

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ф.Я. Бурсака
муниципального образования Каневской район

**Аналитическая справка от 17.12.2021 № 4 "Анализ имеющихся в МБОУ
СОШ № 3 условий и ресурсного обеспечения реализации обучения родному
языку и родной литературе, второму иностранному языку в соответствии с
ФГОС -21"**

Цель: провести анализ имеющихся в МБОУ СОШ № 3 условий и ресурсного обеспечения реализации обучения родному языку и родной литературе, второму иностранному языку в соответствии с ФГОС -21

Проверка проводилась по следующим параметрам:

1. Имеющиеся в МБОУ СОШ № 3 условия и ресурсное обеспечение реализации обучения родному языку и родной литературе, второму иностранному языку в соответствии с ФГОС -21

Проверку проводили члены рабочей группы при МБОУ СОШ № 3 по обеспечению перехода на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Ф.Я. Бурсака муниципального образования Каневской район на период 2021 – 2027 гг.

В МБОУ СОШ № 3 согласно учебному плану 1,2,3,5,6,7 классов реализуются такие предметы как:

—родной язык (русский) – 7ч.;

—родная литература (русская) – 7ч..

В МБОУ СОШ № 3 разработаны (2021г.) рабочие программы учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», с целью реализации ООП НОО и ООП ООО.

Желающих изучать второй иностранный язык нет.

Рабочая программа учебных предметов подразумевает:

1) реализацию в процессе преподавания современных подходов к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и основного общего образования;

2) определение и структурирование планируемых результатов обучения и содержание учебного предмета «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО; основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования; программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

3) наличие календарно-тематического планирования с учётом особенностей конкретного класса, с учетом распределения учебного времени на изучение

определённого раздела/темы, а также предложенных основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Для обеспечения реализации программы начального общего образования и программы основного общего образования МБОУ СОШ № 3 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность МБОУ СОШ № 3 кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность МБОУ СОШ № 3 педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ СОШ № 3, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующей образовательную программу начального общего образования и основного общего образования.

Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в школе, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, в частности:

- 1) обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего;
- 2) способствует социально-психологической адаптации обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ СОШ № 3 психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (1);
- тьюторами (1);
- социальным педагогом (1).

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации программ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ СОШ № 3.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования

Перечень учебников, по которым занимаются обучающиеся:

- «Русский родной язык», 1 класс. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., «Просвещение», 2020г.
- «Русский родной язык», 2 класс. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В., «Просвещение», 2020г.
- Александрова, «Русский родной язык», 3 кл. – М.: Просвещение, 2020
- Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. – М.: Просвещение, 2021г
- Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. – М.: Просвещение, 2021г.
- Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. – М.: Просвещение, 2021г.
- Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. – М.: Просвещение, 2021г.
- Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 5 класс.

Учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2021

—Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2021

—Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2021

—Русский родной язык. 5 класс Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П., «Просвещение», 2020г.

—Русский родной язык. 6 класс Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П., «Просвещение», 2020г.

—Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс. – М.: Просвещение. 2021

Информационно-образовательная среда МБОУ СОШ № 3 обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (*в случае реализации адаптированных основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ*).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 3 обеспечено соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 3 соответствует законодательству Российской Федерации.

Выводы:

1. Согласно анализу имеющихся в МБОУ СОШ № 3 условий и ресурсного обеспечения реализации обучения родному языку и родной литературе, с ФГОС -21, МБОУ СОШ № 3 располагает удовлетворительными показателями для осуществления образовательной деятельности.

Председатель рабочей группы
Директор МБОУ СОШ № 3

И.Н.Приймак

