

**Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени Ф.Я. Бурсака
муниципального образования Каневского района Краснодарского края**

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Среднее общее образование (X-XI классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Организация обучения в классах казачьей направленности.

Профильное обучение: X-XI класс – универсальный профиль психолого-педагогической направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

На уровне среднего общего образования - основная общеобразовательная программа среднего общего образования (срок освоения – 2 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. № 699 «Об утверждении федерального перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 25.07.2006г № 02.01.117 «О содержании образования в казачьих классах»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики и департамента по делам казачества и военным вопросам от 2 ноября 2018 года № 3908/81 «Об утверждении Порядка присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация»;

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики от 28 ноября 2016 года № 47-21613/16-11 «О рекомендованном перечне учебно-методических пособий и художественных изданий для классов и групп казачьей направленности»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 № 4177/76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края»;

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 июля 2016 года № 47-12537/16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»;

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 января 2017 года № 47-223/17-11 «О введении программ для классов и групп казачьей направленности»;

Закон Краснодарского края от 9 октября 1995 года № 15-КЗ «О реабилитации кубанского казачества»;

Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3648-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 учебных недели. Учебный год в X-XI классах делится на полугодия.

Максимально допустимая нагрузка в неделю в X-XI классах составляет 37 часов в неделю. Количество учебных занятий за 2 года обучения на одного

обучающегося – не менее 2170 - часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебной недели для X-XI классов – 6 дней.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Режим начала занятий – с 08.00.

Расписание звонков следующее:

1 урок 8.00 – 08.40

2 урок 8.50 - 09.30

3 урок 9.50 – 10.30

4 урок 10.50 – 11.30

5 урок 11.50 – 12.30

6 урок 12.40 – 13.20

7 урок 13.30 – 14.10

8 урок 14.20 – 15.00

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2, 3 и 4 уроков) – 20 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: объём выполнения домашних заданий в 10-11 классах 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

С целью реализации основных образовательных программ в образовательной организации используются:

- учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденные в Федеральном перечне учебников (приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, утвержденными в перечне организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана – **Приложение №2.**

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию норм ФГОС СОО в X-XI классе универсального профиля психолого-педагогической направленности, определяет состав и объём учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Объём обязательной части программы среднего общего образования составляет 60 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 40 % от общего объёма.

Учебный план среднего общего образования реализуется в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

В X-XI классе осуществляется обучение по универсальному профилю психолого-педагогической направленности.

В X-XI классах с целью реализации универсального профиля психолого-педагогической направленности на углубленном уровне изучаются предметы: математика, биология. Учебный предмет «Математика» включает учебные курсы: алгебра и начала математического анализа (4 часа еженедельно), геометрия (3 часа еженедельно), вероятность и статистика (1 час еженедельно).

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» реализуется по варианту 1 Федеральной рабочей программы и содержит модули: «Основы обороны государства», «Военно-профессиональная деятельность», «Элементы начальной военной подготовки».

Региональная специфика учебного плана

Региональный компонент составлен с учетом рекомендаций (письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в X классе как курс внеурочной деятельности интенсивно (34 часа за один год с использованием учебных пособий по кубановедению для X-XI классов).

С целью реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» изучение вида спорта «Самбо» в X-XI классах проводится 3 часом уроков физической культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Класс		X	XII	Цель
Профильная ориентация	Практическая подготовка	1	2	Повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире; повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию; развитие социального партнерства.
	Курсы по выбору			
	Практикум по биологии	1	1	Реализация универсального профиля психолого-педагогической направленности
	Орфография и пунктуация	1	1	

	Практикум по математике	1	1	
	Итого:	4	5	

Деление классов на группы

В X-XI классах деление на группы не предусмотрено.

Учебный план для X-XI классов

Учебный план для X-XI классов – Приложение 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №3», утверждённого решением педагогического Совета 31 августа 2020г. (Протокол №1), «Положение о формах, порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся при организации дистанционного обучения в МБОУ СОШ №3 имени Ф.Я. Бурсака муниципального образования Каневской район», утвержденного приказом № 230-О от 26.03.2020г. и «Положением о текущем контроле и системе оценивания обучающихся с ОВЗ» утверждённого решением педагогического Совета МБОУ СОШ №3 от 31.08.2019г. (Протокол № 1).

Промежуточная аттестация и текущий контроль учащихся X-XI классов проводится в форме:

- текущего учёта знаний, умений и навыков на каждом уроке;
- устных и письменных самостоятельных и контрольных работ;
- зачётов;
- тестирования;
- аттестации по темам учебных дисциплин;
- защита индивидуального проекта;
- полугодовой аттестации учащихся X-XI классов;
- итоговой аттестации для учащихся X классов.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в X-XI классах в баллах.

При оценивании знаний умений и навыков элективных учебных предметов в X-XI классах используется система «зачет» - «незачет» при 17 часах в год или по отметочной (если на изучение элективного курса отведено 34 и более годовых часов).

Полугодовые отметки по учебным предметам выставляются учителями на основании данных о текущей успеваемости с учётом результатов письменных контрольных работ.

Годовые отметки выставляются учителем на основании полугодовых (X-XI классы) отметок в журнал и в дневники учащихся.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ № 3

И.Н. Приймак

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 г. Протокол № 1
Председатель _____ И.Н. Приймак

**Учебный план
МБОУ СОШ № 3 имени Ф.Я. Бурсака муниципального образования Каневского
района Краснодарского края для X-XI класса универсального профиля психолого-
педагогической направленности, реализующего федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования (ФОП СОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		X		XI		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	2	-	2	-	4
	Литература	3	-	3	-	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3	-	6
Общественные науки	История	2	-	2	-	4
	География	1	-	1	-	2
	Обществознание	2	-	2	-	4
Математика и информатика	Математика	-	8	-	8	16
	Информатика	1	-	1	-	2
Естественные науки	Физика	2	-	2	-	4
	Химия	1	-	1	-	2
	Биология	-	3	-	3	6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-	3	-	6
	ОБЖ	1	-	1	-	2
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1	-	-	-	1
	Итого:	33		32		65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Профильная ориентация	Практическая подготовка		1		2	3
Курсы по выбору	Практикум по биологии		1		1	2
	Орфография и пунктуация		1		1	2
	Практикум по математике		1		1	2
	Всего:		37		37	74

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе СанПиН 1.2.3685-21	37	37	74
---	-----------	-----------	-----------

И.Н. Приймак
Тел. 7-13-57