

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ф.Я. Бурсака
муниципального образования Каневской район

Аналитическая справка от 15.10.2021 № 1 "Мониторинг образовательных потребностей (запросов) учеников и родителей для проектирования УП НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений и планов внеурочной деятельности"

Цель: получить объективную информацию о реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования, проанализировать программы внеурочной деятельности.

Мониторинг проводили члены рабочей группы при МБОУ СОШ № 3 по обеспечению перехода на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Ф.Я. Бурсака муниципального образования Каневской район на период 2021 – 2027 гг.

В МБОУ СОШ № 3 разработаны нормативные правовые акты, регулирующие формирование учебного плана, плана внеурочной деятельности с учетом потребностей участников образовательных отношений.

Приняты управленческие решения по изучению и учету образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на 2021/2022 учебный год, на основании родительского опроса через офлайн – родительские собрания.

Организовано информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях школы в части реализации факультативных и элективных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности.

Предварительно сформирована вариативная часть учебного плана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Предварительно сформированы ИУП, индивидуальные образовательные маршруты для обучения на уровне начального общего образования и среднего общего образования.

Созданы условия для реализации проектной и учебно - исследовательской деятельности.

Разработана и реализуется система мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.

Изучена и проанализирована удовлетворенность обучающихся и их родителей.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС НОО и ООО реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации

ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и позволяет решить ряд важных задач: обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе; снижает учебную нагрузку обучающихся; улучшает условия для развития ребенка.

Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям: деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности; заполнение в журналах занятости учащихся; соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью; Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

На начало 2021-2022 учебного года все учителя внеурочной деятельности разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности.

Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом начальной школы (в связи с внедрением ФГОС НОО, ФГОС ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся. В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов.

Организация внеурочной деятельности основана исходя из требований положения по внеурочной деятельности и программам краткосрочных курсов. В ходе проверки осуществлялся контроль документации: рабочие программы, календарно-тематическое планирование.

Внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Работа была спланирована по направлениям деятельности в конце прошлого учебного года. Но в этом году произошли незначительные изменения.

В сентябре было составлено расписание занятий внеурочной деятельности. Для фиксирования занятий имеется журнал, который фиксирует посещаемость и отражает темы занятий. Записи ведутся в журнале своевременно.

Все дети были зарегистрированы на портале «Навигатор доп.образования Каневского района» .

Внеурочная деятельность осуществляется в виде краткосрочных курсов по четвертям во второй половине дня, а также есть с планированием на весь год. В этом году вводятся краткосрочные курсы функциональной грамотности. Они будут организовываться с применением онлайн-формата. Для вовлечения детей во внеурочную деятельность организована работа дополнительных образовательных организаций. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Направления	Название программы
спортивно-оздоровительное	ОФП (1-4 класс)
	ОФП (5 – 9 класс)
	Секция «Самбо» 6 а
	Бадминтон
	«Шахматы»
общекультурное	«Традиционная культура кубанского казачества»
	«Секреты русского языка»
общеинтеллектуальное	«Финансовая математика»
духовно-нравственное	«История и современность кубанского казачества»
социальное	«История и культура кубанского казачества»
	«Основы православной культуры»

К организации внеурочной деятельности привлекаются дополнительные участники образовательного пространства. Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению. Программы внеурочной деятельности все утверждены, соответствуют предъявляемым требованиям.

Занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию. Соблюдается динамическая пауза, во время которой дети питаются, гуляют, отдыхают под присмотром классных руководителей.

В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи.

Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, особое внимание уделяется общеинтеллектуальному направлению и духовно-нравственному. Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность, включающая, в том числе, и работу над системой портфолио школьников.

Выводы: Мониторинг образовательных потребностей (запросов) учеников и родителей для проектирования УП НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений и планов внеурочной деятельности, показал, что МБОУ СОШ № 3 совершенствует коммуникативную связь между всеми участниками образовательных отношений. Планируется создание новой Google - формы с целью опроса участников образовательных отношений по вопросу удовлетворенности предоставляемых услуг.

Председатель рабочей группы
 Директор МБОУ СОШ № 3

И.Н.Приймак

