

УТВЕРЖДЕНО
Протокол педсовета
от 27.03.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 27.03.2023 № 71/1-О
Директор МБОУ СОШ №3
_____ Приймак И.Н.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 г

Каневская
2023

Оглавление	
1. Введение	3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	3
1.2. Основные направления деятельности ОО	3
1.3. Способ и методы получения информации	4
2. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Динамика качества обучения за 5 лет	4
2.2. Результаты ГИА	5
2.3. Воспитательная система образовательной организации и ее результаты	7
2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием	11
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	12
2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану	13
2.7. Дистанционное обучение	13
2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации	13
3. Оценка системы управления образовательной деятельностью	14
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации	14
3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО	14
3.3. Структура и основные направления методической работы	15
3.4. Основные достижения педагогического коллектива	16
3.5. Анализ участия в инновационной деятельности	16
3.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации	19
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	19
4.2. Анализ результативности ВПР	26
4.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах	35
4.4. Востребованность выпускников	35
4.5. Приоритетные задачи и/или рекомендации	36
5. Оценка кадрового обеспечения	37
5.1. Кадровый состав организации	37
6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	40
7. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации	40
8. Результаты аттестации обучающихся	42

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МБОУ СОШ №3 за 2022 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ СОШ №3.

1.2. Основные направления деятельности ОО

– осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

– использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

– создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;

– создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

– разработка и утверждение основных образовательных программ;

– создание в МБОУ СОШ №3 необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МБОУ СОШ №3;

– оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

– выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

–выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

–обеспечение организации в МБОУ СОШ №3 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

–осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

–материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

–обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

–обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ СОШ №3 в сети «Интернет»;

–организация работы групп продленного дня;

–организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

–*наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.

–*опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.

–*анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2.Оценка образовательной деятельности

2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
% обучающихся на высоком уровне (на “5”)	16	17	15	18	15
% обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”)	104	200	109	89	78
% обучающихся на базовом уровне (на “3”)	209	221	214	234	201

% обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”)	6	1	6	6	24
--	---	---	---	---	----

Вывод: за последние 5 лет обучающихся на высоком и базовом уровне сохраняется, на повышенном уровне несколько снизилось, ниже базового уровня количество детей увеличилось в основном это дети не поступившие после окончания 9 класса в учебные заведения, имеющие низкую мотивацию, окончившие коррекционный класс для детей с задержкой психического развития.

2.2. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2022 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	73,8	68,3	0	16,6	16,6
Английский язык	17	60,5	73,3	0	0	50
Литература	17	53,5	60,8	0	0	0
Математика профильная	33	58,75	56,9	25	0	0
Информатика	8	78	59,5	0	0	0
История	17	65	58	0	0	0
Обществознание	25	62	59,9	0	0	0
География	-	-	-	-	-	-
Биология	8	69	50,2	0	0	0
Физика	17	47,5	54,1	0	0	0
Химия	-	-	-	-	-	-

Вывод: в 2022 году не выбрали по выбору экзамены по географии и химии. Низкий процент выбора предметов биология и информатика-8. Наибольшее количество выпускников выбрали предметы математика профильная – 33 и обществознание-17. Один выпускник не прошел порог успешности по математике профильного уровня, остальные ученики по всем предметам

преодолели порог успешности. Ниже среднероссийских показателей результаты по английскому языку, литературе и физике.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет представлен в таблице 3.

Таблица 3

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен					Средний балл МБОУ СОШ №3				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
русский язык	100	100	100	100	100	70,69	74,47	77,45	84,5	73,8
математика базовая	100	66,6	-	55,6	67	4	13	-	3	13,75
математика профиль	30,76	33,33	100	33,3	33	53,25	36,4	55,36	48,6	58,75
литература	-	20	-	-	17	-	61,33	-	-	53,5
история	-	-	-	-	17	-	-	-	-	65
обществознание	15,38	26,6	36,36	-	25	74,5	49,75	52	-	62
физика	15,38	13,3	18	11	17	40,5	41,5	44,5	39	47,5
английский язык	-	--	-	-	17	-	-	-	-	60,5
география	-	-	18	-	-	-	-	69	-	-
биология	23,07	26,6	-	11	8	59,3	46,5	-	65	69
химия	7,69	13,3	-	22	-	45	50	-	73,5	-
информатика	-	6,6	45	-	8	-	53	58,2	-	78

Вывод: Реже всего обучающиеся выбирают предметы: литература, история, английский язык, география. Популярны физика и обществознание.

Результаты ЕГЭ-2022 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении».

Выводы: медалей в 2022 году нет. Обучающийся 11А класса имел в 10-11 классах итоговые предметы все отлично, кроме факультатива по русскому языку. Все экзамены сдал выше 70 баллов. В аттестате имеет все отметки отлично, но медаль выпускник не получил.

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 5.

Таблица 4

Предмет		
---------	--	--

	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)					Средний балл по школе (отметка)				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
русский язык	100	100	-	100	100	30,75	27,09	-	24,9	26,8
литература	-	-	-	-	2,56	-	-	-	-	16
математика	100	100	-	100	100	13,14	14,96	-	12,1	11,69
информатика	3,6	-	-	-	37,5	17	-	-	-	8,4
история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	61	70	-	-	48,7	27,94	26,3	-	-	26,4
география	79	91	-	-	48,7	21,23	20,20	-	-	17,21
биология	46	17	-	-	5	26,54	30	-	-	26,5
физика	3,6	8,6	-	-	-	11	15	-	-	-
химия	9	8,6	-	-	2,56	18,75	26,5	-	-	26

Выводы: менее всего обучающиеся выбирают литературу и историю, обществознание и география наиболее популярны.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и ее результаты

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 3 на 2022-2025 учебный год по следующим модулям:

- ключевые общешкольные дела
- курсы внеурочной деятельности
- самоуправление
- детские общественные объединения
- экскурсии, экспедиции, походы
- профориентация
- работа с родителями
- профилактика правонарушений
- классное руководство

Воспитательные события в МБОУ СОШ № 3 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работа НОО, ОО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В основе самоанализа воспитательной работы лежат следующие параметры:

- содержательная направленность воспитательной работы;
- количество проведения мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- охват обучающихся по направлениям воспитательной работы;

- инициатор и место проведения мероприятий;
- формы проведения мероприятий;
- тенденция мероприятий на создание традиции в рамках развития новой школы.

Содержание воспитательных мероприятий представлено основными направлениями:

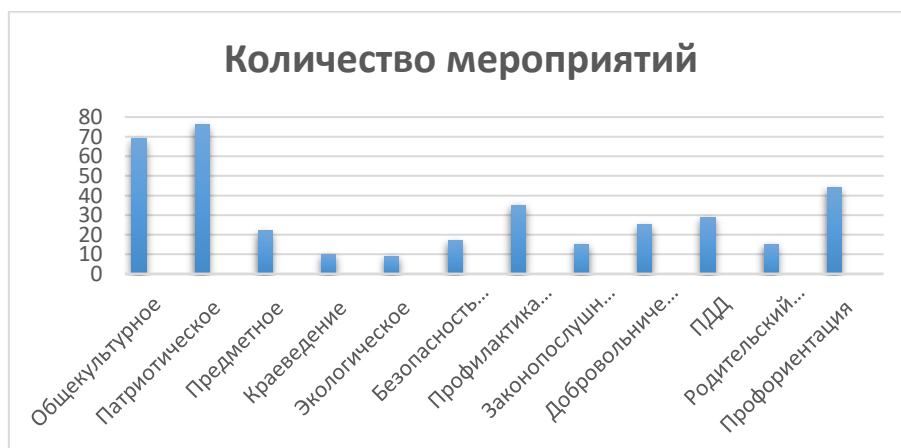
- общекультурное
- патриотическое
- предметное
- краеведение
- экологическое
- безопасность жизнедеятельности
- профилактика употребления ПАВ
- формирование законопослушного поведения
- добровольчество
- профилактика дорожно-транспортного травматизма
- родительский клуб
- профориентация

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ : изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованны еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнение гимна РФ.

Педагоги и ученики школы в течение 2022 принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнования и добились определенных успехов.

На диаграмме 1 представлены количество мероприятий по каждому направлению.

Диаграмма 1.



Наибольшее количество мероприятий за 2022 год направлены на патриотическое и общекультурное развитие обучающихся. Вторую группу составляют мероприятия профилактики ПАВ и профориентация. Третья группа – краеведение, ПДД, предметное, добровольческое. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, родительский клуб, экологическое.

На диаграмме 2 представлен охват обучающихся в мероприятиях (суммарное количества участия).

Диаграмма 2.



Наибольший охват обучающихся был на мероприятиях патриотической направленности. Вторая группа по охвату – мероприятия общекультурной направленности и безопасность жизнедеятельности. Третья группа – предметное направление, профориентация, добровольчество и профилактика ДТТ. В четвертой группе – формирование законопослушного поведения, профилактика употребления ПАВ и родительский клуб.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 7-11 классов школы.

В школе активно работают волонтерский отряд, антинаркотический волонтерский отряд, команда ЮИД.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2022 год.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	2
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися их «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета

профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведется строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершенные поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребенка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в школе в 2022 году.

Социальный статус семей обучающихся за 5 лет представлен в таблице 6.

Таблица 5

параметр / год, %	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Многодетные семьи	45	56	38	48	52
Неполные семьи	72	78	83	79	101
Дети-инвалиды	15	13	17	18	15
Опекаемые обучающиеся	17	18	15	15	11
Внутришкольный учет	2	3	2	4	1

Динамика изменения группы здоровья по уровням обучения за 5 лет представлена в таблице 8.

Таблица 6

Уровень образования	Группа здоровья / % обучающихся по годам	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
	1	9 %	8 %	5 %	6 %	5 %

Начальное общее образование	2	35 %	37 %	32 %	35 %	36 %
	3	0,5 %	0,6 %	0,4 %	0,5 %	0,3 %
	4	0,7 %	0,7 %	0,5 %	0,7 %	0,3 %
Основное общее образование	1	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
	2	48 %	49 %	45 %	48 %	51 %
	3	0,3 %	0,3 %	0,3 %	0,3 %	0,2 %
	4	0,3 %	0,3 %	0,3 %	0,3 %	0,1 %
Среднее общее образование	1	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
	2	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %
	3	0,3 %	0,3 %	0,3 %	0,3 %	0,2 %
	4	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Выводы:

- школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по составлению личностной компетенции наших учащихся;

- работа по всем направлениям воспитательной работы ведется на достаточном уровне.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;

- активнее привлекать родителей к участию в школьной жизни;

- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;

- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 5 лет представлен в таблице 9.

Таблица 7

направленность	% обучающихся
----------------	---------------

дополнительного образования	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Спортивно-оздоровительное	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Общекультурное	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Духовно-нравственное	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Общеинтеллектуальное	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Социальное	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 100 % обучающихся.

С 1 сентября 2022 г. в МБОУ СОШ № 3 в рамках регионального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей.

В школе этот проект реализован в физкультурно-спортивном направлении «Самбо».

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организована работа объединения дополнительного образования художественной направленности школьный театр «Зазеркалье»

Вывод:

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

В МБОУ СОШ №3 обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью. Для каждой категории детей реализуются адаптированные общеобразовательные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с РАС

Для детей-инвалидов создана безбарьерная среда.

Статистические данные на декабрь 2022 года:

Дети со статусом ОВЗ и инвалидностью			
1-4		5-9	
Очно	На дому	Очно	На дому

7	4	52	8
Дети-инвалиды без статуса ОВЗ			
1-4		5-9	
2	0	0	1
Дети-инвалиды со статусом ОВЗ			
1-4		5-9	
0	2	2	8
Дети со статусом ОВЗ без инвалидности			
1-4		5-9	
7	2	50	0

Организована работа коррекционных 6б и 7б классов

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану

По индивидуальным учебным планам обучается 13 детей, находящихся на надомном обучении, из которых 12 детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, 1 ребенок со статусом ребенок-инвалид.

2.7. Дистанционное обучение

В школе нет дистанционного обучения, один ребенок-инвалид получает образование дистанционно по двум предметам учебного плана в МБОУ СОШ №5 согласно договору.

2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Части подготовки к ГИА обращать внимание:

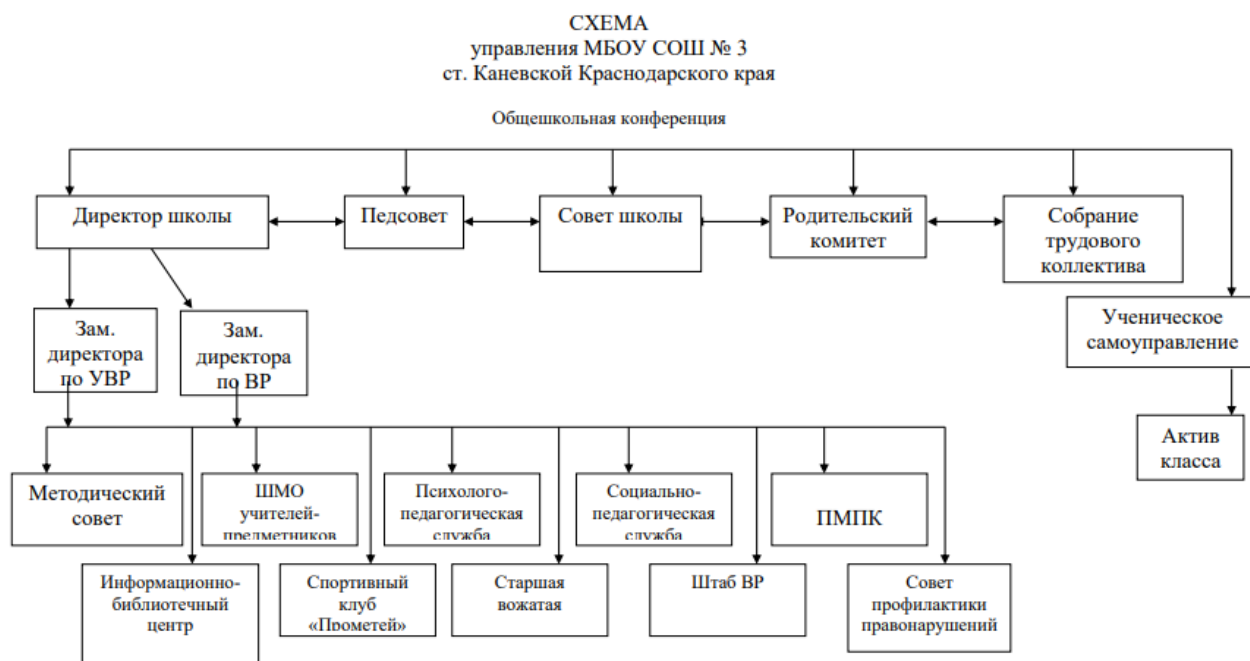
- качественно выполнять учебную программу (в т.ч. проведение в выпускных классах входящего, текущего, промежуточного и итогового контроля в рамках подготовки к ГИА, работе учителей русского языка и математики по индивидуальным планам с обучающимися, имеющими низкий уровень знаний);
- анализировать результаты диагностических, тренировочных работ, пробных экзаменов и корректировать план сопровождения учителей и обучающихся;
- проводить работу с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях после диагностических, тренировочных работ и пробных экзаменов (обеспечивается сбор и анализ информации об обучающихся «группы риска», выработка индивидуальных маршрутов сопровождения подготовки к ГИА, проведение системы консультаций с обучающимися);
- ведение классных журналов выпускных классов (качество выполнения программы по предметам, соблюдение режимных моментов заполнения журнала, своевременность и объективность выставления оценок);
- успеваемость обучающихся - кандидатов на награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- уровень информированности в вопросах проведения ГИА классных руководителей, обучающихся выпускных классов и их родителей (законных представителей);

- работа психологов и социальных педагогов по проведению системы мероприятий, обеспечивающих психологическую готовность выпускников к экзаменам;
- посещаемость учебных занятий обучающимися 9 и 11 классов;
- обучением участников ГИА технологии проведения ГИА, правилам заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- оформлением информационных стендов в школе и уголков в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА»;
- формированием списочного состава выпускников прошлых лет, желающих принять участие в ЕГЭ;
- созданием условий для выпускников с особыми возможностями здоровья;
- изучением уровня готовности учителей, выпускников к ГИА;
- правильностью заполнения аттестатов, обоснованностью выставления отметок в приложениях.

В части работы с детьми, имеющими статус ОВЗ и с детьми- инвалидами: продолжить работу в данном направлении.

3. Оценка системы управления образовательной деятельности

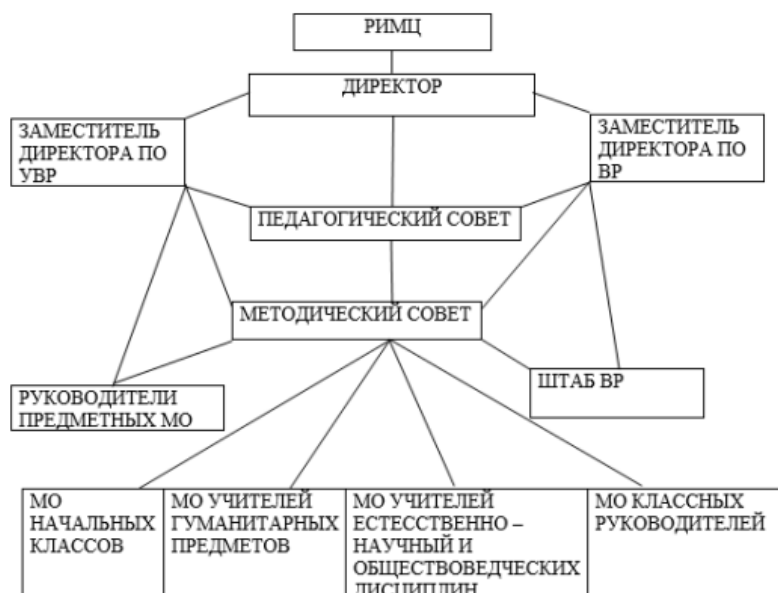
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации



3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО

14 февраля 2022 г. МБОУ СОШ № 3 получила Предписание № 20п-28-2022 должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно – эпидемиологический надзор. Все нарушения санитарного законодательства устранены в срок.

3.3. Структура и основные направления методической работы



Научно – методический Совет МБОУ СОШ № 3 на 2022 г.

1. Приймак И.Н. – директор
2. Нагирняк О.В. – заместитель директора
3. Коробка М.А. – заместитель директора
4. Гриненко Е.А. - руководитель научно – методического Совета школы, куратор по работе с одаренными детьми
5. Терещенко Е.Н. – руководитель МО учителей начальных классов
6. Землякова И.А. - руководитель МО учителей гуманитарного цикла
7. Харченко Е.А. - руководитель МО учителей естественнонаучных и обществоведческих дисциплин
8. Шевченко Е.П. – педагог – психолог

На МО систематически рассматриваются нормативные документы:

Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании предметов (актуальные на данный учебный год);

Календарно-тематическое планирование по предметам;

Рассматривается учебная нагрузка преподавателей и т.д.

По итогам четвертей: тщательный анализ успеваемости учащихся, обсуждение причин пробелов в знаниях учащихся, намечаются пути устранения, планируется и проводится работа со слабоуспевающими учащимися.

Одной из форм повышения методического мастерства являлось взаимопосещение уроков и обмен мнениями. Данный вид работы способствовал внедрению новых технологий, повышению качества знаний учащихся по предмету.

Проводили предметные недели. Предметные недели - одна из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствует выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Кроме того, предметные недели позволили как учащимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности.

На протяжении года особое внимание уделялось вопросам предупреждения неуспешности в обучении и работе с детьми с повышенной учебной мотивацией.

Ведется работа по подготовке учащихся 9-х и 11-х к итоговой аттестации.

Вывод: В своей деятельности МО прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностики. В течение года проводились мониторинги уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО, были даны рекомендации учителям МО.

3.4. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице 10.

Таблица 8

мероприятие	название	уровень	результативность
Конкурс (Шаповалова Д.А.)	«Учитель года по основам православной культуре»	Муниципальный	Победитель приказ УО от 20.12.2022 №2075 «Об итогах проведения муниципальных профессиональных конкурсов»

3.5. Анализ участия в инновационной деятельности

Результативность участия в инновационной деятельности указана в таблице 11.

Таблица 9

мероприятие	название	уровень	результативность
Инновационная площадка	Реализация практик образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными	Муниципальный	Предоставили отчет, закрыли площадку

	нарушениями) В.1 в условиях общеобразовательной школы (2019 – 2022г.)		
Инновационная площадка	Модель казачьего образования в условиях реализации ФГОС (2017 - 2022 гг.)	Муниципальный	Предоставили отчет, закрыли площадку

Участие педагогов в мероприятиях разной направленности

Муниципальный открытый фестиваль педагогического мастерства (Шевченко Е.П.)	«Наставник Кубани: маршрут перестроен»	Муниципальный	Спикер
Работа межшкольных консультационных пунктов по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в 2022 – 2023 учебном году (Усик А.В.)	МКП по математике	Муниципальный	Спикер. Приказ УО от 02.11.2022г №1719 «Об организации работы межшкольных консультационных пунктов по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в 2022 – 2023 учебном году»
Муниципальное диагностическое тестирование по математике обучающихся 10 классов (Усик А.В.)	Проверка	Муниципальный	Приказ УО от 21.11.2022г №842 «О проверке работ муниципального диагностического тестирования по математике»
Семинар- практикум учителей биологии (Гриненко Е.А.)	Семинар	Муниципальный	Спикер, Приказ УО от 26.10.2022 № 1680 «О проведении семинара – практикума учителей биологии», приказ УО от 01.11.2022 № 1711 «Об итогах проведения семинара- практикума учителей биологии»
Муниципальный конкурс плакатов «Сбережем энергию сегодня, сохраним	Проверка конкурса	Муниципальный	Жюри, Приказ УО от 19.09.2022 № 1394 «О проведении муниципального

природу в будущем!» (Гриненко Е.А.)			конкурса плакатов «Сбережем энергию сегодня, сохраним природу в будущем!»
ВсОШ (Гриненко Е.А.)	Проверка работ	Муниципальный	Жюри, Приказ УО от 20.09.2022 № 1398 «О проверке работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2022 – 2023 учебном году»

Вывод: Резюмируя вышеизложенное, МБОУ СОШ № 3 повысила уровень оснащения.

Были созданы условия для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах, и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы. В школе апробировали модель психолого – педагогического сопровождения инклюзивной практики. Организовали работу по психолого – педагогическому сопровождению детей через создание в школе команды специалистов сопровождения: координатор по инклюзии, педагог – психолог, социальный педагог, помощник учителя (тьютор), которые осуществляют свою деятельность в рамках составленной индивидуальной программы обучения и коррекции, включающей разработку приемов, методов и форм повышения профессиональной компетентности специалистов и приемов, методов и форм работы с детьми с ОВЗ.

В школе активно проводятся мероприятия казачьей направленности. Школа совместно работает с парком КиО 300-летия ККВ, ЦКС «Колос», Отделом молодежи, Сельским поселением, ЦДТ «Радуга», храмом Святого Пантелеймона целителя, Свято-Покровским храмом, с центром социальной защиты населения, с центральной детской библиотекой, межпоселенческой библиотекой, ДХШ.

Ученики нашей школы участвуют в мероприятиях Союза казачьей молодежи Кубани, посещают съезды, профильные смены в лагерях.

Сформирована система информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления;

Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, общей ответственности за результат;

Увязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей;

Созданы основы новой образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию

творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности, в том числе с учетом разноуровневого обучения;

Обновлено содержание дополнительного образования, форм и методов его организации за счет применения проектно-исследовательских технологий;

Созданы предпосылки для активной реализации склонностей и способностей выпускников в различных сферах деятельности;

Отлажено непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

3.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

— Активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней

— Активизировать участие педагогов и обучающихся в мероприятиях регионального Перечня

— Продолжать мониторинг прохождения КПК

— Систематизировать взаимопосещения уроков

— Обратить внимание на составление ИОМ обучающимся, на состояние портфолио обучающихся/педагогов

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию норм ФГОС НОО-21 (1 класс), определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5 дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативными и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с:

- требованиями ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712;

- письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2022г. № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Учебный план ФГОС НОО-21 предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» в объёме 2 часов в неделю для I-IV классов.

В соответствии с ООП сокращено количество часов в IV классе по предмету «Литературное чтение» до 3-х часов в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: музыка и изобразительное искусство.

Задачи духовно-нравственного развития у обучающихся реализуются через предметную область и предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется рабочей программой воспитания и обеспечивает усвоение обучающимися I-IV классов знаний об основных нормах здорового и безопасного образа жизни средствами моделей «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Профилактика и безопасность».

Региональной спецификой учебного плана является проведение учебного предмета «Кубановедение» с I по IV класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2 часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» в формате курса внеурочной деятельности.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в I-IV классах реализуется через учебный предмет «Окружающий мир», а также через направление внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию норм ФГОС НОО, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5 дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативными и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с:

- требованиями ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712;

- письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2022г. № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Обучение в начальных классах организуется по пятидневной учебной неделе. В связи с этим учебный предмет «Окружающий мир» реализуется 1 час в неделю во 2-4 классах, предмет «Русский язык» реализуется 4,8 часа в неделю во 2-3 классах. Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучаются во 2-4 классах, вводятся поэтапно начиная с 1 класса по 0,2 часа с целью этнокультурного образования.

Так как в учебном плане сокращено количество часов на изучение предмета «Окружающий мир», во внеурочной деятельности предусмотрен курс «Земля - наш дом», поддерживающий этот интегрированный предмет.

Предмет «Литературное чтение» преподается во 2-3 классах 3,8 часов в неделю.

Модуль основы финансовой грамотности во II-IV классах реализуется через предмет «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: музыка и изобразительное искусство.

Региональной спецификой учебного плана является проведение учебного предмета «Кубановедение» со II по IV класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» модуль «Самбо» реализуется во 2-4 классах в рамках 3-го урока в неделю учебного предмета «Физическая культура».

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся II-IV классов обеспечивает реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через учебный предмет «Окружающий мир», а также через спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности «Школа наш дом».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию норм ФГОС-21 (5 класс) основного общего образования, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной и 6-ти дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 70 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 30 % от общего объёма.

Учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» включает два учебных предмета: «Математика и информатика». Учебный предмет «Математика» содержит учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Общественно научные предметы» включает предмет «История».

В целях развития функциональной грамотности обучающихся при изучении предмета «Обществознание» актуальными направлениями деятельности являются формирование у обучающихся умения оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех норм антиобщественного поведения; приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества.

Учебный курс «География» содержит модуль «География Краснодарского края».

При изучении предмета «География» особое внимание уделяется обучению школьников использовать знания и приобретенные навыки для решения широкого спектра жизненных задач, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Предметная область «Искусство» включает предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изобразительное искусство осуществляется в 5-7 классах.. музыка – в 5-8 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ и реализуется в V- VI классах через курс учебного плана.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 70 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 30 % от общего объёма.

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется в VI-IX классах в рамках учебных предметов «Биология», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности» и через внеурочную деятельность и обеспечивается программами «Школа наш дом», «Мир вокруг нас», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Уроки нравственности», «Мы и здоровье»; рабочей программой воспитания – региональный модуль «Профилактика» (VI-VII классы).

Предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в VI-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Учебные предметы «Родной язык и родная литература» реализуются в VI-VIII классах, вводятся поэтапно в VI-VIII классах, рассчитаны на интенсивы в объеме 0,2 часа, необходимым для достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы по данному учебному предмету.

Учебный курс «География» содержит модуль география родного края (Краснодарского).

Предметная область «Технология» реализуется в V-VIII классах, основной целью которой является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Для выполнения инженерных и научно-исследовательских проектов в рамках учебных занятий по предметной области «Технология» используется высокотехнологичное оборудование, реализуются образовательные программы в сетевой форме (технопарк «Кванториум» и др.).

С целью обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в VIII классе предмет «Технология» содержит модуль «Черчение и графика», в IX классе продолжается обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры в рамках курсов внеурочной деятельности «Черчение и графика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ и реализуется в V-IX классах через урочную и внеурочную деятельность.

В образовательной организации с целью реализации индивидуального подхода к детям с ограниченными возможностями здоровья функционируют классы, в которых обучаются обучающиеся с задержкой психического развития.

Региональной спецификой учебного плана является:

- Изучение учебного предмета «Кубановедение» с V по IX класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» модуль «Самбо» реализуется в рамках 3-го урока в неделю учебного предмета «Физическая культура».
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.
- Предмет «Биология» в VII классе изучается в объеме 2 часа в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

- Элективный курс «Практикум по геометрии» для учащихся VIII и IX классов.
- Курс «Сервис и туризм» для всех учащихся 9 классов 3 часа в год в профориентационном курсе «География городов России».
- Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках внеурочной деятельности.
- Курс внеурочной деятельности для обучающихся V-VI классов «Финансовая математика».
- Курс внеурочной деятельности «Шахматы».

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию норм ФГОС СОО в XA и XIА классе универсального профиля, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5 дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативными и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 60 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 40 % от общего объёма.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;

- письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2022г. № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика», предметные результаты которого состоят из результатов по алгебре и началам математического анализа и геометрии, изучаются как один самостоятельный предмет.

Региональный компонент составлен с учетом рекомендаций (письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2022г. № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»).

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в X классе универсального профиля по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений; в XI классе универсального профиля по 1 часу в неделю в 1 полугодии (в объеме 34 часа за 2 года), из части, формируемой участниками образовательных отношений;

В Х1 классе универсального профиля реализуется элективный предмет «Финансовая грамотность» в объеме 1 час в неделю во втором полугодии (34 часа за 2 года обучения).

С целью реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» модуль «Самбо» реализуется в рамках 3-го урока в неделю учебного предмета «Физическая культура».

Курс «Основы финансовой грамотности» в X классе реализуется во внеурочной деятельности; в XI через предмет «Финансовая грамотность» в объеме 1 час во втором полугодии (итого 17 часов за 2 года обучения)».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально доступной учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые значения, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединить детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности.

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	-внутриклассные; -общешкольные; - районные и всероссийские мероприятия; - мероприятия по календарю образовательных событий.
Организация деятельности	- организационные собрания; - классные часы;

	- встречи с родителями.
Психолого-педагогическая поддержка	- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа педагог-организаторов; - педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	- профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; - мероприятия по социальной защите учащихся

С 1 сентября 2022 г. в 1,5 классах (обучение по обновленным ФГОС) план внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариантной части.

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющими ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задачи в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Вывод: Учебные планы МБОУ СОШ №3 реализуются в полном объеме, соответствуют нормативным документам, содержат федеральный, региональный, школьный компонент.

4.2. Анализ результативности ВПР

Статистика по отметкам ВПР представлена в таблице 12.

Таблица 10

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Краснодарский край	1135	59982	10,18	34,39	42,32	13,11
Каневской муниципальный район	27	839	9,77	32,78	44,82	12,63
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		22	0	9,09	45,45	45,45

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						

Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Краснодарский край	1135	62620	6,4	27,39	45,43	20,78
Каневской муниципальный район	28	877	6,61	27,59	48,46	17,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		23	8,7	21,74	56,52	13,04

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Краснодарский край	1134	61791	2,45	28,45	54,61	14,49
Каневской муниципальный район	28	874	2,06	27,12	60,3	10,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		25	0	64	32	4

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Краснодарский край	1142	61818	16,89	41,43	31,1	10,58
Каневской муниципальный район	28	949	13,49	39,83	32,98	13,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		28	10,71	71,43	10,71	7,14

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Краснодарский край	1140	60349	15,47	41,7	30,94	11,89
Каневской муниципальный район	28	936	14,85	43,91	28,21	13,03

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		30	20	56,67	23,33	0
---	--	----	----	-------	-------	---

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Краснодарский край	1138	59927	11,05	42,26	37,87	8,82
Каневской муниципальный район	28	959	12,93	39,42	37,43	10,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		12	41,67	58,33	0	0

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Краснодарский край	1138	59520	9,4	40,85	36,91	12,84
Каневской муниципальный район	28	942	5,94	35,99	39,49	18,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		32	6,25	31,25	53,13	9,38

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Краснодарский край	1141	59146	19,82	41,74	30,72	7,72
Каневской муниципальный район	28	909	15,73	38,61	35,64	10,01
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		25	8	44	40	8

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Краснодарский край	1142	59559	17,13	51,97	26,84	4,06
Каневской муниципальный район	28	893	14,78	53,08	28,33	3,81
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		22	22,73	72,73	4,55	0

ВПР История 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Краснодарский край	907	29696	7,39	49,02	34,06	9,54
Каневской муниципальный район	20	432	4,86	50,23	37,73	7,18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		19	10,53	42,11	36,84	10,53

ВПР География 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Краснодарский край	920	30350	5,8	43,99	41,52	8,69
Каневской муниципальный район	17	410	3,9	44,15	39,76	12,2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		24	8,33	54,17	29,17	8,33

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.09.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Краснодарский край	1151	57638	19,35	47,01	28,27	5,37
Каневской муниципальный район	28	904	18,81	44,8	29,76	6,64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		20	15	25	45	15

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Краснодарский край	1148	57029	15,21	53,09	25,76	5,95
Каневской муниципальный район	27	891	13,8	50,39	27,27	8,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		24	12,5	54,17	20,83	12,5

ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Краснодарский край	753	19821	15,2	55,33	24,98	4,49
Каневской муниципальный район	15	309	13,92	48,54	33,98	3,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		18	50	38,89	11,11	0

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7

Краснодарский край	1105	53055	19,93	45,97	26,44	7,66
Каневской муниципальный район	27	844	19,55	46,33	27,37	6,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		20	10	55	15	20

ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Краснодарский край	935	29107	13,98	43,43	35,1	7,49
Каневской муниципальный район	22	516	7,95	39,15	43,02	9,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		21	9,52	28,57	42,86	19,05

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Краснодарский край	1151	53279	21,68	38,07	33,44	6,8
Каневской муниципальный район	27	852	23,36	37,21	31,92	7,51
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		25	40	16	44	0

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99

Краснодарский край	1152	52610	15,76	59,27	22,79	2,18
Каневской муниципальный район	28	845	16,92	59,88	21,89	1,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		33	15,15	66,67	18,18	0

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Краснодарский край	742	18229	8,23	39,71	37,42	14,64
Каневской муниципальный район	19	342	11,7	35,67	39,18	13,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		21	4,76	47,62	42,86	4,76

ВПР История 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Краснодарский край	693	17170	8,01	46,48	34,74	10,77
Каневской муниципальный район	13	264	6,06	45,08	40,53	8,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		17	5,88	41,18	41,18	11,76

ВПР География 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Краснодарский край	735	17888	14,45	52,47	28,14	4,94
Каневской муниципальный район	17	317	11,67	52,37	30,28	5,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		12	8,33	58,33	25	8,33

ВПР Физика 11						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Краснодарский край	849	15683	4,92	37,24	42,79	15,04
Каневской муниципальный район	18	300	4,33	40,67	41,33	13,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		10	0	50	40	10

ВПР Химия 11						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Краснодарский край	850	15616	4,6	32,93	45,67	16,8
Каневской муниципальный район	18	292	4,45	39,04	43,15	13,36
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		10	0	40	30	30

ВПР Биология 11						
Статистика по отметкам						

Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Краснодарский край	848	15451	3,4	27,9	47,05	21,65
Каневской муниципальный район	18	286	2,45	24,83	49,3	23,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		11	0	9,09	63,64	27,27

ВПр История 11						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Краснодарский край	854	16374	3,36	26,95	48,69	21
Каневской муниципальный район	18	318	5,66	27,36	43,4	23,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		10	0	10	40	50

ВПр География 11						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Краснодарский край	779	16106	1,77	21,56	51,08	25,59
Каневской муниципальный район	16	299	0,67	20,4	57,19	21,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		11	0	0	90,91	9,09

ВПР Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Краснодарский край	824	14627	6,57	26,94	41,44	25,06
Каневской муниципальный район	18	297	9,09	33	37,04	20,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Каневской район		4	0	0	50	50

Вывод: МБОУ СОШ №3 активно участвует в написании ВПР. Оценивание объективное. В некоторых классах низкие результаты, над которыми производится соответствующая работа: составляется анализ и план корректировки.

4.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 2 года представлена в таблице 14.

Таблица 11

Уровень	Количество участников					
	2021 г			2022 г		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
школьный	283	46	33	365	43	19
районный	69	6	0	53	12	2
региональный	-	-	-	-	-	-
заключительный	-	-	-	-	-	-
международный	-	-	-	-	-	-

Вывод: активизировать работу по повышению доли участников и результативности участия во ВСОШ. Определить актуальные механизмы выявления талантливых школьников и инициативы по вовлечению в олимпиадное движение.

4.4. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 16

Таблица 12

параметры	Основное общее образование	Среднее общее образование
-----------	----------------------------	---------------------------

Общее количество выпускников	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Продолжили обучение в 10-м классе	14	10	15	24	12	-	-	-	-	-
Среднее профессиональное образование	11	20	18	23	28	8	7	1	2	3
ВУЗы	-	-	-	-	-	4	6	9	3	8
Призваны в армию	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Трудоустроились	-	-	-	-	-	-	1	2	2	-
Не продолжают учебу и не работают	1	3	-	4	-	1	1	1	1	-

Выводы: большинство обучающихся поступают в учреждения СПО и ВПО. Дети 9 классов, которые не продолжают учебу – это дети с ограниченными возможностями и дети, имеющие статус ОВЗ (интеллектуальные нарушения), которые в силу своих особенностей не могут получать образование. Выпускники 11 класса, не продолжившие обучение, не смогли поступить либо не определились с выбором профессии.

4.5. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Работать по направлениям:

- Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно – эстетическое, социально – личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно – нравственными и социокультурными ценностями;

- Достижение планируемых результатов освоения программ, в том числе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

- Выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся, обучающихся с ОВЗ, через организацию общественно – полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия);

- Участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- Формирование целостной системы «сопровождения» обучающихся с ОВЗ, которая обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию ребенка с ОВЗ.

Рекомендации:

Учителям стараться вовлечь детей коллективные виды обучения, применять разные формы коллективного участия: совместные проекты, игры, трудовые дела.

Оказать поддержку и помощь в преодолении преграды социального характера.

Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, участие в мероприятиях ГБОУ ИРО Краснодарского края, МКУ «РИМЦ».

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

№ п/п	ФИО	Образование	Должность	Преподаваемые предметы	Категория
1	Алифанова Татьяна Михайловна	в/о Адыгейский государственный университет, диплом АВС 0249985, от 38.07.1997 г., учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начального образования»	Учитель	Начальные классы	-
2	Гриненко Екатерина Анатольевна	в/о Южный федеральный университет, диплом 3/40, от 30.05.2018 г., биология второе в/о 10.08.2018 - 19.01.2021 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет" г. Краснодар г. Краснодар Диплом магистра с отличием 102312 0107403 15.02.2021 М393-ФППК Магистр Диплом магистра с отличием Второе профессиональное образование	Учитель	Биология	Первая
			Педагог-организатор (0,5 ставки)	-	-
3	Дятко Галина Андреевна	в/о Иркутский государственный педагогический институт, диплом ЦВ № 011960, от 08.07.1993 г., русский язык и литература	Учитель	Русский язык и литература	Высшая
4	Землякова Инна Алексеевна	в/о Армавирский государственный педагогический институт, диплом РВ № 190779, от 02.07.1989 г., русский язык и литература	Учитель	Русский язык и литература	Высшая
5	Карпенко Инна Васильевна	в/о Ростовский педагогический государственный университет, диплом ДВС № 1991084, от 08.07.2004 г., лингвистика и межкультурная коммуникация	Учитель	Английский язык	Высшая
6	Каширская Виктория Александровна	с/проф Ейский педагогический колледж, 23 СПА 0008063, от 29.06.2012 г., физическая культура	Учитель	Физическая культура	-
7	Козырев Юрий Николаевич	в/о Харьковское высшее военное училище тыла МВД СССР, диплом ЖВ № 077197 от 03.06.1980 г. в/о Южный университет (ИУБиП), диплом № 0368-Д от	Педагог-организатор (1 ставка)	-	-
			ПДО (0,5 ставки)	-	-

		18.11.2016 г., учитель безопасности жизнедеятельности			
8	Коробка Марина Андреевна	в/о ФГБОУВП "Кубанский государственный университет", КО № 69704 от 06.07.2012 г., учитель математики и информатики по специальности "Математика" с дополнительной специальностью "Информатика"	Заместитель директора (1 ставка)	-	-
			Учитель	Музыка	-
9	Ладнова Надежда Михайловна	ср/спец. Ленинградское педагогическое училище Краснодарского края, диплом МТ № 440863, от 28.06.1989 г., учитель начальных классов (отпуск по уходу за ребенком)	Учитель	Начальные классы	Первая
10	Лопатина Оксана Борисовна	в/о Кубанский государственный университет, диплом БВС № 0774021, от 28.05.1999 г., история	Учитель	История и обществознание	Высшая
11	Нагирняк Ольга Владимировна	в/о Благовещенский государственный педагогический университет, диплом ДВС № 0096027, от 08.07.1999 г., учитель начальных классов, учитель-логопед по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Зам. директора (1 ставка)	-	-
			Учитель	Начальные классы, ИЗО	Первая
12	Недогреева Светлана Геннадьевна	в/о Кубанская государственная академия физической культуры, диплом ЭВ № 418569, от 06.06.1997 г., преподаватель физической культуры, тренер	Учитель	Физическая культура	Высшая
			ПДО (0,5 ставки)	-	-
13	Падалко Владислава Сергеевна	в/о Армавирский государственный педагогический университет, диплом Б-5956 от 21.07.2020 г., бакалавр, педагогическое образование (отпуск по уходу за ребенком)	Учитель	Русский язык и литература	-
14	Приймак Игорь Николаевич	в/о Ростовский государственный педагогический университет, диплом ДВС № 0120189, от 18.09.1999 г., педагог-психолог для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	Директор	-	-
			Преподаватель-организатор ОБЖ, (1 ставка)	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшая
15	Ратковская Елена Алексеевна	ср/спец Адыгейское педагогическое училище, диплом ИТ № 219966, от 28.06.1986 г., учитель начальных классов, воспитатель	Социальный педагог (1 ставка)	-	Первая
			Учитель	Начальные классы	-
16	Сафаргалиева Екатерина Николаевна	в/о Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Коми государственный педагогический институт", диплом № ВСГ 5293496 от 24.06.2010 г., учитель начальных классов, педагог-психолог по специальности "Педагогика и методика начального образования" с дополнительной специальностью "Педагогика и психология"	Учитель	Начальные классы	Соответствие занимаемой должности
			Советник по воспитанию (0,5 ставки)	-	-

17	Сенькаева Анна Сергеевна	в/о Кубанский государственный университет, диплом 102312 0083496, от 09.07.2019 г., педагогическое образование	Учитель	География, кубановедение	-
			Педагог-организатор (0,5 ставки)	-	-
18	Суханова Арина Борисовна	ср/проф.Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Ленинградский социально-педагогический колледж", диплом 1123246305330 от 06.07.2022 г., преподавание в начальных классах	Старший вожатый	-	-
			Учитель	Начальные классы	-
19	Татьянченко Галина Ивановна	в/о Адыгейский государственный педагогический институт, диплом ЦВ № 196296, от 28.06.1984 г., учитель математики, информатики и вычислительной техники	Учитель	Математика, информатика и ИКТ	Высшая
20	Терещенко Елена Николаевна	в/о Армавирский государственный педагогический институт, диплом ЦВ № 189984, от 29.06.1993 г., учитель начальных классов	Учитель	Начальные классы	Высшая
21	Усик Анастасия Владимировна	в/о Славянск-на-Кубани государственный педагогический институт, диплом ВСГ № 2129295, от 30.06.2008 г., учитель математики и информатики	Учитель	Математика	Первая
22	Филатова Ирина Владимировна	в/о Адыгейский государственный университет, диплом ЭВ № 531311, от 03.07.1996 г., учитель начальных классов	Учитель	Начальные классы	Высшая
23	Фуртас Яков Петрович	в/о Усть-Каменогорский педагогический институт, диплом ЕВ № 108357, от 30.06.1980 г., учитель общетехнических дисциплин и физики	Учитель	Физика, технология	Соответствие занимаемой должности
24	Харченко Елена Александровна	в/о Адыгейский педагогический государственный институт, диплом МВ № 419958, от 05.07.1986 г., учитель биологии и химии	Учитель	Биология, химия, технология	Высшая
25	Шаповалова Дарья Александровна	в/о Армавирский государственный педагогический университет, диплом № Б-1769 от 28.02.2017 г., преподавание в начальных классах	Учитель	Начальные классы	Соответствие занимаемой должности
26	Шевченко Екатерина Павловна	в/о Армавирский государственный педагогический университет диплом Б-1687 от 21.02.2017 г., психолого-педагогическое образование	Педагог-психолог (1 ставка)	-	-
27	Шкутина Юлия Андреевна	в/о Армавирская государственная педагогическая академия диплом С-0344 от 25.02.2014 г., учитель английского языка	Учитель	Английский язык	-

6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	562	72	19 854
из него:				
учебники	02	478		7 914
учебные пособия	03	84	72	12
художественная литература	04			11 708
справочный материал	05			220
Из строки 01:				
печатные издания	06	562	72	19 854
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	344
Число посещений, человек	05	1 560
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

7. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сдаваемая в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	1 933			1 933		
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	900			900		
из нее площадь спортивных сооружений	03	149			149		
учебно-вспомогательная	04	234			234		
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	46			46		
подсобная	06	620			620		
прочих зданий (помещений)	07	179			179		
Общая площадь земельного участка - всего	08	6 757					6 757
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	400					400
учебно-опытного участка	10	700					700
подсобного сельского хозяйства	11						

Сведения о помещениях

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)
1	2	3	4
Актальный зал	01		
Спортивный зал	02	1	
Закрытый плавательный бассейн	03		
Столовая или зал для приема пищи	04	1	
Оборудованные кабинеты:			
основ информатики и вычислительной техники	05	1	
физики	06	1	
химии	07	1	
биологии	08	1	
географии	09	1	
для внеурочной деятельности	10	1	
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1	
иностранный язык	12	1	
Мастерские для трудового обучения	13	1	
Кабинет домоводства	14		
Музей	15	1	
Учебно-опытный земельный участок	16	1	
Лекционная аудитория	17		
Медицинский пункт (кабинет)	18	1	
Логопедический пункт (кабинет)	19		
Кабинет учителя-дефектолога	20		
Кабинет педагога-психолога	21	1	
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	1	
Справка 2.			
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	(23)	18	
из них оборудованы:			
стационарными интерактивными досками (ед)	(24)	8	
мультимедийными проекторами (ед)	(25)	18	
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (из стр.05) (мест)	(26)	14	

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	43	40	14
из них:	02	41	38	14
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетные компьютеры)	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	43	40	14
имеющие доступ к сети Интернет	05	43	40	14
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	6	6	
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	1		
Мультимедийные проекторы	10	18		
Интерактивные доски	11	8		
Принтеры	12			
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	15		
Ксероксы	15			

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	1
Электронные версии учебных пособий	04		
Электронные версии учебников	05		
Электронная библиотека	06		
Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08		
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	
Системы электронного документооборота	10	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	1	
Другие специальные программные средства	12	1	1

Максимальная скорость доступа к сети Интернет – 50,0 – 99,9 Мбит/сек.

8. Результаты аттестации обучающихся

Экзамен сдавали 12 человек. Выполнение – 100%, средний балл – 75,5. Наибольшее количество баллов – 94 балла. Наименьшее количество баллов – 62 балла. Средний балл ЕГЭ по русскому языку превысил районный показатель – 70,1 балла и краевой – 71,1 балла.

Результат государственной итоговой аттестации по литературе - 48 баллов, 59 баллов.

Выполнение – 100 %, средний балл – 53, 5. ОГЭ по литературе сдавал 1 человек – 16 баллов.

Отчёт о результатах государственной аттестации по русскому языку обучающихся 9 классов в формате ОГЭ. Результаты следующие:

класс	количество	% выполнения	% качества	Средний балл
9а	15	100	86,7	26,8
9б	14	100	57,1	25,5
Итого	29	100	72,4	26,8

Результаты ГВЭ – 9 класс. Выполняли работу 7 человек (дети с ОВЗ). Выполнение – 100%, качество – 100%, средний балл – 14,6.

класс	количество	% выполнения	% качества	Средний балл
9а	2	100	100	13,0
9б	5	100	100	15,2
Итого	7	100	100	14,6

Результаты государственной итоговой аттестации по профильной математике в форме ЕГЭ

класс	По списку	Выполнило работу	Средний балл	Наивысший балл	Наименьший балл	% выполнения	От 80 до 89	90 и более
11 А	12	4	60	76	22	75	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации по базовой математике в форме ЕГЭ

класс	По списку	Выполняло работу	Средний балл	Наивысший балл	Наименьший балл	% выполнения	От 80 до 89	90 и более
11 А	12	8	13,75	18	8	100	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации по Информатике в форме ЕГЭ

класс	По списку	Выполняло работу	Средний балл	Наивысший балл	Наименьший балл	% выполнения	От 80 до 89	90 и более
11А	12	1	78	78	0	100	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ

Оценки (количество)				% вып.	% кач.	с/балл
5	4	3	2	.		
0	5	10	0	100	33	8,4

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

Класс	Всего по списку	Выполнили работу	Средний балл	Наивысший балл (ФИ)	Наименьший балл (ФИ)	% вып.
11 А	12	3	62,3	76	49	100

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ

Класс	Всего по списку	Вып. Раб.	Оценки (количество)				% вып.	% кач.	Средний балл
			5	4	3	2			
9	39	2	-	2	-	-	100%	100%	26,5

Анализ контрольной работы в форме пробного экзамена по математике в 9А классе 12.12.2022 г.

Работа состоит из двух модулей: первый модуль - "Алгебра", второй - "Геометрия". Модуль "Алгебра" содержит 17 заданий: в части 1 – четырнадцать заданий; в части 2 – три задания. Модуль "Геометрия" содержит 8 заданий: в части 1 – пять заданий; в части 2 – три задания. Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Часть/модуль	№ заданий	% выполнения	Примерное содержание заданий
1.Алгебра	1	100	Практико- ориентированная задача

	2	17	Практико- ориентированная задача
	3	34	Практико- ориентированная задача
	4	4	Практико- ориентированная задача
	5	24	Практико- ориентированная задача
	6	79	Выполнение арифметических действий с рациональными числами
	7	62,5	Сравнение рациональных чисел с помощью координатной прямой
	8	34	Свойства степени или арифметического квадратного корня
	9	42	Решение линейного или квадратного уравнения
	10	58	Простейшие задачи по теории вероятности и комбинаторике
	11	34	Соотнесение графика функций с формулой
	12	12	Выражение одной величины через другую и нахождение значения выражения
	13	21	Решение линейного неравенства или их систем
	14	36	Арифметическая или геометрическая прогрессии
1.Геометрия	15	44	Геометрическая задача на нахождение элементов треугольников, многоугольников
	16	28	Знание свойств вписанных и центральных углов
	17	21	Нахождение площадей или углов фигур (площадь квадрата; угла трапеции)
	18	34	Вычисление на клетчатой бумаге
	19	54	Выбор правильных утверждений по геометрии
2.Алгебра	20	0	Решение уравнения
	21	0	Решение задачи на движение
	22	0	Построение графика по заданному условию
2.Геометрия	23	0	Геометрическая задача на вычисление
	24	0	Геометрическая задача на доказательство
	25	0	Геометрическая задача повышенной сложности

% выполнения заданий ОГЭ-2023

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
100	17	34	4	24	79	62,5	34	42	58	34	12	21	36
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.			
44	28	21	34	54	0	0	0	0	0	0			

Вывод: На уроках выделяются слабоуспевающей обучающиеся в отдельную группу, с которой работа проводится следующим образом: после объяснения учителя вызываются более подготовленные учащиеся, затем идет фронтальная групповая работа, потом самостоятельная работа, проверяемая и корректируемая учителем. На дом предлагаются задания минимального обязательного уровня. После уроков проводятся консультации по мере необходимости. От родителей учитель требует контроля за выполнением письменной части задания. Для ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников в системе используют индивидуальные, дифференцированные задания на уроке, дополнительные занятия по графику, консультации для сильных учащихся, творческие задания для создания ситуации успеха.

С целью улучшения качества образования в дальнейшей работе предлагается широкий спектр материалов: учебники, решение КИМов на платформе «Решу ОГЭ» <https://oge.sdamgia.ru/>, решение демоверсий с сайта ФГБНУ «ФИПИ» <https://fipi.ru/> , знакомство с кодификатором и

спецификацией, использование ЦОР, видео, чтение лекций, построение чек - листов, дискуссии, предоставление возможности для посещения консультаций (1 час в неделю), ежедневная поддержка в онлайн - чате.

Уровень сформированности всех видов УУД в 1-10 классах у большинства обучающихся – базовый (достаточный) и высокий (творческий). Среди обучающихся 1-4, 8-10 классов обучающиеся с низким уровнем сформированности УУД нет.

Основная цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся.

Основные задачи на 2023 г.:

- Обновить информационно - коммуникативные технологии (ИКТ). Использовать ИКТ развивающего потенциала, исключая «клиповое мышление», «кнопочные технологии» поиска готовых решений и ответов, не обеспечивающее развитие творческого мышления, фантазии, интуиции, креативности.
- Способствовать работе модели обучения и коррекции, включающей разработку приемов, методов и форм повышения профессиональной компетентности специалистов и приемов, методов и форм работы с детьми с ОВЗ.
- Выработать механизм устойчивого развития образования обучающихся, ориентированный на достижение результатов, соответствующих ФГОС и ФОП, и непрерывное повышение качества образования и конкурентоспособности обучающихся.
- Поддерживать приоритет воспитания в образовательной политике и практике школы, развития в новых социокультурных условиях традиций гражданского, политехнического и трудового воспитания.
- Продолжить создавать условия для поддержания педагогического творчества и педагогического новаторства, обеспечить поддержку и поощрение педагогических инноваций.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического образования, органически сочетающее научную фундаментальность и надлежащую практическую психолого-педагогическую подготовку педагогов разных профилей, в том числе предметников, педагогов-психологов, управленцев, организаторов детского и молодежного движения, воспитателей, руководителей кружков, студий, технических секций (КПК, конференции, консилиумы, проблемное обучение, диспуты и дискуссии, имитационные и игровые методики, индивидуальные траектории обучения, коллективные творческие дела и т. д.).
- Содействовать тьюторскому сопровождению практик педагогов и обучающихся.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;
- работа методического совета школы;

- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- проведение предметных недель;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Приоритетные направления работы НМС

1. Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам школы;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы. непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- проведение обучающих практико - ориентированных семинаров по анализу деятельности ОУ с низкими результатами качества образования, разработке и реализации планов перевода в эффективный режим работы;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
- совершенствование кабинетной системы.
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание условий для развития личности ребенка:

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- изучение особенностей индивидуального развития детей.
- формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности.
- развитие ученического самоуправления.

4. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использовании здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

5. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

- контроль за качеством знаний учащихся.
- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
- совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся мотивации к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

6. Работа педагогического совета:

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Работа педагогов над темами самообразования:

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов педагогов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Самообразование планируется завершить анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, мастер-классы, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

8. В рамках ВШК администрацией школы запланировано посещение уроков Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к ВПР и итоговой аттестации учащихся.
9. Курсы повышения квалификации.