

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: обучение на дому

Сафаргалиева
Екатерина Николаевна

педагог-психолог
МБОУ СОШ № 3
ст. Каневская

ФОРМЫ РАБОТЫ

Нормативные документы

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования для детей с ОВЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

СОПРОВОЖДЕНИЕ



Социально-
психологическое

Личностное

Познавательное



ЦЕЛЬ

формирование системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении общеобразовательных программ и социализации в обществе



ЗАДАЧИ

ЗАДАЧИ

❖ выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического или психического развития;

❖ осуществлять индивидуально-ориентированную, психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями);

❖ обеспечивать возможность освоения детям с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательные программы на доступном им уровне, их интеграцию в образовательном учреждении и социализацию в обществе.

Информационное сопровождение:
<https://vk.com/school3can>

Этапы работы:

Организационный этап

1

Практический этап

2

Итоговый этап

3

ПП СОПРОВОЖДЕНИЕ - I ЭТАП

- ❖ Информирование
- ❖ Психодиагностика
- ❖ Посещение семей
- ❖ Формирование банка данных
- ❖ Создание индивидуального маршрута сопровождения

ПП СОПРОВОЖДЕНИЕ - II ЭТАП

✦ Работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ

✦ Работа с родителями детей с ОВЗ

✦ Работа с педагогическим коллективом, которые обучают детей с ОВЗ

ПП СОПРОВОЖДЕНИЕ - III ЭТАП

❖ Психолого-педагогическое
обследование


❖ Анкетирование родителей и
педагогов

❖ Заключение школьного
психолого-педагогического
консилиума


*проектирование дальнейшей работы, возвращение на I этап

ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Направления работы




I
вариант




На дому

- Занятия
- Обследования
- Беседы
- Диагностика

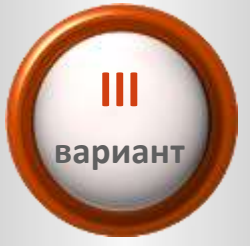


II
вариант




Комбинировано

Занятия проводятся
в классе, в малых
группах со
сверстниками или
индивидуально



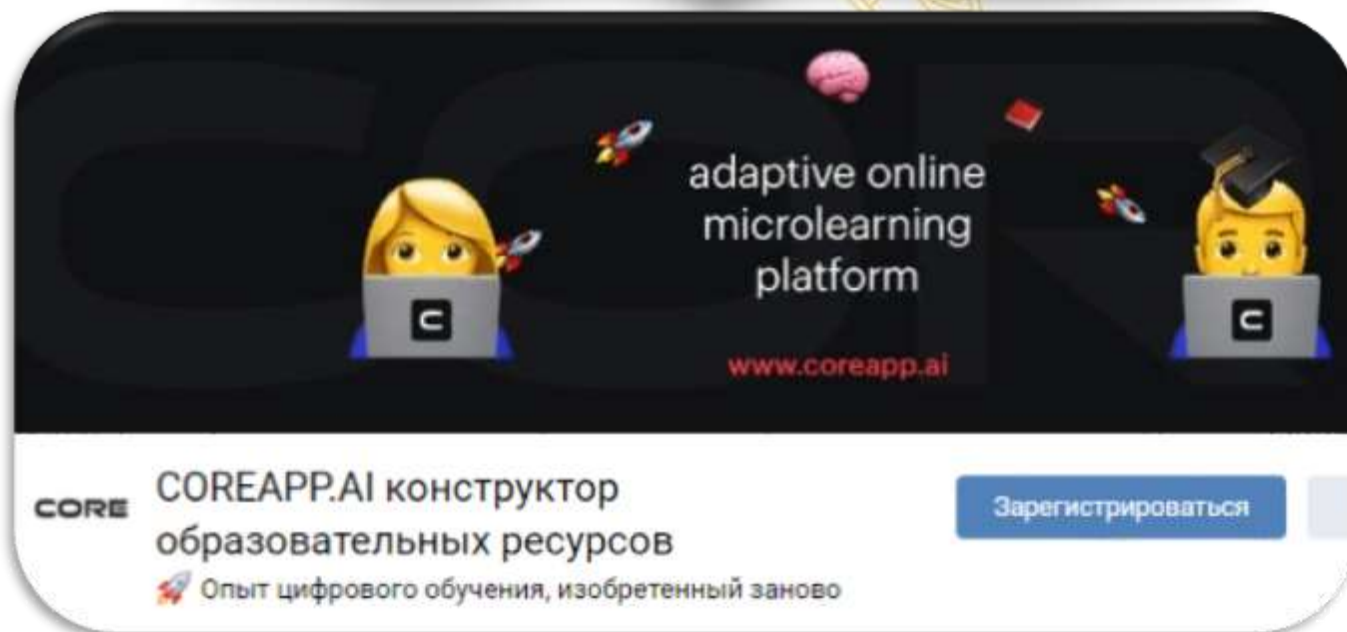
III
вариант



Дистанционно

Индивидуально
Подгруппами
С родителями


Приложения для дистанционного взаимодействия



adaptive online
microlearning
platform

www.coreapp.ai

CORE COREAPP.AI конструктор образовательных ресурсов

 Опыт цифрового обучения, изобретенный заново

Зарегистрироваться



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

**Каждый ребенок особенный,
все дети - равные!**

