

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 3 имени Ф.Я. Бурсака**  
**муниципального образования Каневского района Краснодарского края**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цели и задачи образовательной организации**

**Целями** реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования и дистанционных технологий;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Основное общее образование (VII-IX классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Организация обучения в классах казачьей направленности.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

На уровне основного общего образования - основная общеобразовательная программа основного общего образования (срок освоения – 5 лет).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. № 699 «Об утверждении федерального перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 25.07.2006г № 02.01.1017 «О содержании образования в казачьих классах»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики и департамента по делам казачества и военным вопросам от 2 ноября 2018 года № 3908/81 «Об утверждении Порядка присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация»;

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики от 28 ноября 2016 года № 47-21613/16-11 «О рекомендованном перечне учебно-методических пособий и художественных изданий для классов и групп казачьей направленности»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 № 4177/76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края»;

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 июля 2016 года № 47-12537/16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»;

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 января 2017 года № 47-223/17-11 «О введении программ для классов и групп казачьей направленности»;

Закон Краснодарского края от 9 октября 1995 года № 15-КЗ «О реабилитации кубанского казачества»;

Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с

СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3648-21 и Уставом образовательной организации.

- продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

- продолжительность учебной недели для 7-8-х классов – 5 дней.

- продолжительность учебной недели для 9-х классов – 6 дней.

- максимально допустимая нагрузка обучающихся за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимально допустимая нагрузка в неделю составляет 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 36 часов в неделю в 9 классах.

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: объём выполнения домашних заданий в 7-8 классах 2,5 часов, в 9 классах – до 3,5 часа.

- режим начала занятий с 08.00

Расписание звонков:

1 урок 8.00 - 08.40

2 урок 08.50 – 09.30

3 урок 09.50 – 10.30

4 урок 10.50 – 11.30

5 урок 11.50 – 12.30

6 урок 12.40 – 13.20

7 урок 13.30 – 14.10

Перерыв между урочными и внеурочными занятиями – 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2, 3, 4 уроков) – 20 минут.

Режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий.

|   |            |
|---|------------|
| Начало занятий  | 7-9 классы |
|   | 14.40      |
| Продолжительность занятий   | 40         |
| Окончание занятий   | 7-9 классы |
|   | 16.10      |
| Перерыв<br>между последним уроком и началом внеурочной деятельности | 30         |

| Расписание звонков для 7-9 классов |            |           |                            |
|------------------------------------|------------|-----------|----------------------------|
| Занятие                            | 7-9 классы |           |                            |
|                                    | начало     | окончание | продолжительность перемены |
| 1 занятие                          | 14.40      | 15.20     | 10                         |
| 2 занятие                          | 15.30      | 16.10     |                            |

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

С целью реализации основных образовательных программ в образовательной организации используются:

- учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденные в Федеральном перечне учебников (приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766);

- учебные пособия, выпущенные организациями, утвержденными в перечне организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана – **Приложение №2.**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 70 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 30 % от общего объема.

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется в VII-IX классах в рамках учебных предметов «Биология», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности» и через внеурочную деятельность и обеспечивается программами «Школа наш дом», «Мир вокруг нас», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Уроки нравственности», «Мы и здоровье»; рабочей программой воспитания – региональный модуль «Профилактика» (VII классы).

Предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в VII-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Учебные предметы «Родной язык и родная литература» реализуются в VII-VIII классах, вводятся поэтапно в VII-VIII классах, рассчитаны на интенсивы в объеме 0,2 часа, необходимом для достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы по данному учебному предмету.

Учебный курс «География» содержит модуль география родного края (Краснодарского).

Предметная область «Технология» реализуется в VII-VIII классах, основной целью которой является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Для выполнения инженерных и научно-исследовательских проектов в рамках учебных занятий по предметной области «Технология» используется высокотехнологичное

оборудование, реализуются образовательные программы в сетевой форме (технопарк «Кванториум» и др.).

С целью обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в VIII классе предмет «Технология» содержит модуль «Черчение и графика», в IX классе продолжается обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры в рамках курсов внеурочной деятельности «Черчение и графика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ и реализуется в VII-IX классах через урочную и внеурочную деятельность.

В образовательной организации с целью реализации индивидуального подхода к детям с ограниченными возможностями здоровья функционируют классы, в которых обучаются обучающиеся с задержкой психического развития.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является:

- Изучение учебного предмета «Кубановедение» с V по IX класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» модуль «Самбо» реализуется в рамках 3-го урока в неделю учебного предмета «Физическая культура».
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.
- Предмет «Вероятность и статистика» в VII классе изучается в объеме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Элективный курс «Практикум по геометрии» для учащихся VIII и IX классов.
- Курс «Сервис и туризм» для всех учащихся IX классов 3 часа в год в профориентационном курсе «География городов России».
- Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках внеурочной деятельности.
- Курс внеурочной деятельности «Шахматы».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Учебный предмет «Математика» в VII - IX классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Обществознание» в IX классе предусматривает изучение экономики и права.

Часы из части, формируемой образовательной организацией в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся распределены следующим образом:

| Учебные предметы       | VIIА | VIIА<br>VIIБ | IXА<br>IXБ | Цель  |
|------------------------|------|--------------|------------|---|
| Практикум по геометрии |      | 1            | 1          | Создание условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне. |

|                          |   |   |   |  |
|--------------------------|---|---|---|--|
| Вероятность и статистика | 1 |   |   | Подготовка к итоговой аттестации   |
| Технология               |   | 1 |   | Развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных задач; формирование представлений об аспектах научно-технического процесса. Реализация модуля «Черчение и графика». |
| Кубановедение            | 1 | 1 | 1 | Повышение этнокультурных интересов учащихся  |
| Итого                    | 2 | 3 | 2 |  |

В VIIIБ и IXБ классе осуществляется обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Часы обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий в VIIIБ и IXБ классе реализуются следующим образом:

| <i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i> |       |     |       |
|--|-------|-----|-------|
|  | VIIIБ | IXБ | Всего |
| Математика   | 1     | 1   | 5     |
| Русский язык   | 1     | 1   | 5     |
| Литература   | 1     | 1   | 5     |
| Психологическая коррекция  | 1     | 1   | 5     |

Данные часы направлены на коррекцию недостатков развития и восполнения в знаниях обучающихся.

#### **Элективные и профориентационные курсы**

В IXА и IXБ классе осуществляется предпрофильная подготовка, которая предусматривает ведение профориентационных курсов по выбору.

Форма организации предпрофильной подготовки – внутриклассная с делением на группы.

Периодичность изучения курсов по выбору:

| II полугодие                 |      |                             |
|------------------------------|------|-----------------------------|
| Биология в деталях           | 0,25 | Профессиональная ориентация |
| География городов России     | 0,25 | Профессиональная ориентация |
| Решение задач по информатике | 0,25 | Профессиональная ориентация |
| Решение задач по физике      | 0,25 | Профессиональная ориентация |

#### **Деление классов на группы**

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) и информатике осуществляется деление класса на две группы, если количественный состав класса превышает 20 человек, по предмету «Технология» класс делится по гендерному принципу. При реализации профориентационных курсов в IX классе производится деление на группы в зависимости от выбора обучающихся.

#### **Учебные планы для VII-IX классов**

Сетки учебных планов основного общего образования для VII-IX классов (предметы, количество часов в неделю по каждому учебному предмету, сумма

часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка) – **Приложения №1.**

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №3», утверждённого решением педагогического Совета 31 августа 2020г. (Протокол №1), «Положение о формах, порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся при организации дистанционного обучения в МБОУ СОШ №3 имени Ф.Я. Бурсака муниципального образования Каневской район», утвержденного приказом № 230-О от 26.03.2020г. и «Положением о текущем контроле и системе оценивания обучающихся с ОВЗ» утверждённого решением педагогического Совета МБОУ СОШ №3 от 31.08.2019г. (Протокол № 1).

Промежуточная аттестация и текущий контроль учащихся VII-IX классов проводится в форме:

- текущего учёта знаний, умений и навыков на каждом уроке;
- устных и письменных самостоятельных и контрольных работ;
- зачётов;
- тестирования;
- аттестации по темам учебных дисциплин;
- четвертной аттестации учащихся VII-IX классов.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в VII-IX классах – в баллах.

При оценивании знаний умений и навыков курсов по выбору в IX классах используется система «зачет» - «незачет».

Четвертные, полугодовые отметки по учебным предметам выставляются учителями на основании данных о текущей успеваемости с учётом результатов письменных контрольных работ.

Отметка учащегося за четверть определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.

Промежуточной годовой аттестации подлежат учащиеся VII-IX классов.

Годовые отметки выставляются учителем на основании четвертных.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.



Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ № 3

И.Н. Приймак

**Приложение № 1**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от 31 августа 2023 г. Протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ И.Н. Приймак

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №3 имени Ф.Я. Бурсака  
муниципального образования Каневского района для  
VIIА, VIIА, VIIБ, IXА, IXБ класса, реализующего федеральный  
государственный образовательный стандарт основного общего образования  
в 2023 – 2024 учебном году**

| Предметные области  | Учебные<br>предметы<br><br>Классы                   | Количество часов в неделю |           |              |              |            |            |
|---|---|---------------------------|-----------|--------------|--------------|------------|------------|
|   |   | V                         | VI        | VIIА<br>VIIБ | VIIА<br>VIIБ | IXА<br>IXБ | Все<br>го  |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |   |                           |           |              |              |            |            |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 5                         | 6         | 4            | 3            | 3          | 21         |
|   | Литература  | 3                         | 3         | 2            | 2            | 3          | 13         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                       | 3                         | 3         | 3            | 3            | 3          | 15         |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | 2                         | 2         | 2            | 2            | 3          | 11         |
|   | Обществознание                                      | -                         | 1         | 1            | 1            | 1          | 4          |
|   | География   | 1                         | 1         | 2            | 2            | 2          | 8          |
| Математика и информатика  | Математика  | 5                         | 5         | -            | -            | -          | 10         |
|   | Алгебра   | -                         | -         | 3            | 3            | 3          | 9          |
|   | Геометрия   | -                         | -         | 2            | 2            | 2          | 6          |
|   | Информатика   | -                         | -         | 1            | 1            | 1          | 3          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | -         | -            | -            | -          | 1          |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика  | -                         | -         | 2            | 2            | 3          | 7          |
|   | Химия   | -                         | -         | -            | 2            | 2          | 4          |
|   | Биология  | 1                         | 1         | 1            | 2            | 2          | 7          |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1         | 1            | -            | -          | 3          |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1            | -            | -          | 3          |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2         | 2            | 2            | -          | 8          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                                 | 3                         | 3         | 3            | 3            | 3          | 15         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               | -                         | -         | -            | 1            | 1          | 2          |
| <b>Итого</b>  |   | <b>28</b>                 | <b>29</b> | <b>30</b>    | <b>31</b>    | <b>32</b>  | <b>150</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |                           |           |              |              |            |            |

|   |           |           |           |           |                               |            |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|------------|
| Кубановедение   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1                             | 5          |
| Проектная и исследовательская деятельность  | -         | -         | -         | -         | 1                             | 1          |
| Практикум по геометрии  | -         | -         | -         | 1         | 1                             | 2          |
| Введение в Новейшую историю России  | -         | -         | -         | -         | 0,5                           | 0,5        |
| Вероятность и статистика  | -         | -         | 1         | -         | -                             | 1          |
| <b>Профориентационные курсы</b>   |           |           |           |           |                               |            |
| Решение задач по информатике  | -         | -         | -         | -         | 0,25ч. x 2<br>курса =<br>0,5ч | 0,5        |
| Решение задач по физике   | -         | -         | -         | -         |                               |            |
| География городов России  | -         | -         | -         | -         |                               |            |
| Общество и мы   | -         | -         | -         | -         |                               |            |
| <b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе СанПиН 1.2.3685-21</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> |                               | <b>160</b> |
| <b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе СанПиН 1.2.3685-21</b> |           |           |           |           | <b>36</b>                     |            |

|  |   |    |     |       |     |       |
|--|---|----|-----|-------|-----|-------|
| <i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в VIIIБ и IXБ классе для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития</i> |   |    |     |       |     |       |
| Класс  | V | VI | VII | VIIIБ | IXБ | Всего |
| Математика   | 1 | 1  | 1   | 1     | 1   | 5     |
| Русский язык   | 1 | 1  | 1   | 1     | 1   | 5     |
| Литература   | 1 | 1  | 1   | 1     | 1   | 5     |
| Психологическая коррекция  | 1 | 1  | 1   | 1     | 1   | 5     |

И.Н. Приймак  
Тел. 7-13-57