

Приложение 2 к приказу
от 1 сентября 2022 г. № 37/2-О
Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
_____ И.Н. Приймак

Паспорт инновационного проекта

Тема инновационной площадки	Реализация практик образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В.1 в условиях общеобразовательной школы (2019 – 2022г.)
Основание разработки – актуальность для школы	Высокая доля обучающихся с ОВЗ
Заказчики	Управление образования администрации муниципального образования Каневской район, обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники МБОУ СОШ № 3.
Основные разработчики	Рабочая группа руководящих и педагогических работников школы
Цели и задачи	<p>Целью инновационной деятельности МБОУ СОШ № 3 является создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей</p> <p>1.Формировать у обучающихся, педагогических работников, родительской общественности культуру образования, мотивацию к обучению, самообразованию, саморазвитию, саморегуляции.</p> <p>2. Создавать условия для повышения педагогического мастерства, повышения квалификации педагогов их переподготовки по развитию компетенций для работы по реализации ФГОС второго поколения и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями, в том числе детей – инвалидов и обучающихся с ЗПР.</p> <p>3. Организовать консультационные услуги молодым педагогам, родителям (законным представителям) школьников и обучающихся, испытывающим трудности в усвоении содержания образовательных программ, используя внутренние резервы учреждения.</p> <p>4. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Для школы - повышение качества образования и, как следствие, рейтинга среди общеобразовательных учреждений Свердловской области.</p> <p>Для детей - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка. Снижение численности учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, повышенный уровень тревожности, низкую самооценку.</p> <p>Для педагогического коллектива – развитие профессиональной компетентности. Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения.</p>

	Для семьи – усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой.
Сроки и этапы реализации инновационного проекта	2019 – 2022 год 1 этап. Подготовительный (сентябрь - декабрь 2019 года) – проблемный анализ. 2 этап. Основной (январь 2020 – декабрь 2021 год) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы. 3 этап. Обобщающий (январь - май 2022 года) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.
Ответственные лица, контакты	Руководитель инновационной площадки, Гриненко Екатерина Анатольевна Директор МБОУ СОШ № 3, Приймак Игорь Николаевич school3@kan.kubannet.ru 8(861) – 64 – 7 – 13 - 57

Паспорт инновационного проекта

Тема инновационной площадки	«Модель казачьего образования в условиях реализации ФГОС (2017 – 2022г.)»
Основание разработки – актуальность для школы	Создание системы казачьего образования и воспитания подрастающего поколения
Заказчики	Управление образования администрации муниципального образования Каневской район, обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники МБОУ СОШ № 3.
Основные разработчики	Рабочая группа руководящих и педагогических работников школы
Цели и задачи	Цель казачьего образования и воспитания – воспитание ответственного и социально активного гражданина России на основе казачьей культуры. Задачи казачьего образования и воспитания: - формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения; - становление и развитие ответственных, социально-активных граждан России; - укрепление чувств патриотизма и гражданской солидарности; - формирование готовности к труду, творчеству, инновационному развитию экономики; - воспитание готовности к военной службе, защите Отечества; - воспитание заботы о людях с особыми социальными потребностями.
Ожидаемые конечные результаты реализации	1. Организация системы методического обеспечения непрерывного развития содержания и технологий образования и воспитания. Воспитание подрастающего поколения – непрерывный процесс, требующий постоянного совершенствования.

	2. Придание действенного характера процессу воспитания. Содержание казачьего воспитания, вся система духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся должна основываться на реальных, общественно значимых делах, в которых они, вместе со старшими гражданами, могут принимать посильное участие. Казачье образовательное учреждение, воссоздающее педагогическими средствами внутри себя казачью культуру, казачий уклад жизни, способно стать социально открытой педагогической системой, транслирующей в окружающий социум значимые для современного общества казачьи ценности.
Сроки и этапы реализации инновационного проекта	Продолжение деятельности
Ответственные лица, контакты	Руководитель инновационной площадки, Гриненко Екатерина Анатольевна Директор МБОУ СОШ № 3, Приймак Игорь Николаевич school3@kan.kubannet.ru 8(861) – 64 – 7 – 13 - 57

Основная идея предлагаемого инновационного проекта

Реализация представленного инновационного проекта даст возможность общеобразовательным школам и организациям дополнительного образования детей обеспечить решение наиболее актуальных проблем:

- повышении уровня инновационной культуры педагогов по изучению и внедрению инновационных технологий в воспитательную и учебную деятельность;
- эффективность внедрения в образовательный процесс компонентов психолого - педагогического сопровождения, с целью организации педагогического контроля за эмоциональным фоном и функциональным состоянием организма обучающегося;
- получение необходимых теоретико - экспериментальных и практических материалов для разработки методических рекомендаций;
- совершенствование психолого-педагогической и управленческой компетенции специалистов образовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Обоснование его значимости для развития системы образования

Внедрение инновационных педагогических и психологических технологий в образовательный процесс школ и дополнительных образовательных детских учреждений с целью реализации творческого, спортивного и учебного потенциала, формирования личностных морально - волевых качеств, дисциплинированности, организованности и мотивации обучающихся на участие в образовательной деятельности.

Новизна (инновационность)

Инновационные технологии на современном этапе образования способствуют развитию и раскрытию индивидуально - личностных качеств ребенка, совершенствованию системы организации и управления воспитательным и учебным процессом на всех этапах взросления обучающихся.

Внедрение инновационных педагогических и психологических техник в образовательный процесс в школах повышает инновационную культуру и творческую деятельность педагогов, способствует разработке и внедрению инновационных техник, методов, методических приемов, ориентированных на развитие и совершенствование потенциальных возможностей развития ребенка как личности.

Практическая значимость

Практическая значимость исследования определяется тем, что в результате изучения современной научно-методической литературы было определено, что данные направления являются наиболее актуальными для развития личных качеств и творческого потенциала в условиях обучения в общеобразовательной школе.

Материалы исследования могут быть использованы в процессе подготовки специалистов, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В.1 в условиях общеобразовательной школы, в системе повышения квалификации специалистов, казачьих образовательных организациях.

Механизм реализации

Ведущие компоненты инновационной деятельности:

1. создание нормативно-правовой базы школы для реализации проекта;
2. подготовка педагогического коллектива;
3. развитие социального партнерства.

Был сформирован план работы по реализации целей и задач предложенного проекта. Изучены и определены основные техники и методики выполнения.

В рамках плана планируется разработка информационных и методических материалов в виде:

- макета методических материалов;
- публикация методических материалов на сайте МБОУ СОШ № 3.

Перспективы развития инновации

Выполнение проекта по теме «Реализация практик образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В.1 в условиях общеобразовательной школы (2019 – 2022г.)» даст возможность решить наиболее актуальные проблемы образования детей с интеллектуальными нарушениями.

Создание системы казачьего образования и воспитания подрастающего поколения. Целесообразность организации системы определяется духовной и культурно-исторической целостностью казачества, общностью задач, едиными федеральными требованиями к воспитанию, закрепленными в ФГОС общего образования. Содержательной основой системы казачьего воспитания должны стать программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, реализуемые в школе с учетом особенностей образовательного учреждения и территории, в которой она расположена.

Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций станицы

Информация расположена на сайте МБОУ СОШ № 3 ст. Каневской <http://kanschool3.narod.ru/outputMIP.pdf>

Статус инновационной площадки

Муниципальная инновационная площадка