

# **МНЕМОТЕХНИКА** в работе с детьми ОВЗ на уроках русского языка

МБОУ СОШ № 3 им. Ф.Я.Бурсака  
Учитель надомного обучения  
Шайхутдинова Алина Мансуровна  
Учитель начальных классов  
Шаповалова Дарья Александровна

**«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких же слов с картинками, и он их усвоит на лету»**

**К. Д. Ушинский**

**ПАМЯТЬ, КАК И  
МЫШЦЫ, ПОДВЕРГАЕТСЯ  
ТРЕНИРОВКЕ.**

**Визуализация, аудирование,  
кинестетика, тактиль – все  
это звенья одной цепочки  
запоминания**



# Мнемотехника в работе с детьми ОВЗ на уроках русского языка

- ✓ Мнемотехника, или мнемоника, — это совокупность приёмов, увеличивающих объём памяти и облегчающих запоминание информации. Особую роль мнемотехника играет при обучении детей с ОВЗ



# Зачем нужна мнемотехника для детей

- ✓ Мнемотехника позволяет связывать абстрактные понятия из школьной программы с событиями и явлениями из жизни, упрощая тем самым процесс запоминания



# Мнемотехника в работе с детьми ОВЗ на уроках русского языка

- ✓ Чтобы в голове возникла ассоциация и сформировались нужные нейронные связи, образ должен быть объёмным и ярким



# Мнемотехника в работе с детьми ОВЗ на уроках русского языка

- ✓ В основе мнемонического запоминания лежит визуализация — образное конспектирование, во время которого абстрактные понятия получают визуальные, аудиальные или кинестетические воплощения в памяти



# Приемы по мнемотехнике в работе с детьми ОВЗ на уроках русского языка

## Мнемодорожки

Гласный - согласный	Парный - непарный	Звонкий - глухой	Твердый - мягкий
			 <b>ВСЕГДА</b>
Ж – согласный, парный по глухости-звонкости, звонкий, всегда твердый звук.			



# Приемы по мнемотехнике в работе с детьми ОВЗ на уроках русского языка

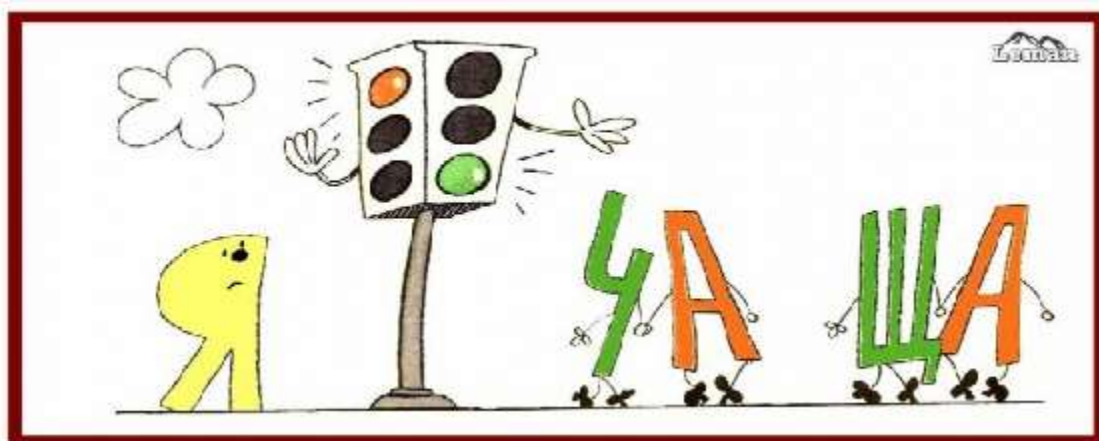
## Мнемосказки





# Приемы по мнемотехнике в работе с детьми ОВЗ на уроках русского языка

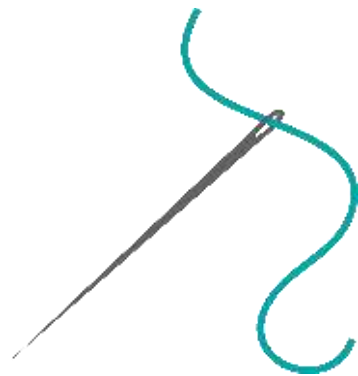
## Истории в картинках



# Приемы по мнемотехнике в работе с детьми ОВЗ на уроках русского языка

Каляки - маляки

Ш




на



# Приемы по мнемотехнике в работе с детьми ОВЗ на уроках русского языка

Каляки - маляки

Ж  раф



# Приемы по мнемотехнике в работе с детьми ОВЗ на уроках русского языка

## Мнемофразы

- Жи-ши –пиши с буквой **И**
- Ча-ща – пиши с буквой **А**
- Чу-щу – пиши с буквой **У**



# Приемы по мнемотехнике в работе с детьми ОВЗ на уроках русского языка

## Мнемостишья

- Жить не может **жи** без **и**, только плачет **ЫЫЫЫ**
- Щ**а**вель и ро**щ**а с буквой **а**, здесь правило одно  
Где **ча**, где **ща**, где **ща** и **ча** - там пишем букву **а**!



# Приемы по мнемотехнике в работе с детьми ОВЗ на уроках русского языка

## Акростих

**Ж**ираф

**И**грал,

**Ш**каф

**И**скал

**Ч**удо

**У**мное

**Щ**ука

**У**шлая



# Приемы по мнемотехнике в работе с детьми ОВЗ на уроках русского языка

## Речедвигательные упражнения

Чижи, ежи, ужи, стрижи

Жирафы, мыши и моржи.

Шиповник, шины, камыши,

Машины и карандаши.

Кружить, служить, дружить и жить,

Смешить, шипеть, спешить и шить.

Все сочетанья жи **и** ши

Ты только с буквой и пиши!



# Мнемотехника в работе с детьми ОВЗ на уроках русского языка

- ✓ Приемы мнемотехники широко используются в разных сферах нашей жизни: рекламе, компьютерных играх, учебных и дидактических пособиях





# Мнемотехника в работе с детьми ОВЗ на уроках русского языка

*«Помнить — это все равно что  
понимать, а чем больше понимаешь,  
тем более видишь хорошего»*

Максим Горький

