

СОГЛАСОВАНО

на заседании совета школы
протокол от 29 августа 2017 г.
№ 1

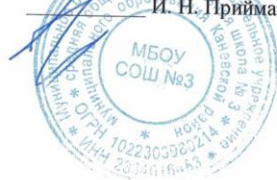
Председатель совета школы
Целина Н. В. Целина

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 3
Протокол 30 августа 2017 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ СОШ № 3
От 31.08 2017 г. № 1
Директор МБОУ СОШ № 3
И. Н. Приймак



**Адаптированная основная
общеобразовательная программа
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического
развития**

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
муниципального образования
Каневской район

ст. Каневская
2017 г.

2. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

2.1 Целевой раздел

2.1.1. Пояснительная записка

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых

образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития представлены в разделе 1. Общие положения.



Прошито,
пронумеровано,
скреплено печатью
69 листов
Директор
МБОУ СОШ №3
И.Н. Приймак

СОГЛАСОВАНО

на заседании совета школы
протокол от 31.08. 2016г.

№ 1

Председатель совета школы
Целина Н.В. Целина

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №3

протокол от 31.08. 2016г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ №3
от 31.08. 2016г.

Директор МБОУ СОШ №3
И.Н. Приймак



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
муниципального образования
Каневской район**

ст. Каневская
2016 год

2. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

2.1. Целевой раздел

2.1.1. Пояснительная записка

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ СОШ №3 АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета школы
протокол от 30 августа 2019г. №
1
Председатель совета школы
Целина Н.В. Целина

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №3
протокол от 31 августа 2019г. №
1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №3
от 31 августа 2019г. № 453-О
Директор МБОУ СОШ №3
И.Н. Приймак



**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЁГКОЙ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)**

(ВАРИАНТ 1)

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
имени Ф.Я.Бурсака
муниципального образования
Каневской район**

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели реализации основной образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования (далее АОП ООО) предназначена для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, с нарушением интеллекта (имеющего умственную отсталость легкой степени). АОП для обучающегося с легкой умственной отсталостью разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АОП. Программа адаптирована для данного обучающегося с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию ребенка с ОВЗ.

Цель реализации АОП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

1. Овладение обучающимся с легкой умственной отсталостью учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
2. Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие его личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
3. Достижение планируемых результатов освоения АОП образования обучающимся с легкой умственной отсталостью с учетом его особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
4. Выявление и развитие возможностей и способностей обучающегося с умственной отсталостью, через организацию его общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др.
5. Формирование целостной системы «сопровождения» данного обучающегося, которая обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию ребенка с ОВЗ.

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета школы
протокол от 30 августа 2019г.
№ 1
Председатель совета школы
Целина Н.В. Целина

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №3
протокол от 31 августа 2019г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №3
от 31 августа 2019г. № 153-О
Директор МБОУ СОШ №3
И.И. Приймак



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.1)**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
имени Ф.Я.Бурсака
муниципального образования
Каневской район**

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Цель программы: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации школой АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно - оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Демократические преобразования в обществе и эволюционное развитие системы специального (коррекционного) образования способствовали появлению и внедрению в практику идей инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР совместно с нормально развивающимися сверстниками.

В связи с этим появилась необходимость придать данному процессу организованный характер, обеспечив каждому ребёнку, имеющему нарушения в психофизическом здоровье, доступную и полезную для его развития форму интеграции.

Для обучающихся с ЗПР в образовательной организации организовано инклюзивное обучение, которое представлено следующим вариантом – это совместное обучение нормально развивающихся обучающихся с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (основание решение и рекомендации Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)) в общеобразовательных классах или обучение по индивидуальному учебному плану на дому при наличии показаний.