотеку Свято-Покровского храма станицы Каневской, экскурсии в храм Святого Пантелеймона, а также исследовательская и проектная деятельность по основам православной культуры: Тематические классные часы. Конкурсы рисунков, плакатов. Осенние праздники. Новогодний праздник. Цикл бесед «Школа вежливости». Праздник «Здравствуй, лето!». Праздник первого звонка. Военно-спортивная игра «Зарница». «День учителя». «День пожилого человека». «День матери». Научно-практические конференции. Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование теоретических знаний и практических навыков о том, как действовать в ЧС.

Данное направление реализуется программами неаудиторной и аудиторной занятости «Разговор о правильном питании», «История и культура кубанского

казачества».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов при освоении отдельных предметов начальной образовательной программы.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления;
- формирование познавательных интересов;

Данное направление реализуется программами «Занимательная математика», «Английский с удовольствием».

По итогам работы в данном направлении проводятся викторины, защита проектов, беседы «Школа вежливости», конкурсы в творческих номинациях, выставки поделок своими руками.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- становление активной жизненной позиции;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- научить приемам работы с различными инструментами;

Данное направление реализуется программами: «Традиционная культура кубанского казачества», «Земля - наш дом».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, тематические праздники.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся, раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

В рамках всех выше перечисленных направлений с обучающимися ведется исследовательская и проектная деятельность.

Все занятия внеурочной деятельности проводятся на базе школы силами работников школы на основе программ внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы.

Практическая часть занятий проводится в каникулярное время в форме экскурсий, соревнований.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2020 г. протокол № 1
Председатель И.Н. Приймак

**Содержание внеурочной деятельности обучающихся 1- 4 классов
МБОУ СОШ № 3
в 2020-2021 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Количество часов						Форма
		IA	IIA	IIIA	IIIB	IVA	IVB	
Спортивно-оздоровительное направление	Школа – наш дом.	1	1	1	1	1	1	Интенсивы
	Шахматы	1	1	1	1	1	1	Клуб
Духовно-нравственное направление	Основы православной культуры.	1	1	1	1	1	1	Кружок
	Уроки мужества.	1	1	1	1	1	1	Интенсивы
Социальное направление	Разговор о правильном питании.	1	1	1	1	1	1	Интенсивы
	История и культура кубанского казачества.	1	1	1	1	1	1	Клуб, проектная деятельность
Общеинтеллектуальное направление	Секреты русского языка	1	1	1	1	1	1	Клуб, проектная деятельность
	Интеллектуальная радуга	1	1	1	1	1	1	Интенсивы
Общекультурное направление	Традиционная культура кубанского казачества.	1	1	1	1	1	1	Художественная мастерская
	Земля - наш дом	1	1	1	1	1	1	Клуб, проектная деятельность
Итого		10	10	10	10	10	10	

Все занятия внеурочной деятельности проводятся на базе школы силами педагогических работников школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.



УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 МБОУ СОШ №3 от 31 августа 2020 г.
 протокол №1
 директор МБОУ СОШ №3
 И.Н.Приймак

Программно-методическое обеспечение учебного плана
 для 1-4 классов МБОУ СОШ №3, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
 начального общего образования
 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Наименование примерной (авторской) программы, с указанием авторов, года издания	Количество часов			Учебник	Учебно-методические пособия
				Учебный план	Примерная (авторская) программа	Рабочая программа		
1	Русский язык	I уровень	Программа «Русский язык», 1-4 классы, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др., М.: «Просвещение», 2019 г.	675	675	675		
		1 кл.		165	165	165	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. М.: «Просвещение», 2017 г.	В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова. Прописи. 1 класс. Части 1, 2, 3, 4. М., «Просвещение», 2018г. В.П. Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: «Просвещение», 2018г.
		2 кл.		170	170	170	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. Части 1,2. М.: «Просвещение», 2017 г.	В.П. Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. М.: «Просвещение», 2018г.
		3 кл.		170	170	170	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 3 класс. Части 1,2. М.: «Просвещение», 2017 г.	В.П. Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. М.: «Просвещение», 2018г.
		4 кл.		170	170	170	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 4 класс. Части 1,2. М.: «Просвещение», 2017 г.	В.П. Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. М.: «Просвещение», 2018г.

2	Литературное чтение	1 уровень	Программа «Литературное чтение», 1-4 классы Л.Ф.Климанова, М.: «Просвещение», 2019 г.	412	448	412		
		1 кл.		132	132	132	В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина. Азбука. 1 класс. Части 1,2. М.: «Просвещение», 2017 г. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение. 1 класс. Части 1,2. М.: «Просвещение», 2017 г.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: «Просвещение», 2018 г.
		2 кл.		136	136	136	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение. 2 класс. Части 1,2.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс.

							М.: «Просвещение», 2017 г.	М.: «Просвещение», 2018 г.
		3кл.		136	136	136	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение. 3 класс. Части 1,2. М.: «Просвещение», 2017 г.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. М.: «Просвещение», 2018 г.
		4кл.		102	136	102	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение. 4 класс. Части 1,2. М.: «Просвещение», 2017 г.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. М.: «Просвещение», 2018 г.
3	Английский язык	1 уро вен ь	Программа «Английский язык» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, 2-4 классы, М.: «Просвещение», 2019г	204	204	20 4		
		2		102	102	102	Н.И.Быкова, Дж. Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова. Английский язык. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. «Английский в фокусе». Москва Express Publishing «Просвещение» 2017.	Н.И.Быкова, Дж.Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2 класс. Москва Express Publishing «Просвещение» 2018.
		3		102	102	102	Н.И.Быкова, Дж.Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова. Английский язык. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. «Английский в фокусе». М.: Express Publishing «Просвещение» 2017	Н.И.Быкова, Дж.Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 3 класс. Москва Express Publishing «Просвещение» 2018.
		4		102	102	102	Н.И.Быкова, Дж.Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова. Английский язык. Учебник для 4 класса	Н.И.Быкова, Дж.Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся

							общеобразовательных учреждений. «Английский в фокусе». Москва Express Publishing «Просвещение» 2017.	общеобразовательных учреждений. 4 класс. Москва Express Publishing «Просвещение» 2018.
4	Математика	1 уровень	Программы «Математика», 1-4 классы, М.И.Моро, М.: «Просвещение», 2019 г.	540	540	540		
		1кл.		132	132	132	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 1 класс. Части 1,2. М.: «Просвещение», 2017 г.	М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: «Просвещение», 2018 г.
		2кл.		170	136	170	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 2 класс. Части 1,2. М.: «Просвещение», 2017 г.	М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. М.: «Просвещение», 2018 г.
		3кл.		170	136	170	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 3 класс. Части 1,2. М.: «Просвещение», 2017 г.	М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. М.: «Просвещение», 2018 г.
		4кл.		170	136	170	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 4 класс. Части 1,2. М.: «Просвещение», 2017 г.	М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. М.: «Просвещение», 2018 г.
5	Окружающий мир	1уровень	Программы «Окружающий мир», 1-4 классы, А.А.Плешаков, М.: «Просвещение», 2019 г.	136	270	136		
		1кл.		33	66	33	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. Части 1,2. М.: «Просвещение», 2017 г.	А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: «Просвещение», 2018 г.
		2кл.		34	68	34	А.А.Плешаков. Окружающий мир.	А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс.

						2 класс. Части 1,2. М.: «Просвещение», 2017 г.	М.: «Просвещение», 2018 г.	
		3кл.		34	68	34	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. Части 1,2. М.: «Просвещение», 2017 г.	А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. М.: «Просвещение», 2018 г.
		4кл.		34	68	34	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. Части 1,2. М.: «Просвещение», 2017 г.	А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. М.: «Просвещение», 2018 г.
6	ИЗО	1 уро вен ь	Программы «Изобразительное искусство и художественный труд», 1-4 классы, Б.М.Неменский, М.: «Просвещение», 2019г.	135	135	135		
		1кл.		33	34	33	Е.И. Коротева, под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 1 класс. М.: «Просвещение», 2017 г.	
		2кл.		34	34	34	Е.И. Коротева, под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 2 класс. М.: «Просвещение», 2017 г.	
		3кл.		34	34	34	Е.И. Коротева, под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 3 класс. М.: «Просвещение», 2017 г.	
		4кл.		34	34	34	Е.И. Коротева, под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 4 класс.	

							М.: «Просвещение», 2017 г.	
7	Музыка	1ур ове нь	Авторская программа по музыке Г. П. Сергеевой, Е, Д, Критской, Т.С. Шмагиной «Музыка 1-4» «Просвещение», 2019 г.	135	135	135		
		1		33	33	33	«Музыка» 1 класс, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М., «Просвещение», 2017г.	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина «Уроки музыки», поурочные разработки 1-4 кл., М.: «Просвещение» 2017г.
		2		34	34	34	«Музыка» 2 класс, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М., «Просвещение», 2017г.	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина «Уроки музыки», поурочные разработки 1-4 кл., М.: «Просвещение» 2017.
		3		34	34	34	«Музыка» 3 класс, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М., «Просвещение», 2017г.	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина «Уроки музыки», поурочные разработки 1-4 кл., М.: «Просвещение» 2017.
		4		34	34	34	«Музыка» 4 класс, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М., «Просвещение», 2017г.	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина «Уроки музыки», поурочные разработки 1-4 кл., М.:«Просвещение», 2017.
8	Технологи я	1 уро вен ь	Программы «Технология» 1-4 классы, Н.И.Роговцева, М.: «Просвещение», 2019 г.	135	135	135		
		1кл.		33	33	33	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова. Технология. 1 класс М.: «Просвещение», 2017 г.	
		2кл.		34	34	34	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова. Технология. 2 класс	

							М.: «Просвещение», 2017 г.	
		3кл.		34	34	34	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова. Технология. 3 класс М.: «Просвещение», 2017 г.	
		4кл.		34	34	34	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова. Технология. 4 класс М.: «Просвещение», 2017 г.	
9	Физическая культура	1 уровень	Программа «Физическая культура». 1-4 классы, В.И.Лях, М.: «Просвещение». 2019г.	405	405	405		
		1		99	99	99	«Физическая культура» 1класс, В.И.Лях. М., «Просвещение» 2017 г.	«Физкультура» поурочные планы, программа 1-4кл. ,М.С. Блудина Издательство АСТ, Волгоград 2016г.
		2		102	102	102	«Физическая культура» 2класс, В.И.Лях М., «Просвещение» 2017 г.	«Физкультура» поурочные планы, программа 1-4кл. ,М.С. Блудина Издательство АСТ, Волгоград 2016г
		3		102	102	102	«Физическая культура» 3класс, В.И.Лях. М., «Просвещение» 2017 г.	«Физкультура» поурочные планы, программа 1-4кл. ,М.С. Блудина Издательство АСТ, Волгоград 2016г
		4		102	102	102	«Физическая культура» 4класс, В.И.Лях М., «Просвещение» 2017 г.	«Физкультура» поурочные планы, программа 1-4кл. ,М.С. Блудина Издательство АСТ, Волгоград 2016г
10	Кубановедение	1 уровень	Программа «Кубановедение» 1-4 классы общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Кубань» Допущено ДОН Краснодарского края. Е.Н.Ерёменко Краснодар. ОИПЦ «Перспективы образования»	135	135	135		

			2017г.					
		1кл.		33	33	33	Учебник-тетрадь по кубановедению 1 класс, Е.Н.Ерёменко, Н.М.Зыгина, В.Г.Шеаченко ОИПЦ «Перспективы образования», 2018 г.	
		2кл.		34	34	34	Учебник-тетрадь по кубановедению 2 класс, Е.Н.Ерёменко, Н.М.Зыгина, В.Г.Шеаченко ОИПЦ «Перспективы образования», 2018 г.	
		3кл.		34	34	34	Учебник по кубановедению 3 класс, М.В.Мирук, Е.Н.Ерёменко, Н.М.Зыгина, Краснодар ОИПЦ «Перспективы образования», 2017 г.	
		4кл.		34	34	34	Учебник по кубановедению 4 класс, М.В.Мирук, Е.Н.Ерёменко, Н.М.Зыгина, Краснодар ОИПЦ «Перспективы образования», 2017 г.	
	Основы религиозных культур и светской этики		Программа «Основы религиозных культур и светской этики», А.Я.Данилюк, М., «Просвещение», 2019г.	34	34	34		
		4		34	34	34	«Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры», 4-5кл., А.В.Кураев, М., «Просвещение», 2017г.	
11	Родной язык (русский)	1 кл.	Программа «Родной язык (русский), на основе примерной рабочей программы ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, 2019г.	7	7	7	«Русский родной язык», 1 класс. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., «Просвещение», 2020г.	

12	Родной язык (русский)	2 кл.	Программа «Родной язык (русский), на основе примерной рабочей программы ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, 2019г.	7	7	7	«Русский родной язык», Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В., «Просвещение», 2020г.	
13	Литературное чтение на родном языке (русском)	1 кл.	Программа «Литературное чтение на родном языке (русском), на основе примерной рабочей программы ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, 2019г.	7	7	7		
14	Литературное чтение на родном языке (русском)	2 кл.	Программа «Литературное чтение на родном языке (русском), на основе примерной рабочей программы ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, 2019г.	7	7	7		