

УТВЕРЖДЕНО
Протокол педсовета
от 29.03.2024 № 7

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 29.03.2023 № 98/1-О
Директор МБОУ СОШ №3
_____ Приймак И.Н.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 г

Каневская
2024

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МБОУ СОШ №3 за 2023 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ СОШ №3.

1.2. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МБОУ СОШ №3 необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МБОУ СОШ №3;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУ СОШ №3 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ СОШ №3 в сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО. Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
% обучающихся на высоком уровне (на “5”)	17/4%	15/ 4%	18/ 5%	15/ 5%	22/ 7%
% обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”)	200/57%	109/ 32%	89/ 26%	78/ 25%	66/ 21%
% обучающихся на базовом уровне (на “3”)	221/63%	214/ 62%	234/ 67%	201/ 63%	192/ 60%
% обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”)	1/0,2%	6/ 1,7%	6/ 1,7%	24/ 7%	15/ 5%

Вывод: за последние 5 лет обучающихся на высоком уровне стало выше, на повышенном несколько снизилось; ниже базового уровня количество детей ууменьшилось.

2.2. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2023 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	79,7	68,43	0	33	17

Английский язык	17	55	66,31	0	0	0
Математика профильная	50	63,3	56,9	0	0	0
Информатика	17	56	58,39	0	0	0
История	33	69	58,39	0	0	0
Обществознание	50	78,3	56,4	0	1	0

Вывод: в 2023 году не выбрали экзамены по физике, литературе, географии, биологии и химии. Низкий процент выбора предметов (1 человек) – информатика и английский язык. Наибольшее количество выпускников выбрали предметы математика профильная и обществознание - 50. Все ученики по всем предметам преодолели порог успешности. Ниже среднероссийских показателей результаты по английскому языку и информатике.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет представлен в таблице 3.

Таблица 3

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен					Средний балл МБОУ СОШ №3				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
русский язык	100	100	100	100	100	74,47	77,45	84,5	73,8	79,7
математика базовая	66,6	-	55,6	67	50	13	-	3	13,75	14,3
математика профиль	33,33	100	33,3	33	50	36,4	55,36	48,6	58,75	63,3
литература	20	-	-	17	-	61,33	-	-	53,5	-
история	-	-	-	17	33	-	-	-	65	69
обществознание	26,6	36,36	-	25	50	49,75	52	-	62	78,3
физика	13,3	18	11	17	-	41,5	44,5	39	47,5	-
английский язык	--	-	-	17	17	-	-	-	60,5	55
география	-	18	-	-	-	-	69	-	-	-
биология	26,6	-	11	8	-	46,5	-	65	69	-
химия	13,3	-	22	-	-	50	-	73,5	-	-
информатика	6,6	45	-	8	17	53	58,2	-	78	56

Вывод: Реже всего обучающиеся выбирают предметы: литература, история, английский язык, география. Популярны физика и обществознание.

Результаты ЕГЭ-2023 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении».

Выводы: медалей в 2023 году нет.

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 5.

Таблица 4

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)					Средний балл по школе (отметка)				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
русский язык	100	-	100	100	100	27,09	-	24,9	26,8	28,2
литература	-	-	-	2,56	-	-	-	-	16	-
математика	100	-	100	100	100	14,96	-	12,1	11,69	13,68
информатика	-	-	-	37,5	45	-	-	-	8,4	7,6
история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	70	-	-	48,7	67	26,3	-	-	26,4	23,1
география	91	-	-	48,7	49	20,20	-	-	17,21	18,9
биология	17	-	-	5	7,6	30	-	-	26,5	37
физика	8,6	-	-	-	1	15	-	-	-	19
химия	8,6	-	-	2,56	2	26,5	-	-	26	14
английский язык	-	-	-	-	5	-	-	-	-	42

Выводы: менее всего обучающиеся выбирают литературу и историю, обществознание и география наиболее популярны.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и ее результаты

2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану

По индивидуальным учебным планам обучается 13 детей, находящихся на домашнем обучении, из которых 12 детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, 1 ребенок со статусом ребенок-инвалид.

2.6. Дистанционное обучение

В школе нет дистанционного обучения, один ребенок-инвалид получает образование дистанционно по двум предметам учебного плана в МБОУ СОШ №5 согласно договору.

2.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Части подготовки к ГИА обращать внимание:

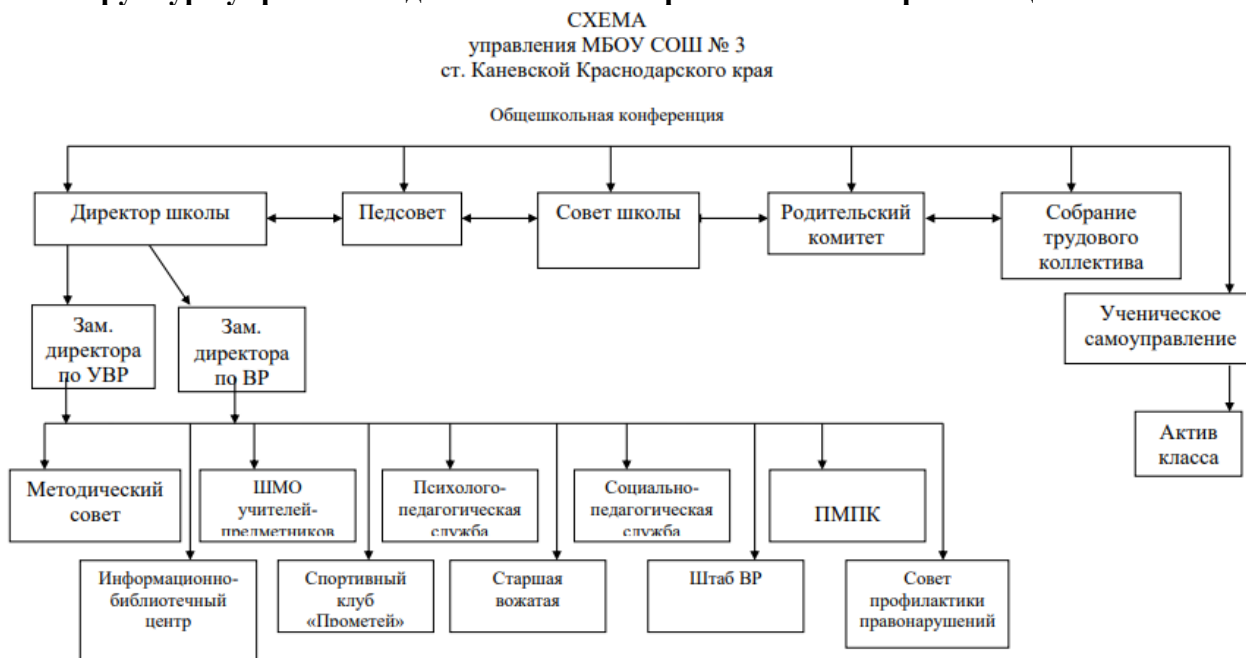
- качественно выполнять учебную программу (в т.ч. проведение в выпускных классах входящего, текущего, промежуточного и итогового контроля в рамках подготовки к ГИА, работе учителей русского языка и математики по индивидуальным планам с обучающимися, имеющими низкий уровень знаний);
- анализировать результаты диагностических, тренировочных работ, пробных экзаменов и корректировать план сопровождения учителей и обучающихся;
- проводить работу с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях после диагностических, тренировочных работ и пробных экзаменов (обеспечивается сбор и анализ информации об обучающихся «группы риска», выработка индивидуальных маршрутов сопровождения подготовки к ГИА, проведение системы консультаций с обучающимися);
- ведение классных журналов выпускных классов (качество выполнения программы по предметам, соблюдение режимных моментов заполнения журнала, своевременность и объективность выставления оценок);
- успеваемость обучающихся - кандидатов на награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- уровень информированности в вопросах проведения ГИА классных руководителей, обучающихся выпускных классов и их родителей (законных представителей);
- работа психологов и социальных педагогов по проведению системы мероприятий, обеспечивающих психологическую готовность выпускников к экзаменам;

- посещаемость учебных занятий обучающимися 9 и 11 классов;
- обучением участников ГИА технологии проведения ГИА, правилам заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- оформлением информационных стендов в школе и уголков в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА»;
- формированием списочного состава выпускников прошлых лет, желающих принять участие в ЕГЭ;
- созданием условий для выпускников с особыми возможностями здоровья;
- изучением уровня готовности учителей, выпускников к ГИА;
- правильностью заполнения аттестатов, обоснованностью выставления отметок в приложениях.

В части работы с детьми, имеющими статус ОВЗ и с детьми- инвалидами: продолжить работу в данном направлении.

3. Оценка системы управления образовательной деятельности

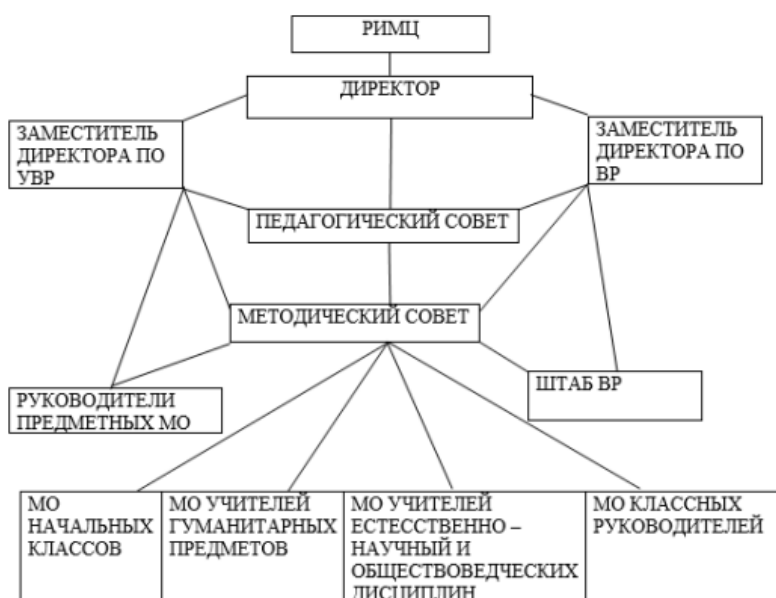
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации



3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО

В 2023 году внешняя экспертиза не проводилась.

3.3. Структура и основные направления методической работы



Анализ работы научно – методического объединения МБОУ СОШ № 3
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Курсовая подготовка, самообразование педагогических работников, портфолио педагога, аттестация педагогических работников
2. Совершенствование педагогического мастерства (взаимопосещения, семинары, участие в конкурсах)
3. Мониторинг ведения педагогическими работниками электронного делопроизводства (электронные журналы, размещение материалов на школьном сайте и т.д.)
4. Наставничество, работа с молодыми специалистами
5. Инновационная деятельность
6. Инклюзивное образование
7. Функциональная грамотность, неуспешность
8. Работа с одаренными детьми: результаты и перспективы, ИОМ одаренных обучающихся, портфолио
9. Утверждение списков обучающихся, участвующих в проектно – исследовательской деятельности
10. Рабочие программы 2022 – 2023 учебный год
11. Точка роста

ФГОС (третьего поколения,) – прошли все педагоги, преподающие в 1-х и 5-х классах.
Список педагогических работников по категорийности на август 2023г.

Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
1. Татьяначенко Г.И. (01.11.24)	12. Усик А.В.(01.11.24)	1. Фуртас Я.П. (17.02.25)	1. Козырев Ю.Н. (01.09.23)
2. Землякова И.А.(31.10.27)	13. Ратковская Е.А. - соц. пед (30.10.23) (нач.кл. соотв. 01.09.23)	2. Каширская В.А. (01.09.2026)	2. Коробка М.А. (01.09.2024)
3. Приймак И.Н. (27.11.25)		3. Шкутина Ю.А. (01.09.2027)	3. Сенькаева А.С. (01.09.2023)
4. Лопатина О.Б (29.10.25)			4. Алифанова Т.М. (01.09.2023)
5. Дятко Г.А. (05.12.26)	14. Гриненко Е.А. (30.10.2026)		5. Сафаргалиева Е.Н.- (нач.кл. соотв. 01.09.2026)
6. Харченко Е.А. (05.12.26)	15. Шаповалова Д.А. (30.03.28)		
7. Недогреева С.Г. (31.10.27)			
8. Терещенко Е.Н. (31.10.27)			
9. Филатова И.В. (30.10.23)			
10. Карпенко И.В. (28.11.24)			
11. Нагирняк О.В. (30.11.27)			

Изменения в порядке прохождения аттестации:

- квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно (до 2029 г.)
- работники, имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке
- заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно по любой должности, вне зависимости от того по какой должности была получена первая категория
- заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно

- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории
- сведения об установлении квалификационной категории вносятся в трудовую книжку
- введены новые квалификационные категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник»
- Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет
- Проведение аттестации каждого педагогического работника осуществляется на основе представления работодателя, которое он вносит непосредственно в аттестационную комиссию организации.
- Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:
 - а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
 - б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
 - в) беременные женщины;
 - г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
 - д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
 - е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием.
- Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.
- Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:
 - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией; стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации; выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
 - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.
- Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:
 - достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией; достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации; выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Совершенствование педагогического мастерства (взаимопосещения, семинары, участие в конкурсах)

Результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах среди обучающихся

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование конкурса	ФИО учащегося	Призер, победитель	Распорядительные акты (указать реквизиты) и (или) подтверждающие документы (приложить скан копии)
Региональный	Всероссийский конкурс «Юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Ананьева Наталья	3 место	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 218 от 16.12.2022 г.
Муниципальный	Конкурс знатоков военной истории, посвященного 80-й годовщине освобождения станицы Каневской и Каневского района от немецко-фашистских захватчиков	Одегнал Татьяна	Призер	Приказ УО № 153 от 02.02.2023
		Пеников Александр	Призер	Приказ УО № 153 от 02.02.2023
		Гималетдинова Софья	Победитель	Приказ УО № 153 от 02.02.2023
		Карпенко Алексей	Победитель	Приказ УО № 153 от 02.02.2023
		Сидоркова Валерия	Победитель	Приказ УО № 153 от 02.02.2023
		Бережная Юлия	Победитель	Приказ УО № 153 от 02.02.2023
		Яковенко Яков	Призер	Приказ УО № 153 от 02.02.2023

Результативность участия школьников в творческих конкурсах среди обучающихся

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование конкурса	ФИО учащегося	Призер, победитель	Распорядительные акты (указать реквизиты) и (или) подтверждающие документы (приложить скан копии)
Муниципальный	Муниципальный этап Международного конкурса «Холохост: память и предупреждение» для	Дорошенко Виктория	Призер	Приказ № 1985 от 07.12.2022
		Глянченко Злата	Призер	Приказ № 1985 от 07.12.2022

	обучающихся и педагогических работников образовательных организаций			
Муниципальный	Литературный конкурс «В трех шагах от Победы!», посвященный 80-летию освобождению ст.Каневской и Кубани от немецко-фашистских захватчиков	Левицка Виктория	3 место	Приказ № 177 от 07.02.2023
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Сидоркова Валерия	1 место	Приказ УО от 07.02.2023 № 175
		Кондратенко Изабелла	3 место	Приказ УО от 07.02.2023 № 175
		Ткалин Владимир	3 место	Приказ УО от 07.02.2023 № 175
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Нагирняк Владимир	3 место	Приказ № 289 от 20.02.2023 г
		Процкий Дмитрий	3 место	Приказ № 289 от 20.02.2023 г
Муниципальный	Муниципальный фотоконкурс «Мой край, моя история, моя судьба», посвященный Ф.А.Щербине	Соловей Владислав	Победитель	Приказ УО от 07.03.2023 г № 400
		Гималетдинова Софья	Победитель	Приказ УО от 07.03.2023 г № 400
		Карпенко Алексей	Призер	Приказ УО от 07.03.2023 г № 400
		Яковенко Яков	Призер	Приказ УО от 07.03.2023 г № 400
Муниципальный	Муниципальный этап краевого конкурса рисунков «Мой выбор» среди учащихся 9-11 классов, приуроченного ко Дню молодого избирателя	Лупарь Максим	Победитель	Приказ УО № 568 от 24.03.2023
		Горн Алина	Призер	Приказ УО № 568 от 24.03.2023
		Телятник Виктория	Призер	Приказ УО № 568 от 24.03.2023
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-	Подгальная Виктория	3 место	Приказ УО № 507 от 20.03.2023
		Бохан Ника	3 место	Приказ УО № 507 от 20.03.2023

	юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Кучма Даниил	2 место	Приказ УО № 507 от 20.03.2023
Муниципальный	Муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Нагирняк Владимир	3 место	Приказ УО от 23.03.2023 № 547

Мониторинг ведения педагогическими работниками электронного делопроизводства (электронные журналы, размещение материалов на школьном сайте и т.д.)

- Своевременное заполнение педагогического портфолио в АИС СГО (выполнено)
- Выставление оценок / «Н» / и т.д. в течение 14 дней (выполнено)

Наставничество

Возможные модели в МБОУ СОШ № 3:

Ученик – ученик

Учитель - ученик

Учитель – учитель

Инновационная деятельность

- Реализация практик образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В.1 в условиях общеобразовательной школы (2019 – 2022г.)
- Модель казачьего образования в условиях реализации ФГОС (2017 - 2022 гг.)

Функциональная грамотность, профилактика учебной неуспешности (использование в работе):

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti>

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov>

<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Учебная неуспешность:

- проявляется в демонстрации низких результатов при прохождении обучающимися внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА, региональные мониторинги и т.д.)
- имеет психологические и социальные причины
- развивается из-за отсутствия системной работы по сопровождению обучающихся
- нуждается в устранении, в том числе, и через профилактические меры
- требует привлечения субъектов не только на уровне школы, но и на муниципальном уровне

Работа с одаренными детьми: результаты и перспективы, ИОМ одаренных обучающихся, портфолио

Школьный этап ВсОШ 2022 – 2023

Победители – 19

Призеры – 43

Муниципальный этап ВсОШ 2022 - 2023

1. Печаткина К.С. - призер (обществознание) Лопатина О.Б.
2. Айрапетян А.К. - призер (русский язык) Землякова И.А.

3. Петрова А.В. - призер (экология) Гриненко Е.А.
 4. Ландаев А.Р. - призер (экология) Гриненко Е.А.
 5. Колесникова Е.А. - призер (биология) Гриненко Е.А.
 6. Савицкая А.С. - призер (биология) Гриненко Е.А.
 7. Саханова А.Е. - призер (биология) Гриненко Е.А.
 8. Мартиросян М.А. - призер (биология) Гриненко Е.А.
 9. Петрова А.В. - призер (биология) Гриненко Е.А.
 10. Ландаев А.Р. - призер (биология) Гриненко Е.А.
 11. Айрапетян А.К. - призер (физическая культура) Недогреева С.Г.
 12. Ананенко А.Е. - победитель (физическая культура) Недогреева С.Г.
 13. Топка Т.А. - призёр (физическая культура) Недогреева С.Г.
 14. Приймак В.И. - победитель (физическая культура) Недогреева С.Г.
- ИОМ составляется на каждого победителя/призёра (методические рекомендации)

Программы:

ФГОС 1-2 классы

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286

ФГОС 3-4 классы

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373

ФГОС 5-6 классы

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

ФГОС 7-9 классы

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

ФГОС 10-11 классы (с изменениями на 12 августа 2022 г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

- с 1 сентября 2023 г. все ОО обязаны работать по ФОП:

ФОП НОО. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372

ФОП ООО. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370

ФОП СОО. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371

«Точка роста»

- Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 3 создается в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

- Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

- Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>.

- Информация о национальном проекте «Образование» размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project/>.

- Федеральные документы
 - https://uokanev.ru/images/doc_icon.png Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей (письмо Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № ТВ-2610/02)
 - Региональные документы
 - https://uokanev.ru/images/doc_icon.png Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.01.2023 г. №261 «О внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края»
 - https://uokanev.ru/images/doc_icon.png Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2022 г. №3438 «О реализации мероприятия по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году»
 - https://uokanev.ru/images/doc_icon.png Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2022 г. №3390 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в целях обеспечения реализации регионального проекта «Современная школа» в 2023 году»
 - Муниципальные документы
 - https://uokanev.ru/images/doc_icon.png Приказ управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 24.01.2023 г. №96 «О внесении изменений в приказ управления образования от 30 декабря 2022 года №2143 «О реализации мероприятий по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году»
 - https://uokanev.ru/images/doc_icon.png Приказ управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 30.12.2022 г. №2143 «О реализации мероприятий по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году»
 - МБОУ СОШ № 3:
 - Локальные акты МБОУ СОШ № 3
 - Дорожная карта_МБОУ СОШ № 3_Точка роста
 - МЕДИАПЛАН_МБОУ СОШ № 3_Точка роста
 - ПОЛОЖЕНИЕ_МБОУ СОШ № 3_Точка роста
 - Приказ_Должностнаяinstr_МБОУ СОШ № 3_Точка Роста
 - Приказ_МБОУ СОШ № 3_Точка Роста
 - СОСТАВ_РАБОЧАЯ группа_СОШ № 3_Точка роста
- ПриказСОШ3Утверждение программТочка роста

Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей		
№	Наименование программы	ФИО педагога
1	Рабочая программа по химии – ступень обучения (класс) основное общее образование (8-9) Количество часов 136.	Харченко Е.А.

2	Рабочая программа по физике – ступень обучения (класс) среднее общее образование (10 – 11) Количество часов 68	Фуртас Я.П.
Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей		
3	Программа дополнительного образования технической направленности «Занимательная физика» - разновозрастная группа 7-8 класс	Фуртас Я.П.
4	Программа дополнительного образования технической направленности «Робототехническая лаборатория» - разновозрастная группа 7-8 класс	Коробка М.А.
5	Программа дополнительного образования технической направленности «Основы робототехники» - разновозрастная группа 9 – 11 класс	Коробка М.А.
6	Программа дополнительного образования технической направленности «Техническая лаборатория» - 1 – 4 класс	Филатова И.В., Алифанова Т.М., Терещенко Е.Н., Шаповалова Д.А.
7	Программа дополнительного образования естественно – научной направленности «БиологикУМ» - разновозрастная группа 5 – 11 класс	Гриненко Е.А.
Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей		
8	Программа внеурочной деятельности технической направленности «Робототехника для малышей» - разновозрастная	Коробка М.А.

	группа 5 – 6 класс	
9	Программа внеурочной деятельности естественно – научной направленности «ЭкологикУМ» - разновозрастная группа 5 – 11 класс, (СМИ)	Гриненко Е.А.

3.4. Приоритетные задачи и/или рекомендации

— Активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней

— Активизировать участие педагогов и обучающихся в мероприятиях регионального Перечня

— Продолжать мониторинг прохождения КПК

— Систематизировать взаимопосещения уроков

— Обратит внимание на составление ИОМ обучающимся, на состояние портфолио обучающихся/педагогов

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию норм ФГОС НОО, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5 дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативными и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с:

- требованиями ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286;

- письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Учебный план ФГОС НОО-21 предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» в объёме 2 часов в неделю для I-IV классов.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: музыка и изобразительное искусство.

Задачи духовно-нравственного развития у обучающихся реализуются через предметную область и предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется рабочей программой воспитания и обеспечивает усвоение обучающимися I-IV классов знаний об основных нормах здорового и безопасного образа жизни средствами моделей «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Профилактика и безопасность».

Региональной спецификой учебного плана является проведение учебного предмета «Кубановедение» в I, II и IV классах по 1 часу в неделю в рамках внеурочной деятельности; для III класса 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение предмета «Физическая культура» организуется в режиме 3 часов в неделю в I и II классах за счет изучения вида спорта «Самбо» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; в III и IV классах вид спорта «Самбо» изучается внеурочно.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию норм ФГОС НОО, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5 дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативными и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с:

- требованиями ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712;

- письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2022г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Обучение в начальных классах организуется по пятидневной учебной неделе. В связи с этим учебный предмет «Окружающий мир» реализуется 1 час в неделю в 3-4 классах, предмет «Русский язык» реализуется 4,8 часа в неделю в 3-4 классах. Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучаются в 3-4 классах, вводятся поэтапно начиная с 1 класса по 0,2 часа с целью этнокультурного образования.

Так как в учебном плане сокращено количество часов на изучение предмета «Окружающий мир», во внеурочной деятельности предусмотрен курс «Земля - наш дом», поддерживающий этот интегрированный предмет.

Предмет «Литературное чтение» преподаётся в 3 классе 3,8, 4 классе 2,8 часов в неделю.

Модуль основы финансовой грамотности в 3-4 классах реализуется через предмет «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: музыка и изобразительное искусство.

Региональной спецификой учебного плана является проведение учебного предмета «Кубановедение» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» модуль «Самбо» реализуется в 3-4 классах в рамках 3-го урока в неделю учебного предмета «Физическая культура».

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся 3-4 классов обеспечивает реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через учебный предмет «Окружающий мир», а также через спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности «Школа наш дом».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию норм ФГОС основного общего образования, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с

требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной и 6-ти дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 70 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 30 % от общего объёма.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ и реализуется в V- VI классах через курс учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является:

- Изучение учебного предмета «Кубановедение» в V, VII- IX класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений в VI классах в рамках внеурочной деятельности.

- Освоение учебного предмета «Физическая культура» в режиме 2 часов в неделю, 3 часом изучение вида спорта «Самбо» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 70 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 30 % от общего объёма.

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется в VII-IX классах в рамках учебных предметов «Биология», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности» и через внеурочную деятельность и обеспечивается программами «Школа наш дом», «Мир вокруг нас», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Уроки нравственности», «Мы и здоровье»; рабочей программой воспитания – региональный модуль «Профилактика» (VII классы).

Предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в VII-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Учебные предметы «Родной язык и родная литература» реализуются в VII-VIII классах, вводятся поэтапно в VII-VIII классах, рассчитаны на интенсивы в объеме 0,2 часа, необходимым для достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы по данному учебному предмету.

Учебный курс «География» содержит модуль география родного края (Краснодарского).

Предметная область «Технология» реализуется в VII-VIII классах, основной целью которой является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Для выполнения инженерных и научно-исследовательских проектов в рамках учебных занятий по предметной области «Технология» используется высокотехнологичное оборудование, реализуются образовательные программы в сетевой форме (технопарк «Кванториум» и др.).

С целью обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в VIII классе предмет «Технология» содержит модуль «Черчение и графика», в IX классе продолжается обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры в рамках курсов внеурочной деятельности «Черчение и графика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ и реализуется в VII-IX классах через урочную и внеурочную деятельность.

В образовательной организации с целью реализации индивидуального подхода к детям с ограниченными возможностями здоровья функционируют классы, в которых обучаются обучающиеся с задержкой психического развития.

Региональной спецификой учебного плана является:

- Изучение учебного предмета «Кубановедение» с V по IX класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» модуль «Самбо» реализуется в рамках 3-го урока в неделю учебного предмета «Физическая культура».

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

- Предмет «Вероятность и статистика» в VII классе изучается в объеме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Элективный курс «Практикум по геометрии» для учащихся VIII и IX классов.

- Курс «Сервис и туризм» для всех учащихся IX классов 3 часа в год в профориентационном курсе «География городов России».

- Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

- Курс внеурочной деятельности «Шахматы».

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию норм ФГОС СОО в X-XI классе универсального профиля психолого-педагогической направленности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Объем обязательной части программы среднего общего образования составляет 60 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 40 % от общего объема.

Учебный план среднего общего образования реализуется в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

В X-XI классе осуществляется обучение по универсальному профилю психолого-педагогической направленности.

В X-XI классах с целью реализации универсального профиля психолого-педагогической направленности на углубленном уровне изучаются предметы: математика, биология. Учебный предмет «Математика» включает учебные курсы: алгебра и начала математического анализа (4

часа еженедельно), геометрия (3 часа еженедельно), вероятность и статистика (1 час еженедельно).

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» реализуется по варианту 1 Федеральной рабочей программы и содержит модули; «Основы обороны государства», «Военно-профессиональная деятельность», «Элементы начальной военной подготовки».

Региональный компонент составлен с учетом рекомендаций (письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»).

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в X классе как курс внеурочной деятельности интенсивно (34 часа за один год с использованием учебных пособий по кубановедению для X-XI классов).

С целью реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» изучение вида спорта «Самбо» в X-XI классах проводится 3 часом уроков физической культуры.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию норм ФГОС СОО в XIА классе универсального профиля, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 6 дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативными и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Объем обязательной части программы среднего общего образования составляет 60 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 40 % от общего объема.

Учебный план среднего общего образования реализуется в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика», предметные результаты которого состоят из результатов по алгебре и началам математического анализа и геометрии, изучаются как один самостоятельный предмет.

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в XI классе универсального профиля по 1 часу в неделю в 1 полугодии (в объеме 34 часа за 2 года), из части, формируемой участниками образовательных отношений;

В XI классе универсального профиля реализуется элективный предмет «Финансовая грамотность» в объеме 1 час в неделю во втором полугодии (34 часа за 2 года обучения).

С целью реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» модуль «Самбо» реализуется в рамках 3-го урока в неделю учебного предмета «Физическая культура».

Курс «Основы финансовой грамотности» в XI классе реализуется через предмет «Финансовая грамотность» в объеме 1 час во втором полугодии (итого 17 часов за 2 года обучения).

Вывод: Учебные планы МБОУ СОШ №3 реализуются в полном объеме, соответствуют нормативным документам, содержат федеральный, региональный, школьный компонент.

4.2. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 16

Таблица 5

параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Общее количество выпускников										
Продолжили обучение в 10-м классе	10	15	24	12	16	-	-	-	-	-
Среднее профессиональное образование	20	18	23	28	23	7	1	2	3	1
ВУЗы	-	-	-	-	-	6	9	3	8	4
Призваны в армию	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Трудоустроились	-	-	-	-	-	1	2	2	-	-
Не продолжают учебу и не работают	3	-	4	-	1	1	1	1	-	1

Выводы: большинство обучающихся поступают в учреждения СПО и ВПО. Дети 9 классов, которые не продолжают учебу – это дети с ограниченными возможностями и дети, имеющие статус ОВЗ (интеллектуальные нарушения), которые в силу своих особенностей не могут получать образование. Выпускники 11 класса, не продолжившие обучение, не смогли поступить либо не определились с выбором профессии.

4.3. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Работать по направлениям:

- Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно – эстетическое, социально – личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно – нравственными и социокультурными ценностями;

- Достижение планируемых результатов освоения программ, в том числе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

- Выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся, обучающихся с ОВЗ, через организацию общественно – полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия);

- Участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- Формирование целостной системы «сопровождения» обучающихся с ОВЗ, которая обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию ребенка с ОВЗ.

Рекомендации:

Учителям стараться вовлечь детей коллективные виды обучения, применять разные формы коллективного участия: совместные проекты, игры, трудовые дела.

Оказать поддержку и помощь в преодолении преграды социального характера.

Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, участие в мероприятиях ГБОУ ИРО Краснодарского края, МКУ «РИМЦ».

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

№ п/п	ФИО	Образование	Должность	Преподаваемые предметы	Категория
1	Алифанова Татьяна Михайловна	в/о Адыгейский государственный университет, диплом АВС 0249985, от 38.07.1997 г., учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начального образования»	Учитель	Начальные классы	-
2	Гриненко Екатерина Анатольевна	в/о Южный федеральный университет, диплом 3/40, от 30.05.2018 г., биология второе в/о 10.08.2018 - 19.01.2021 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет" г. Краснодар г. Краснодар Диплом магистра с отличием 102312 0107403 15.02.2021 М393-ФППК Магистр Диплом магистра с отличием Второе профессиональное образование	Учитель	Биология	Высшая
			Педагог-организатор (0,5 ставки)	-	-
3	Дятко Галина Андреевна	в/о Иркутский государственный педагогический институт, диплом ЦВ № 011960, от 08.07.1993 г., русский язык и литература	Учитель	Русский язык и литература	Высшая
4	Землякова Инна Алексеевна	в/о Армавирский государственный педагогический институт, диплом РВ № 190779, от 02.07.1989 г., русский язык и литература	Учитель	Русский язык и литература	Высшая
5	Карпенко Инна Васильевна	в/о Ростовский педагогический государственный университет, диплом ДВС № 1991084, от 08.07.2004 г., лингвистика и межкультурная	Учитель	Английский язык	Высшая

		коммуникация			
6	Козырев Юрий Николаевич	в/о Харьковское высшее военное училище тыла МВД СССР, диплом ЖВ № 077197 от 03.06.1980 г. в/о Южный университет (ИУБиП), диплом № 0368-Д от 18.11.2016 г., учитель безопасности жизнедеятельности	Педагог-организатор (1 ставка)	-	-
7	Коробка Марина Андреевна	в/о ФГБОУВП "Кубанский государственный университет", КО № 69704 от 06.07.2012 г., учитель математики и информатики по специальности "Математика" с дополнительной специальностью "Информатика"	Заместитель директора (1 ставка)	-	-
			Учитель	Математика	-
8	Лопатина Оксана Борисовна	в/о Кубанский государственный университет, диплом БВС № 0774021, от 28.05.1999 г., история	Учитель	История и обществознание	Высшая
9	Нагирняк Ольга Владимировна	в/о Благовещенский государственный педагогический университет, диплом ДВС № 0096027, от 08.07.1999 г., учитель начальных классов, учитель-логопед по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Зам. директора (1 ставка)	-	-
			Учитель	Начальные классы, ИЗО	Высшая
10	Недогреева Светлана Геннадьевна	в/о Кубанская государственная академия физической культуры, диплом ЭВ № 418569, от 06.06.1997 г., преподаватель физической культуры, тренер	Учитель	Физическая культура	Высшая
			ПДО (0,5 ставки)	-	-
11	Падалко Владислава Сергеевна	в/о Армавирский государственный педагогический университет, диплом Б-5956 от 21.07.2020 г., бакалавр, педагогическое образование (отпуск по уходу за ребенком)	Учитель	Русский язык и литература	-

12	Приймак Игорь Николаевич	в/о Ростовский государственный педагогический университет, диплом ДВС № 0120189, от 18.09.1999 г., педагог-психолог для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	Директор	-	-
			Преподаватель-организатор ОБЖ, (1 ставка)	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшая
13	Ратковская Елена Алексеевна	ср/спец Адыгейское педагогическое училище, диплом ИТ № 219966, от 28.06.1986 г., учитель начальных классов, воспитатель	Социальный педагог (1 ставка)	-	-
			Учитель	Начальные классы	-
14	Сафаргалиева Екатерина Николаевна	в/о Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Коми государственный педагогический институт", диплом № ВСГ 5293496 от 24.06.2010 г., учитель начальных классов, педагог-психолог по специальности "Педагогика и методика начального образования" с дополнительной специальностью "Педагогика и психология"	Учитель	Начальные классы	Соответствие занимаемой должности
			Педагог-психолог	-	-
15	Сенькаева Анна Сергеевна	в/о Кубанский государственный университет, диплом 102312 0083496, от 09.07.2019 г., педагогическое образование	Учитель	География, кубановедение	-
			Старшая вожатая	-	-
			Учитель	Начальные классы	-
16	Татьянченко Галина Ивановна	в/о Адыгейский государственный педагогический институт, диплом ЦВ № 196296, от 28.06.1984 г., учитель математики, информатики и вычислительной техники	Учитель	Математика, информатика и ИКТ	Высшая
17	Терещенко Елена Николаевна	в/о Армавирский государственный педагогический институт, диплом ЦВ № 189984, от 29.06.1993 г., учитель начальных классов	Учитель	Начальные классы	Высшая

18	Усик Анастасия Владимировна	в/о Славянск-на-Кубани государственный педагогический институт, диплом ВСГ № 2129295, от 30.06.2008 г., учитель математики и информатики	Учитель	Математика	Первая
19	Филатова Ирина Владимировна	в/о Адыгейский государственный университет, диплом ЭВ № 531311, от 03.07.1996 г., учитель начальных классов	Учитель	Начальные классы	Высшая
20	Фургас Яков Петрович	в/о Усть-Каменогорский педагогический институт, диплом ЕВ № 108357, от 30.06.1980 г., учитель общетехнических дисциплин и физики	Учитель	Физика, технология	Соответств ие занимаемо й должности
21	Харченко Елена Александровна	в/о Адыгейский педагогический государственный институт, диплом МВ № 419958, от 05.07.1986 г., учитель биологии и химии	Учитель	Биология, химия, технология	Высшая
22	Шаповалова Дарья Александровна	в/о Армавирский государственный педагогический университет, диплом № Б- 1769 от 28.02.2017 г., преподавание в начальных классах	Учитель	Начальные классы	Первая
23	Шкутина Юлия Андреевна	в/о Армавирская государственная педагогическая академия диплом С-0344 от 25.02.2014 г., учитель английского языка	Учитель	Английский язык	-

6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	351
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	199
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88/30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	351/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22/6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/60%
1.29.1	Высшая	10/50%
1.29.2	Первая	2/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/10%

1.30.2	Свыше 30 лет	10/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	351
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Основные задачи на 2024 г.:

- Обновить информационно - коммуникативные технологии (ИКТ). Использовать ИКТ развивающего потенциала, исключаящее «клиповое мышление», «кнопочные технологии»

поиска готовых решений и ответов, не обеспечивающее развитие творческого мышления, фантазии, интуиции, креативности.

- Способствовать работе модели обучения и коррекции, включающей разработку приемов, методов и форм повышения профессиональной компетентности специалистов и приемов, методов и форм работы с детьми с ОВЗ.
- Выработать механизм устойчивого развития образования обучающихся, ориентированный на достижение результатов, соответствующих ФГОС и ФОП, и непрерывное повышение качества образования и конкурентоспособности обучающихся.
- Поддерживать приоритет воспитания в образовательной политике и практике школы, развития в новых социокультурных условиях традиций гражданского, политехнического и трудового воспитания.
- Продолжить создавать условия для поддержания педагогического творчества и педагогического новаторства, обеспечить поддержку и поощрение педагогических инноваций.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического образования, органически сочетающее научную фундаментальность и надлежащую практическую психолого-педагогическую подготовку педагогов разных профилей, в том числе предметников, педагогов-психологов, управленцев, организаторов детского и молодежного движения, воспитателей, руководителей кружков, студий, технических секций (КПК, конференции, консилиумы, проблемное обучение, диспуты и дискуссии, имитационные и игровые методики, индивидуальные траектории обучения, коллективные творческие дела и т. д.).
- Содействовать тьюторскому сопровождению практик педагогов и обучающихся.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- проведение предметных недель;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Приоритетные направления работы НМС

1. Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам школы;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы. непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;

- проведение обучающих практико - ориентированных семинаров по анализу деятельности ОУ с низкими результатами качества образования, разработке и реализации планов перевода в эффективный режим работы;

- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

- совершенствование кабинетной системы.

- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание условий для развития личности ребенка:

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

- изучение особенностей индивидуального развития детей.

- формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности.

- развитие ученического самоуправления.

4. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;

- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

5. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

- контроль за качеством знаний учащихся.

- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.

- совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.

- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся мотивации к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

6. Работа педагогического совета:

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;

- анкетирование учащихся и учителей;

- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Работа педагогов над темами самообразования:

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов педагогов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Самообразование планируется завершить анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, мастер-классы, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

8. В рамках ВШК администрацией школы запланировано посещение уроков Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к ВПР и итоговой аттестации учащихся.
9. Курсы повышения квалификации.